



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО КубГУ)

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Кафедра педагогики и психологии детства



# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Сербина Анна Ивановна**

учитель - логопед МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184»

выступила с докладом «Взаимодействие учителя-логопеда с родителями в коррекционно-педагогическом процессе дошкольного образования»

**в рамках III Международной научно-практической конференции**  
**«Культура родительства и семейные ценности в современном мире»**  
(приказ № 2040 от 04.10.2023)

**В.М. Гребенникова,**  
декан ФПШК КубГУ,  
д-р пед. наук, профессор



**Д.А. Кураева,**  
заведующий кафедрой ППД ФПШК КубГУ,  
канд. пед. наук, доцент

Краснодар  
2023



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Кубанский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО КубГУ)**

**Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики**

**Кафедра педагогики и психологии детства**

## **ПРОГРАММА**

**III Международной научно-практической конференции  
«Культура родительства и семейные ценности  
в современном мире»**

**10 ноября 2023 г.**

**г. Краснодар**



Ирина Владимировна, музыкальный руководитель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №127».

8. «Технологические и содержательные компоненты логопедической работы в образовательных организациях», Алоян Лана Эдуардовна, учитель-логопед МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 197».

9. «Организация работы педагога-психолога с родителями детей с ТНР дошкольного возраста по формированию детско-родительских взаимоотношений», Череватова Анна Анатольевна, педагог-психолог МБДОУ МО г. Краснодар № 234.

10. «Формирование активной позиции родителей при проведении логопедической работы», Овчаренко Марина Геннадьевна, учитель-логопед МБДОУ МО г. Краснодар № 217.

11. «Развитие творческого воображения дошкольников, через использование нетрадиционных техник рисования с детьми в группе с ОНР», Литвинова Ольга Михайловна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар № 217.

12. «Профессиональный стандарт учителя-логопеда как залог успешной коррекционной работы с детьми с ТНР», Текуч Клавдия Ивановна, учитель-логопед МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60».

13. «Профессиональный стандарт учителя-логопеда как залог успешной коррекционной работы с детьми с ТНР», Шевелькова Яна Петровна, учитель-логопед МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 60».

14. «Компетенции родителей в воспитании и развитии детей с ограниченными возможностями здоровья», Усова Людмила Викторовна, музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад комбинированного № 184».

15. «Компетенции родителей в воспитании и развитии детей с ограниченными возможностями здоровья», Усова Надежда Викторовна, воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного № 184».

16. Мастер-класс «Использование современных игровых технологий в работе учителя-логопеда в условиях ФГОС ДО «Путешествие в страну Звукляндию», Пищикова Гюльнара Балабековна, учитель-логопед МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 187».

17. Мастер-класс «Активизация речи и памяти у детей с ЗПР средствами мнемотехники», Бублик Юлия Владимировна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 190».

18. «Технология «Друлды» как средство развития креативного мышления и связной речи у детей дошкольного возраста с ТНР», Ивичк Дарья Александровна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 190».

19. Мастер-класс «Игры и игровые упражнения по формированию у детей дошкольного возраста с ЗПР слухоречевой памяти», Марченко Лидия Николаевна, учитель-дефектолог МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 190».

20. «Применение технологии «скрайбинг» в развитии связной речи детей дошкольного возраста с ОВЗ», Полозова Елена Александровна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 190».

21. «Использование мнемотаблиц в интервьюировании как один из приемов развития связной речи», Бабенко Светлана Анатольевна, учитель-логопед МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160».

22. «Современный подход к занятиям физической культурой с детьми с ОВЗ», Стеблянская Анна Викторовна, инструктор по физической культуре МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160».

23. «Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями логопедических групп детского сада», Зинина Наталья Николаевна, учитель-логопед МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка-детский сад №199».

24. «Взаимодействие учителя-логопеда с родителями в коррекционно-педагогическом процессе дошкольного образования» Сербина Анна Ивановна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад комбинированного № 184».

25. «Система работы по формированию диалогической речи у дошкольников с задержкой психического развития», Соболев Ольга Алексеевна, учитель-дефектолог МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 36».

26. «Взаимодействие учителя-логопеда с родителями в коррекционно-педагогическом процессе дошкольного образования», Беспалова Анжела Владимировна, учитель логопед МАДОУ «Детский сад комбинированного № 184».

27. «Инновационные технологии в преодолении ЗПР», Любимова Алеся Александровна, учитель-логопед МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216 «Кораблик детства».

28. «Проблема инклюзивного образования: трудности с которыми сталкивается родитель ребенка ОВЗ», Юрченко Светлана Михайловна, заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66».

29. «Проблема инклюзивного образования: трудности с которыми сталкивается родитель ребенка ОВЗ», Алексеева Ольга Александровна, старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66».

30. «Особенности детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями», Котова Инна Анатольевна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 66».

31. «Использование нейробики в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста с общим недоразвитием речи», Левещика Ольга Каримовна, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 60».

32. «Детско-взрослые общности в дошкольной образовательной организации как условие успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья», Тетеря Яна Евгеньевна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 24».

#### СЕКЦИЯ 4

### «Дошкольное образование: традиции и инновации»

#### Ведущий:



## Приказ

От 01.09.2023 г.

№ 149

### О составе ППк детского сада.











В связи с началом учебного года п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав ППк в следующем составе:  
-Председатель – Дьяченко Елена Валерьевна, старший воспитатель;  
-заместитель председателя – Прокофьева Анна Юрьевна, старший воспитатель;  
член комиссии, секретарь – Треножкина Ирина Васильевна, учитель-логопед  
члены комиссии – Минаева Надежда Юрьевна, педагог-психолог;  
Клевакова Екатерина Викторовна, педагог-психолог;  
Беспалова Анжела Владимировна, учитель-логопед;  
Косякова Светлана Георгиевна, учитель-логопед;  
Кукленко Ирина Евгеньевна, учитель-логопед;  
Пономаренко Полина Владимировна, учитель-логопед;  
Илюхина Любовь Олеговна, учитель-логопед;  
Сербина Анна Ивановна, учитель-логопед.
2. На Треножкину Ирину Васильевну, учителя-логопеда, возложить обязанности ведения заседаний и документации ППк.
3. Утвердить Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 184»

Е.Г. Атанова

С приказом ознакомлены:

Дьяченко Е.В.   
Минаева Н.Ю.   
Клевакова Е.В.   
Беспалова А.В.   
Косякова С.Г.   
Кукленко И.Е.   
Пономаренко П.В.   
Прокофьева А.Ю.   
Илюхина Л.О.   
Треножкина И.В.   
Сербина А.И. 