

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 184»
Е.Г. Атанова
31.07.2023



**Публичный доклад о деятельности
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения муниципального
образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 184»
за 2022 - 2023 год.**

Информационная справка о ДОО

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 184»
Краткое наименование образовательной организации	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184»
Дата создания ДОО	Октябрь 1977 г. Был введен в эксплуатацию 31 декабря 1977 года
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад комбинированного вида
Информация об учредителе	Муниципальное образование город Краснодар, в лице администрации муниципального образования город Краснодар
Ф.И.О. заведующего	Атанова Елена Георгиевна
Юридический адрес организации	350065, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Гидростроителей, 25.
Адрес осуществления образовательной деятельности	350065, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Гидростроителей, 25. 350065, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Артезианская, 10/1
Телефон	8(861)237-59-89 (Гидростроителей, 25) 8(861)991-11-35 (Артезианская, 10/1)
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Длительность рабочего дня: 12 (двенадцать часов) с понедельника по пятницу с 7.00 - 19.00 Для группы кратковременного пребывания - 4 часа (8.00 - 12.00) Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Адрес электронной почты	detsad184@kubannet.ru
Адрес сайта	http://ds184.centerstart.ru
Дата предоставления и регистрационный номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	10 июня 2022 года № Л035-01218-23/00242894

Сведения о состоянии здания ДОО, МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 184» функционирует с 1977 года. Это двухэтажное здание типовой постройки.

В ДОО функционировали: музыкальный зал, спортивный зал, студия по ИЗО, коррекционно-развивающие и методический кабинеты.

Материально-техническое обеспечение:

- в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.

Режим и график работы: В ДОО установлена 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными (суббота, воскресенье). Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 7.00 до 19.00, с 8.00 до 12.00 (4 часа) ГКП.

Сведения о педагогическом персонале ДОО.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают 56 педагогов из них:

- Старший воспитатель – 3;
- Воспитатели- 38 человек;
- Педагог-психолог – 2;
- Учитель-логопед — 7;
- Инструктор по физической культуре - 2;
- Музыкальный руководитель- 4.

Распределение педагогов по возрасту:

- До 5 лет - 5 человек;
- От 5 лет до 10 лет – 6 человек;
- Свыше 10 лет – 45 человек.

Распределение педагогов по стажу:

- до 3 лет – 3;
- от 3 до 5 лет – 2;
- от 5 до 10 лет – 6;
- от 10 до 15 лет – 11;
- от 15 до 20 лет – 13;
- от 20 лет и более – 21.

Распределение педагогов по уровню образования:

- С высшим образованием – 39 человек;
- Со средним профессиональным – 17 человек.

Распределение педагогов по квалификации:

- С высшей квалификационной категорией – 32 человека;
- С 1 квалификационной категорией – 12 человек;
- С соответствием занимаемой должности – 0 человек;
- Без категории – 12 человек (педагоги, проработавшие в ДОО менее 2-х лет).

Мониторинг аттестации за последние 2 года показал:

Категория, количество педагогов	2021-2022 год чел.	2022-2023 год чел.
Высшая	8	6
I категория	1	6
Подтверждение занимаемой должности	-	-

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив. Все педагоги имеют курсовую переподготовку в объеме не менее 72 часов, курсы «Оказание первой доврачебной помощи в учреждениях образования», курсы в объеме 36 часов «Основы обеспечения информационной безопасности детей».

Сведения о контингенте воспитанников

В 2022-2023 учебном году в ДОО функционировало 34 группы общеразвивающей и компенсирующей направленности с общей численностью детей 540 человек.

Группы кратковременного пребывания общеразвивающей направленности:

- для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 2 группы;

Группы общеразвивающей направленности:

- для детей дошкольного возраста - 18 групп;
- для детей раннего возраста - 4 группы;

Группы компенсирующей направленности:

- для детей с общим недоразвитием речи (ТНР) - 10 групп.

Структура управления дошкольным образовательным учреждением.

В нашем дошкольном образовательном учреждении в целях инициирования участия педагогов, родителей, представителей ближайшего социума созданы следующие формы самоуправления:

- Совет учреждения;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Общее собрание работников.

