

Консультация для родителей

«Что нужно знать родителям о проблемах речевого развития детей?»

Сегодня отмечается неуклонный рост числа детей с речевыми проблемами. Как известно, все навыки ребенка приобретаются в семье, в том числе и навык правильной речи. Речь ребенка формируется на примере речи родных и близких ему людей. Бытует глубоко неправильное мнение о том, что звукопроизносительная сторона речи ребенка развивается самостоятельно, без специального воздействия и помощи взрослых, будто бы ребенок сам, постепенно, овладевает правильным произношением.

В действительности же невмешательство в процесс формирования детской речи почти всегда влечет за собой отставание в развитии. Речевые недостатки, закрепившиеся в детстве, с большим трудом преодолеваются в последующие годы.

Несколько слов о речевом развитии ребенка.

Уже в два с половиной года ребенок, речь которого развивается нормально, использует сложносочиненные предложения, задает вопросы со словами *где? когда?*

К трем годам в словаре ребенка более тысячи слов, в речи сложные предложения различной конструкции. Именно в этом возрасте исчезает смягчение практически всех согласных звуков. Если ваш малыш на третьем году жизни все еще не хочет говорить или говорит мало и плохо, активно использует жесты, не теряйте времени и немедленно отправляйтесь к логопеду.

К четырем годам в словаре вашего ребенка должно быть около двух тысяч слов, гораздо меньше грамматических ошибок, свистящие звуки (С, З, СЬ, ЗЬ) ребенок уже произносит правильно и чисто.

К пяти годам и шипящие звуки (Ш, Ж, Щ) произносятся правильно. В этот период формируется языковое чутье, что обеспечивает уверенное употребление практически всех грамматических категорий. Ребенок не путает падежи имен существительных, правильно использует предлоги, легко составит рассказ по серии картинок, перескажет содержание просмотренного мультфильма, знает и помнит много стихов, умеет отгадывать загадки.

К шести годам ребенок правильно произносит в свободной речи абсолютно все звуки родного языка. Но в любом случае накануне поступления в школу ребенка необходимо показать логопеду, даже если вам кажется, что ваш ребенок говорит абсолютно чисто, проверьте, так ли это на самом деле.

Скоро ваш ребенок отправится в школу, и нарушение произношения звуков может стать препятствием для овладения ребенком чтением и грамотным письмом.

Если вы обнаружили, что речевое развитие вашего ребенка не соответствует возрастным нормам, задерживается или протекает своеобразно, не медлите с обращением к специалистам. Если невролог назначит медикаментозное лечение вашему ребенку, не пугайтесь и не отказывайтесь, доверьтесь специалисту. При назначении немедикаментозного лечения – массажа, физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры – медикаментозное лечение станет более действенным, поэтому постарайтесь выполнить назначения в полном объеме.

Проявление речевых нарушений у детей, на которые родители должны обратить внимание:

- Нарушения звукопроизношения: неправильное артикулирование звуков, пропуски, замены звуков.

- Нарушение слоговой структуры слов: пропуски, перестановки, замены слогов.

- Лексические недостатки: бедный словарный запас, нарушение вариативного использования слов, замены слов звукоподражаниями или жестами, пропуски слов, непонимания значения и смысла слова, использования непонятных звуко комплексов.

- Неправильное грамматическое оформление высказывания.

- Непонимание вопросов, инструкций, сказок, рассказов.

- Нежелание слушать сказки, стихи.

В заключении хочу напомнить, что семье принадлежит ведущая роль в развитии ребенка, что первыми педагогами детей являются их родители.

Кукленко И.Е., учитель-логопед
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184»