

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУБАНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»



# СЕРТИФИКАТ

настоящим подтверждается, что

**Журавлева Г.Н.  
Чернова Л.Б.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования  
г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 184»

**приняли участие  
в XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием  
«Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания  
детей дошкольного возраста»  
27 октября 2022 г.**

Председатель оргкомитета конференции  
доктор педагогических наук, профессор



С.М. Ахметов

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

**«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ  
НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ  
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

ХII ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ  
(Краснодар, 22 октября 2022 г.)

*Сборник материалов*

Электронное издание

Материалы ХII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (Краснодар, 22 октября 2022 г.): материалы конференции / ред. С.М. Ахметов, Ю.К. Чернышенко, Г.Б. Горская, Е.А. Пархоменко. – Электронные данные. – Краснодар: КГУФКСТ, 2022. – электронный оптический диск.

© КГУФКСТ, 2022

УДК 373.203.71(06)

ББК 74.1я73

Т 33

Редакционная коллегия: профессор С.М. Ахметов  
профессор Ю.К. Чернышенко  
профессор Г.Б. Горская  
доцент Е.А. Пархоменко

В сборнике материалов конференции представлены результаты исследований и разработок, проведенных специалистами дошкольного образования по актуальным проблемам физкультурного воспитания детей дошкольного возраста.

*Сборник материалов*

Электронное издание

**Минимальные системные требования:**

- компьютер типа IBM с процессором Intel Pentium I и выше;
- операционная система Windows 2000/XP;
- процессор с частотой не ниже 500 MHz;
- оперативная память с 8 Мб и более;
- жесткий диск с объемом свободного места не менее 40 Мб;
- видеокарта с 8 Мб памяти;
- SVGA монитор с поддержкой разрешения 1024x768;
- CD привод 4x или лучше (рекомендуется 16x).

© КГУФКСТ, 2022



**Надвыпускные данные:**

Электронное учебное пособие создано в приложении Microsoft Office – Microsoft Word, Microsoft Word PowerPoint.

Программа работает на любых IBM совместимых компьютерах под управлением Windows 2000/XP, на которых установлены средства для работы с мультимедийными приложениями. Программа не требует установки и работает как с жесткого, так и непосредственно с лазерного диска. Запуск программы не должен вызывать затруднение у обучающихся.

Техническая обработка и подготовка материала – Тонковидова А.В.

**Выпускные данные:**

Подписано к использованию 22.10.2022

Объем издания 2,83 Мб

Электронный оптический диск

Редакционно-издательский отдел Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма.

350015, г. Краснодар, ул. Будённого, 161.

УДК: 796.011.1

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ**

**Г.Н. Журавлева, Л.Б. Чернова**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования г. Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 184»

**Аннотация.** Особенно актуальной в нынешнее время становится проблема взаимодействия образовательного учреждения и родителей по формированию семейных ценностей и традиций, передающихся подрастающему поколению в различных формах физического воспитания, а также создание подходящей возрасту и индивидуальным особенностям ребенка предметно-развивающей среды в домашних условиях.

**Ключевые слова:** физическая культура, дети, воспитание, сотрудничество.

В современном мире пристальное внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей, их физическому воспитанию, формированию устойчивой психики и полноценному развитию их личности. Для того чтобы дети были здоровыми, их необходимо научить заботиться о собственном здоровье и развить осознанную потребность и необходимость в соблюдении правил здорового образа жизни. В этом вопросе дом, семья и дошкольные образовательные учреждения являются важнейшими составляющими процесса активной и органичной социализации детей. Естественно, что в их функциях, прежде всего воспитательных, есть значимые различия, но для целостного развития ребенка необходимо, чтобы они работали вместе.

Основы здоровья, долголетия и сбалансированного физического развития закладываются в дошкольном возрасте. Хотя это развитие является естественным природным процессом, на него можно и нужно влиять, направлять его в правильное русло в соответствии с психофизиологическими особенностями ребенка.

Оптимально организованный процесс занятий физической культурой в детском саду и параллельно дома способствует органичному развитию, формированию правильного скелета, осанки, мышечного корсета, предупреждает многие заболевания и повышает функционирование всех внутренних органов и систем детского организма.

Особенно актуальной сегодня является проблема грамотного взаимодействия между учреждениями дошкольного образования и домом в формировании семейных ценностей и традиций, передающихся подрастающему поколению, в том числе и с помощью разнообразных форм физического воспитания, а также в создании подходящей возрасту и особенностям ребенка развивающей среды. Существуют различные формы такой коммуникации: коллективные, индивидуальные, а также наглядно-



информационные. Необходимо, чтобы педагоги применяли творческий и нестандартный подход в виде основных методов для организации взаимовыгодного общения между ДООУ и родителями. Следует помнить, что большинству современных родителей дошколят необходима не только теоретическая информация, но, так же, обязательно практические навыки. Поэтому, возможна организация целевых консультаций для родителей воспитанников детских садов в приобретения ими педагогического опыта.