С 2009 года, после прохождения процедуры государственной аккредитации ДОО созданы Проектные группы, который разрабатывает и утверждает проект годового плана работы ДОО, программу развития, образовательную программу, адаптированную программу ДОО, комплексные планы по направлениям деятельности, планы изменений среды развития ДОО

и целенаправленную работу коллектива по «точкам роста» в результате прохождения процедуры государственной аккредитации.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО

За счет депутатских средств был произведен капитальный ремонт входных крылец основного входа, а также сделан ремонт в прачечной и пищеблоке. Из муниципального бюджета были приобретены для учебной деятельности стулья, столы, шкафы, а также установлены камеры в групповых ячейках.

За прошлый учебный год дополнительные финансовые средства были получены из платных дополнительных образовательных услуг и добровольных пожертвований родителей. За счет этих средств в дошкольном учреждении приобретена офисная мебель: столы, шкафы, стулья.

За счет экономии прошлых лет были приобретены холодильники и сплит система для пищеблока. Сделан капитальный ремонт полов в групповой ячейке.

Условия осуществления образовательного процесса

Дошкольное учреждение реализует основную образовательную программу, основанную на примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева, программу Воспитания, адаптированная образовательная программа, основанная на примерной программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет) Н.В. Нищева.

Педагогический коллектив также использует в своей работе новые обучающие технологии, комплексные и авторские программы:

№	Направление	Программы
	Физкультурно – оздоровительное направление	«Развивающая педагогика оздоровления» В.Т. Кудрявцев; «Оздоровительно – развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике для ДОУ» (СА-ФИ-ДАНСЕ) Ж.Е. Фирилёвой, Е.Г. Сайкиной (для кружковой работы); «Зелёный огонёк здоровья» М.Н. Картушиной; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой.
	Познавательное – речевое направление:	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, Л.Д. Маханёвой; «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич; «Развитие речи» О.В. Ушаковой; «Математика от трех до семи» З.А. Михайлова; «Математика в детском саду» В.П. Новикова.

	Социально–личностное направление:	«Азбука общения Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (для детей от 3 до 6 лет)» Л.М.Шипицына, О.В. Заширинская и др.; «Знай и люби свой край» ДМЦ г. Краснодара.
	Художественно – эстетическое направление	«Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ритмическая мозаика» А. Бурениной; «Элементарное музицирование» Т.Э. Тютюнниковой (для кружковой работы); «Топ - хлоп малыши» Т. Сауко, А. Бурениной; «Природа и художник» Т.А. Копцевой, (для кружковой работы);

Введение ряда парциальных программ в контекст реализации образовательной и адаптированной программ является вынужденной мерой (в настоящее время нет единой полной комплексной программы для дошкольного образования), осуществляется с целью обогащения как общего развития ребёнка, так и отдельных его способностей. При этом неизменным остаётся принцип моделирования содержания образовательного процесса, который предполагает обязательную концептуальную сочетаемость используемых программ и технологий.

Программы платных дополнительных образовательных услуг:

- Т.А. Копцевой «Природа и художник»;
- Ж.Е. Фирилёвой, Е.Г. Сайкиной «Са-Фи-Дансе»;
- Е.В. Сулим «Детский фитнес»;
- И.Л. Арцишевской «Психологический тренинг для будущих первоклассников»;
- И.П. Пазухина «Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет»;
- И.Г. Сухин «Шахматы, первый год»;
- Н.А. Баранникова «Программируемый мини - робот «Умная пчёлка».

Платные образовательные и иные услуги по программам дополнительного образования художественной направленности:

- обучение по программе «Мастерская творчества» (5 – 6 лет);
- обучение по программе «Мастерская творчества» (6 – 7 лет);
- обучение по программе: «Я хочу танцевать» (5-6 лет);
- обучение по программе: «Я хочу танцевать» (6-7 лет).

Платные образовательные и иные услуги по программам дополнительного образования физкультурно - спортивной направленности:

- обучение по программе: «Здоровей-ка» (5-6 лет);
- обучение по программе: «Здоровей-ка» (6-7 лет).

