

Аналитическая справка
по результатам мониторинга муниципальной системы оценки качества
образования муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 184»

В соответствии с приказом департамента образования «Об утверждении муниципальной концепции системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар» от 05.05.2023 № 700 проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184». Срок проведения до 31.05.2023 г.

Мониторинг оценки качества дошкольного образования проводился с целью:

- постоянного совершенствования качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений;

- усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений на основе анализа выявленных дефицитов и лучших практик в ходе муниципального мониторинга качества дошкольного образования.

Задачами оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар являются:

- обеспечение качества образовательных программ дошкольного образования;

- совершенствование качества содержания образовательной деятельности в ДОО;

- создание образовательных условий, позволяющих каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов;

- выявление и обеспечение удовлетворенности семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования;

- обеспечение качества услуг по присмотру и уходу;

- усиление результативности функционирования образовательной системы (организации) за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Данный мониторинг проводился с использованием следующих методов сбора информации: экспертиза документационного, материально-технического обеспечения, анализ содержания информационных ресурсов, анализ результатов деятельности.

Дошкольные образовательные организации оценивались по 6 критериям МСОКО ДО: 1 - качество образовательной программы дошкольного образования, 2- качество содержания образовательной деятельности в ДОО, 3 - качество образовательных условий в ДОО, 4 - качество взаимодействия с

семьей, 5 - качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, 6 - качество управления в ДОО и распределялись по следующим критериям оценивания:

- «Показатель скорее не подтверждается» (1 балл);
- «Показатель скорее подтверждается» (2 балла);
- «Показатель подтверждается» (3 балла);
- «Показатель подтверждается с превосходством» (4 балла).

В результате мониторинга выявлены следующие данные:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.
 - 1.1 Соответствие структуры ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ПООП ДО – 3,9 балла.
 - 1.2 Соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО - 4 балла.
 - 1.3 Соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО – 3,9 балла.
 - 1.4 Соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО - 4 балла.
 - 1.5 Соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО - 4 балла.
 - 1.6 Соответствие структуры и содержания адаптированной образовательной программы (далее – АОП) требованиям ФГОС ДО - 3,3 балла.

Исходя из анализа критерия 1 «Качество образовательных программ дошкольного образования», можно сделать вывод, что по всем параметрам данного критерия показатель подтверждается и соответствует уровню 3,8. Содержание ОП ДО, АОП ДО ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО и разработано в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий. По параметру 1.1 выявлен базовый уровень. Для достижения превосходного уровня важно учитывать и анализировать мнение родителей. По параметру 1.3 выявлен базовый уровень. Для достижения превосходного уровня необходимо конкретизировать формы участия родителей (в просветительской деятельности, в управлении ДОО, в создании условий в данной организации, в воспитательно-образовательном процессе, в проведении мониторинговых исследований). По параметру 1.6 рекомендовано при необходимости предоставлять услуги тьютора/ассистента (помощника), с учетом заключения ПМПК.

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.
 - 2.1 Познавательное развитие – 4 балла.
 - 2.2 Речевое развитие – 4 балла.
 - 2.3 Социально-коммуникативное развитие – 4 балла.
 - 2.4 Физическое развитие – 3,9 балла.
 - 2.5 Художественно-эстетическое – 4 балла.
 - 2.6 Особенности реализации воспитательного процесса – 4 балла.

Проанализировав критерий 2 «Качество содержания образовательной деятельности в ДОО», получили следующий результат: 3,9 балла, что

соответствует уровню 3. Выявлено, что в ДОО содержание образовательной деятельности по областям обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Однако, для достижения показателя «подтверждается с превосходством» в параметре 2.4 необходимо педагогам и специалистам побуждать детей в течение дня к разнообразным видам двигательной активности и физическим упражнениям для развития различных групп мышц.

3. Качество образовательных условий в ДОО.

3.1 Кадровые условия – среднее арифметическое значение по параметру 4 балла.

3.2 Развивающая предметно–пространственная среда, среднее арифметическое значение по параметру 4 балла.

3.3 Психолого-педагогические условия среднее арифметическое значение по параметру 4 балла.