Создание образовательной среды, способствующей полноценному физическому воспитанию и организации занятий физкультурой для детей на этапе дошкольного детства, само по себе не является единственной рациональной мерой. Это связано, в первую очередь, с тем, что немалую часть своего активного бодрствования дети проводят в домашней атмосфере, и на родителях лежит особая ответственность за ведение активного здорового образа жизни и организацию занятий физкультурой с детьми. Практика показывает, что семья играет важнейшую роль в личностном становлении и социализации ребенка. В связи с этим, с точки зрения педагогики, очень важно привлекать родителей к активному процессу физического развития ребенка. Грамотно выстроенная система обмена опытом, социальное взаимодействие между государством и родителями, проводником которого выступают дошкольные образовательные учреждения, поможет заложить основы культуры физической активности, здорового образа жизни и позволит подготовить к школьной жизни не только детей, но и их родителей, а так же создать условия для повышения потенциала родителей.

#### **Список литературы:**

1. Об опыте взаимодействия семьи и дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга / Н.П. Митрошина. – Санкт-Петербург, 2001. – 60 с.
2. Сеницына Т.В. Взаимодействие детского сада и семьи в физическом воспитании и развитии детей дошкольного возраста / Т.В. Сеницына // Молодой ученый. – 2019. – № 9.1 – С. 125-127.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ДИАГНОСТИКА НАРУШЕНИЙ СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ ДОШКОЛЬНИКОВ.....</b>	<b>4</b>
<b>С.В. Абабкова, Т.В. Лапко .....</b>	<b>4</b>
<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОУ .....</b>	<b>6</b>
<b>Ю.Е. Ажинова, К.Ю. Коновалова .....</b>	<b>6</b>
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С УЧЕТОМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ТРАНЗАКТНОГО АНАЛИЗА .....</b>	<b>8</b>
<b>А.В. Актемирова, М.Н. Гетьман, Е.Е. Солодовник .....</b>	<b>8</b>
<b>ПРИМЕНЕНИЕ МОЗЖЕЧКОВОЙ СТИМУЛЯЦИИ НА БАЛАНСИРОВОЧНОЙ ДОСКЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ.....</b>	<b>12</b>
<b>С.В. Алексеева, В.В. Федотова .....</b>	<b>12</b>
<b>МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....</b>	<b>14</b>
<b>Н.А. Амбарцумян.....</b>	<b>14</b>
<b>ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА КАК СРЕДСТВО ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....</b>	<b>16</b>
<b>А.С. Аненкова, Т.Н. Лобода.....</b>	<b>16</b>
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ПОМОЩЬЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАМЕШКОВ МАРБЛС .....</b>	<b>18</b>
<b>И.Ю. Антониади, Т.С. Бархо.....</b>	<b>18</b>
<b>ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....</b>	<b>20</b>
<b>Ю.А. Ахмылова, М.В. Питерова .....</b>	<b>20</b>
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....</b>	<b>22</b>
<b>М.Г. Багужаева, Ж.С. Яковец .....</b>	<b>22</b>
<b>ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МДОУ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – Д/С № 21 Г. УЗЛОВАЯ..</b>	<b>24</b>
<b>Г.А. Баранова, Ю.Н. Евсюкова .....</b>	<b>24</b>



<b>ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....</b>	<b>115</b>
С.А. Ермакова, О.А. Алексеева .....	115
<b>ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ДЕТСКОЙ СТЕП-АЭРОБИКИ .....</b>	<b>117</b>
Е.Г. Есаулко.....	117
<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИТБОЛ-ГИМНАСТИКИ КАК СРЕДСТВА ПРОФИЛАКТИКИ НАРУШЕНИЙ ОСАНКИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....</b>	<b>119</b>
Н.Г. Жбанова, Ю.Е. Лымарь .....	119
<b>ПЕРВЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА .....</b>	<b>121</b>
Л.В. Жигайлова, П.Ю. Жигайлов .....	121
<b>ФОРМЫ И МЕТОДЫ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ, МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ И РОДИТЕЛЕЙ, В ЦЕЛЯХ ЛЁГКОЙ И УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ РЕБЁНКА К ДЕТСКОМУ САДУ .....</b>	<b>123</b>
О.Г. Жуковина .....	123
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ .....</b>	<b>126</b>
Г.Н. Журавлева, Л.Б. Чернова.....	126
<b>ЗНАЧЕНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ ДНЕВНОГО СНА В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....</b>	<b>128</b>
В.В. Завалина, А.С. Переверзева .....	128
<b>ФОРМИРОВАНИЕ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....</b>	<b>130</b>
С.Б. Зайцева, Н.П. Носенко .....	130
<b>ГЕОКЭШИНГ КАК СОВРЕМЕННАЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ДОШКОЛЬНИКОВ .....</b>	<b>132</b>
А.А. Запунян, И.Ю. Гедугошева .....	132
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ СЛОВЕСНЫХ ИГР .....</b>	<b>134</b>
С.Д. Зафириди, О.И. Котюжанская.....	134
<b>РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ ДЕТЕЙ СРЕДСТВАМИ ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ .....</b>	<b>136</b>
Т.С. Захарова, С.С. Мотова .....	136