Платные образовательные и иные услуги по программам дополнительного образования социально – гуманитарной направленности:

- обучение по программе «АБВГДейка» (6-7 лет);
- обучение по программе «Развивашки» (5-6 лет);
- обучение по программе «Шахматная азбука» (6 – 7 лет).

Платные образовательные и иные услуги по программам дополнительного образования технической направленности:

- обучение по программе «Увлекательная робототехника» (6-7 лет).

Анализ педагогической деятельности в 2022–2023 учебном году

Педагоги ДОО принимали активное участие в мероприятиях: конкурс «Картинки из мусорной корзинки», в X Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» (региональный этап), во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста», во Всероссийском (международном) фестивале «Праздник Эколят – молодых защитников природы» (региональный этап), в муниципальном конкурсе «Лучший сайт - 2022» среди образовательных организаций муниципального образования город Краснодар, в муниципальном конкурсе «Лучший блогер - 2022», в открытом городском конкурсе изобразительного и декоративно - прикладного искусства «Самой любимой и родной», «Новогодняя феерия».

Опыты работы 14 педагогов ДОО внесены в муниципальный банк передового педагогического опыта.

Педагоги МАДОУ постоянно повышают свой уровень самообразования: 26 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации: «Федеральная образовательная программа»; 7 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации: «Федеральная адаптированная образовательная программа».

Совместная работа с социальными институтами:

- ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края;
- МКУ «Краснодарский научно-методический центр»;
- МКУ МО г. Краснодар «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Детство";
- МКУ КМЦИКТ "Старт";
- ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»;
- МБОУ СОШ № 52, 46;
- МБУЗ Детская городская поликлиника №27;
- Детская библиотека №1 им. В.П. Бардадыма.

Владение педагогами инновационными технологиями можно выразить следующим образом:

- 50 % - Социокультурные технологии (работа в ресурсном круге, в паре, микрогруппе);
- 70 % - Здоровьесберегающие технологии;
- 97 % - Проектный метод обучения;

70 % - Развивающее обучение.

Результатом методической работы с педагогами является удовлетворенность педагогов в целом своим трудом, что влияет на стабильность и достижения педагогического коллектива.

Основная миссия деятельности дошкольного учреждения – создание на этапе дошкольного детства условий и предпосылок для социализации ребенка к жизни в обществе, где он будет способен занять индивидуальное место в мире и самореализоваться как зрелая личность.

Основная цель работы с дошкольниками – формирование эмоционального, интеллектуального, социально – нравственного здоровья детей, основ патриотизма, духовно – нравственных качеств личности дошкольника средствами разных видов детской деятельности.

В анализируемом учебном году приоритетными задачами деятельности нашего дошкольного учреждения по-прежнему были:

- Создать благоприятные условия для нравственно – трудового воспитания детей как обязательного компонента развития базовых и творческих способностей ребенка и формирования культуры межличностных отношений.
- Разработать программу мониторинга для отслеживания уровня нравственного воспитания детей.
- Улучшить условия для эколого-оздоровительной работы в ДОО.
- Содействовать повышению уровня социального партнерства дошкольного учреждения и семьи в современных условиях.
- Разработать целостную программу работы с семьей.
- Скоординировать действия специалистов Службы комплексного сопровождения с воспитателями групп и родителями воспитанников.
- Отрегулировать ведение документации по сопровождению развития детей (карты индивидуального развития, индивидуальные маршруты детей, листы здоровья и др.)
- Обеспечить эффективность образовательного процесса ДОО за счет совершенствования систем планирования и внедрения технологий развивающего обучения.
- Продолжить работу с дошкольниками по формированию основ эстетической культуры, сознательного восприятия и ценностно – позитивного отношения к прекрасному в искусстве, природе, окружающих предметах.
- Обновить информационное поле дошкольного учреждения за счет приобретения современных информационных стендов, представить презентацию основных направлений деятельности.
- Обогащать материально – техническую базу современными техническими средствами, играми, пособиями, спортивными тренажерами.