Проанализировав критерий 3 «Качество образовательных условий в ДОО», получили следующий результат: 4 балла, что соответствует уровню 4. Таким образом, выявлено, что все педагогические работники МАДОУ имеют педагогическое образование, своевременно проходят процедуру аттестации, курсы повышения квалификации. Для педагогов предусмотрены условия для профессионального развития (доступ к скоростному интернету, принтер, сканер). Психолого-педагогические условия реализации дошкольного образования удовлетворительные, сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группах в процессе организации познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной, коммуникативной деятельности, что способствует установлению доверительных отношений с детьми и социально-личностному развитию.

4. Качество взаимодействия с семьей.

4.1 Информированность о деятельности ДОО - среднее арифметическое значение по параметру 4 балла.

4.2. Вовлеченность родителей в образовательный процесс - среднее арифметическое значение по параметру 3.9 балла.

4.3 Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг - среднее арифметическое значение по параметру 4 балла.

4.4 Ознакомление родителей с локальными актами ДОО размещение информации на официальном сайте ДОО в сети интернет - среднее арифметическое значение по параметру 4 балла.

Проанализировав критерий 4 «Качество взаимодействия с семьей», получили следующий результат: 3,9 балла, что соответствует уровню 3. Анализ работы по данному критерию показал, что система работы с семьями воспитанников, общение педагогов с родителями происходит на достаточно высоком уровне, о чем говорит отсутствие конфликтных ситуаций. Работа педагогического коллектива по вопросу активизации работы с родителями в ДОУ ведётся планомерно, целенаправленно, систематично. В своем взаимодействии с родителями воспитатели используют разнообразные

методы, приемы и формы работы. Необходимую и интересующую информацию по вопросам образования и воспитания детей родители (законные представители) получают на официальном сайте ДОО <https://ds184.centerstart.ru/>, на информационных стендах, в индивидуальных консультациях для родителей. Родители принимают активное участие в определении содержания образовательной и адаптированной программ ДОО. По итогам анкетирования более 89% опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены качеством и вариативностью бесплатных образовательных услуг, предоставляемых ДОО. Родители, участвующие в анкетировании, отметили, что педагоги учитывают интересы ребенка, поддерживают его инициативу. Однако, для достижения показателя «подтверждается с превосходством» в параметре 4.2 рекомендовано проводить мониторинговые исследования с целью выявления пробелов в организации успешного взаимодействия с родителями для определения мнений родителей чаще одного раза в год.

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

5.1 Сохранение здоровья детей - среднее арифметическое значение по параметру 4 балла.

5.2 Обеспечение безопасности - среднее арифметическое значение по параметру 4 балла.

5.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу - среднее арифметическое значение по параметру 4 балла.

Проанализировав критерий 5 «Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу», получили следующий результат: 4 балла, что соответствует уровню 4. Коллективом ДОО проводится системная работа по формированию культурно-гигиенических навыков, сохранению, укреплению здоровья воспитанников с учетом их потребностей, здоровому образу жизни. Присутствует систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников (утренний фильтр). В группах созданы информационные и материально-технические условия (наглядные инструкции в местах санитарно-гигиенической обработки, разработаны инструкции, требования к средствам и пр.). Групповые помещения и территория ДОО соответствуют требованиям безопасности. В ДОО действуют разработанные и утвержденные локальные акты, регулирующие разнообразие и контроль качества питания. Применяется индивидуальный подход к детям в режимных моментах.

6. Качество управления в ДОО.

6.1 Управление организационными процессами - среднее арифметическое значение по параметру 4 балла.

6.2 Внутренняя система оценки качества - среднее арифметическое значение по параметру 4 балла.

6.3 Программа развития ДОО - среднее арифметическое значение по параметру 3.9 балла.

Проанализировав критерий 6 «Качество управления в ДОО», получили следующий результат: 3,9 балла, что соответствует уровню 3. В ДОО действует система гибкого планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов. ДОО является участником муниципального сетевого взаимодействия. Однако для достижения более высоких показателей по параметру 6.3 необходимо доработать и скорректировать «Программу развития» с учетом предъявляемых индикаторов качества.

Вывод: качество дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184» можно считать удовлетворительным.

И.о. заведующего МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 184»

И.П. Воробьева