

Принято решением  
Педагогического совета  
МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 184»  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ МО г.  
Краснодар «Детский сад № 184»

\_\_\_\_\_ Е.Г. Атанова

**Годовая циклограмма внутренней системы оценки  
качества (ВСОКО) в МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 184»**

<b>1. Качество организации и содержания образовательной деятельности</b>					
Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора данных	Периодичность сбора данных	Сроки предоставления результатов	Ответственные за процедуру оценки качества образования
<b>Образовательные программы дошкольного образования</b>	Наличие программ, утвержденных руководителем ДОО, принятых на Педагогическом совете ДОО. В программы внесены изменения в соответствии с действующим законодательством	Экспертное оценивание, инструментарий ВСОКО ДОО	1 раз в год	Ежегодно (январь)	Старший воспитатель, члены экспертной группы ДОО
<b>Образовательный процесс,</b>	1. Соответствие цели и содержания деятельности требованиям программы	Разные виды контроля, экспертная	В течение года	Аналитическая справка один	Старший воспитатель, члены экспертной

<b>организованный взрослым</b>	2. Соответствие программного содержания возрасту обучающихся	оценка, инструментальной ВСОКО		раз в год (апрель)	группы
	3. Интегрирование содержания образовательных областей (направлений образовательной работы) и видов деятельности				
	4. Создание интереса к деятельности; обоснованность и правильность отбора методов, приемов и средств обучения, соответствие их содержанию и поставленным целям				
	5. Приемы развития высших психических функций (мышление, внимание, память), использование заданий с опорой на несколько анализаторов				
	6. Использование инноваций и авторских методик в процессе деятельности; использование разнообразных форм организации обучающихся (работа в парах, малыми подгруппами, индивидуально, коллективно)				
	7. Партнерское сотрудничество: педагог-ребенок, ребенок-ребенок				
	8. Структура деятельности, взаимосвязь частей образовательной деятельности в соответствии с поставленными целями; преемственность				

	этапов и последовательное нарастание сложности				
	9. Речь педагога: грамотность, логичность, эмоциональность.				
	10. Взаимодействие сотрудников ДОО с детьми				
	11. Взаимодействие с социумом	Статистическая отчетность, экспертное оценивание, инструментарий ВСОКО	В течение года	Аналитическая справка один раз в год (апрель)	Заведующий, члены экспертной группы ДОО
<b>2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b>					
<b>Психолого-педагогические условия</b>	Основные психолого-педагогические условия	Экспертное оценивание, инструментарий ВСОКО, контроль			Заведующий, старший воспитатель, члены экспертной группы
<b>Материально-технические условия</b>	1. Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам.	Экспертное оценивание, инструментарий ВСОКО, контроль			Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
	2. Соответствие правилам пожарной безопасности				
	3. Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей				
	4. Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение).				

	5. Соответствие примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации				
<b>Кадровые условия</b>	1. Укомплектованность педагогическими кадрами	Статистическая отчетность, экспертное оценивание, инструментарий ВСОКО	2 раза в год	Аналитическая справка 1 раз в год (Май)	Старший воспитатель, члены экспертной группы ДОО
	2. Образовательный ценз педагогических кадров				
	3. Уровень квалификации педагогических кадров				
	4. Непрерывность профессионального образования педагогических кадров				
	5. Профессиональные достижения педагогов				
<b>Развивающая предметно-пространственная среда</b>	Соответствие перечню оборудования имеющегося в ДОО, примерному перечню базового оборудования для реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и реализуемыми программами	Экспертное оценивание, инструментарий ВСОКО	1 раз в год	Аналитическая справка 1 раз в год (Май)	Старший воспитатель, члены экспертной группы ДОО
<b>3. Качество результатов образовательной деятельности</b>					
<b>Проявление воспитанниками инициативы в общении, игровой, познавательной исследовательской</b>	1. Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой); 2. Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной игровой и продуктивной деятельностью)	Контроль (плановый), диагностические материалы, инструментарий	В течение года	Мониторинг инициатив 2 раза в год (октябрь, май)	Старший воспитатель, члены экспертной группы ДОО

<p><b>продуктивной деятельности, культурных практиках, двигательной активности</b></p>	<p>3. Познавательная инициатива (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью). 4. Двигательная инициатива (наблюдение за различными формами двигательной активности)</p>				
<p><b>Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу обучающихся</b></p>	<p>1. Регулярные действия по обеспечению безопасности</p>	<p>Контроль Экспертное оценивание, инструментарий ВСОКО</p>	<p>В течение года</p>	<p>Статистически отчёт 2 раза в год (Март, июнь)</p>	<p>Специалист по охране труда, члены экспертной группы ДОО</p>
	<p>2. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей</p>	<p>Контроль Экспертное оценивание, инструментарий ВСОКО</p>	<p>В течение года</p>	<p>Аналитическая справка 1 раз в год (Май)</p>	<p>Старший воспитатель, члены экспертной группы ДОО</p>
<p><b>Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых услуг</b></p>	<p>Анкета «Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых услуг»</p>	<p>Анкетирование, инструментарий ВСОКО</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Аналитическая справка 1 раз в год (Май)</p>	<p>Старший воспитатель, члены экспертной группы ДОО</p>