

Консультация для родителей

«Роль родителей в звуковой культуре речи детей»

Известно, что ведущая роль в развитии и воспитании ребёнка принадлежит семье. Семья – источник, питающий человека с рождения, знакомящий его с окружающим миром, дающий ребёнку первые знания и умения.

Одна из важных задач в общей системе работы по обучению родному языку – это воспитание правильной и чистой речи у ребенка.

Когда речь ребёнка богата и правильная - он легче высказывает свои мысли, у него есть больше возможностей познать действительность, полноценнее будущие взаимоотношения с детьми и взрослыми, его поведение, а, следовательно, и его личность в целом. И наоборот, неясная речь ребенка весьма затруднит его взаимоотношения с людьми и нередко накладывает тяжелый отпечаток на его характер.

Уже в 5-6 лет дети, имеющие недостатки речи, болезненно ощущают их, становятся застенчивыми, замкнутыми, а некоторые и раздражительными. У таких детей можно наблюдать проявление агрессии по отношению к сверстникам, а иногда и к взрослым.

Задача воспитателей и родителей - воспитание полноценной личности. Для этого необходимо создать условия для свободного общения ребенка с коллективом. Сделать все для того, чтобы дети, возможно, раньше хорошо овладели родной речью, говорили правильно и красиво.

В семье ребенка понимают с полуслова, и он не испытывает особых неудобств, если речь его несовершенна. Постепенно расширяется круг связей ребенка с окружающим миром, и очень важно, чтобы его понимали и сверстники, и взрослые. Поэтому, чем раньше вы научите ребенка говорить правильно, тем свободнее он будет чувствовать себя в коллективе.

Недостатки произношения могут быть результатом нарушений в строении артикуляционного аппарата: отклонения в развитии зубов, неправильное расположение верхних зубов по отношению к нижним и другое. Чтобы предупредить дефекты речи, очень важно следить за состоянием и развитием зубочелюстной системы, вовремя обращаться за советами к стоматологу, устранять дефекты, лечить зубы.

Особое внимание следует обратить на слух. Слуху принадлежит важная роль в овладении ребенком речью, в правильном и своевременном усвоении звуков. Слыша речь, отдельные слова, звуки, ребенок начинает и сам произносить их. Даже при незначительном снижении слуха он лишается возможности нормально воспринимать речь.

Родители должны беречь еще неокрепший голосовой аппарат ребенка, не допускать чрезмерно громкой речи, особенно в холодную погоду, приучать дышать через нос, предупреждать хронический насморк.

Взрослые должны помочь ребенку овладеть правильным звукопроизношением, но не следует форсировать речевое развитие. Вредно нагружать малыша сложным речевым материалом, заставлять повторять непонятные ему слова, заучивать сложные по форме, содержанию и объему стихотворения, учить правильно, произносить звуки, которые в силу неподготовленности артикуляционного аппарата ему еще не доступны (например, в 2-3 года учить правильно, произносить шипящие, звук р). Ребенок овладевает речью по подражанию. Поэтому очень важно, чтобы вы - взрослые следили за своим произношением, говорили не торопясь, четко произносили все звуки и слова.

Нередко причиной неправильного произношения звуков является подражание ребенком дефектной речи взрослых, старших братьев, сестер, товарищей, с которыми малыш часто общается

Некоторые недостатки в речи детей, возможно, устранить только при помощи специалистов, учителей-логопедов. Но ряд недостатков устранить легко, и доступно и родителям.

Что способствует развитию речи?

1. Артикуляционная гимнастика:

Часто малыш искаженно произносит те или иные звуки, потому что у него пока ещё «непослушный» язычок.

Существуют простые упражнения, помогающие улучшить артикуляцию. Артикуляционная гимнастика – это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов.

2. Пальчиковая гимнастика:

В.А. Сухомлинский, известный педагог, сказал: «Ум ребенка находится на кончиках пальцев». В головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движение пальцев рук, расположены рядом. Если развитие пальчиков задерживается, то отстает и речевое развитие. Обычно ребенок, уровень развития мелкой моторики которого достаточно высок, умеет логически рассуждать, у него хорошо развиты память, внимание, связная речь. Т.е. еще раз обращаю Ваше внимание: чтобы наши дети были активными,мышленными, разговорчивыми – мы должны развивать у них мелкую моторику пальцев рук. И самое простое – это пальчиковые игры – для них не нужны специальные условия, оборудование.

3. Дыхательная гимнастика:

Речевое дыхание участвует в создании голосового звучания на равномерном выдохе. Правильное речевое дыхание - основа для нормального звукопроизношения, речи в целом.

4. Чтение художественной литературы:

Художественная литература – сильное действенное средство умственного, нравственного и эстетического воспитания детей, которое оказывает огромное влияние на развитие и обогащение речи ребенка.

Таким образом, только в тесном сотрудничестве семьи и специалистов детского сада, и в частности, учителя - логопеда, можно достичь качественного результата в развитии и исправлении речи ребенка.

Солунина О. А., воспитатель
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184»