*Научное издание*

**«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ  
НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ  
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

**XII ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ  
(Краснодар, 22 октября 2022 г.)**

**Сборник материалов**

Ответственный редактор	А.А. Витер
Технический редактор	Г.А. Ярошенко
Корректор	Е.В. Чуйкова
Оригинал-макет подготовили	Ю.М. Босенко А.С. Распопова

Подписано в печать \_\_\_\_\_

Формат 60x90/16. (для формата А5, для А4 - 60x90/8).

Бумага для офисной техники.

Усл. печ. л. 13,1. (к-во листов, включая титул, подтитул, концевой лист разделить на 16)

Тираж \_\_\_\_ экз. (согласовывается с библиотекой, при подаче заявки) Заказ \_\_\_\_ (проставляет РИО)

Отпечатано на множительной технике.

Редакционно-издательский отдел  
Кубанского государственного университета  
физической культуры, спорта и туризма  
350015, г. Краснодар, ул. Буденного, 161



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

# СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

**ЖУРАВЛЕВОЙ ГАЛИНЕ НИКОЛАЕВНЕ**

**УЧАСТНИКУ ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-  
ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «АКТУАЛЬНЫЕ  
ВОПРОСЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

Ректор КГУФКСТ  
профессор



С. М. Ахметов



Резидент национального проекта  
«Спорт – норма жизни»

г. Краснодар, 2023



**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**МАТЕРИАЛЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ  
(15 ноября 2023 г.)**

Краснодар  
2023

УДК 796.071(06)  
ББК 75.1я73  
А43

*Печатается по решению редакционно-издательского совета  
Кубанского государственного университета  
физической культуры, спорта и туризма*

**Редакционная коллегия:**

доктор педагогических наук, профессор Н.И. Дворкина  
доктор биологических наук, профессор И.Н. Калинина  
доктор педагогических наук, профессор В.В. Костюков  
кандидат педагогических наук, доцент О.Н. Костюкова  
доктор педагогических наук, профессор Б.Ф. Курдюков  
кандидат педагогических наук, доцент О.Г. Лызарь  
кандидат педагогических наук, доцент Е.А. Пархоменко  
доктор экономических наук, профессор З.М. Хашева

**А 43 Актуальные вопросы дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта // Материалы всероссийской научно-практической конференции (15 декабря 2023 г.): материалы конференции / ред. коллегия: Н.И. Дворкина, И.Н. Калинина, В.В. Костюков, О.Н. Костюкова, Б.Ф. Курдюков, О.Г. Лызарь, Е.А. Пархоменко, З.М. Хашева. – Краснодар: КГУФКСТ, 2023. – 500 с.**

ISBN 978-5-94215-679-4

**УДК 796.071(06)  
ББК 75.1я73**

**ISBN 978-5-94215-679-4**

© КГУФКСТ, 2023  
© Коллектив авторов, 2023  
© Экоинвест, оформление, 2023



1. А.А. Чеменева, Т.В. Столмакова Система обучения плаванию детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие/Под. ред. А.А. Чеменевой. – 2-е изд. перераб. - – СПб.: «Издательство «Детство-Пресс», 2022;
2. М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова. Двигательная деятельность детей 5-7 лет – СПб.: «Издательство «Детство-Пресс»: 2017;
3. Т.А. Шорьгина. Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье. - М.: ТЦ Сфера, 2014;
4. Программа физического развития детей дошкольного возраста «Вечное движение» (спортивно-ориентированный аспект) / под ред. Е.В. Демидовой. – Краснодар: Экоинвест, 2016.

УДК: 373.21

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С УЧЕТОМ ФГОС В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Т.А. Гурбанова, Г.Н. Журавлева, И.В. Скубак  
Детский сад комбинированного вида № 184

**Аннотация.** Авторами рассмотрены особенности духовно-нравственного воспитания современных дошкольников с учетом федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Предлагается обратить внимание на использование авторских технологий.

**Ключевые слова:** дошкольники, духовно-нравственное воспитание, качество образования, воспитательно-образовательная работа, технологии.

Важной задачей государственной образовательной политики Российской Федерации является обеспечение современного качества образования, в том числе и дошкольного. Система дошкольного образования по ФГОС одним из направлений обозначила вектор на всестороннее личностное, морально-нравственное, патриотическое и другие виды воспитания.

Система дошкольного образования постоянно изменяется, совершенствуется, обновляется. Она выполняла и выполняет важнейший социальный заказ общества, является одним из факторов его развития.

Согласно включенной с 1 сентября 2023 года в деятельность детских садов Федеральной программы образования дошкольного образования, ду-

ховно-нравственное и патриотическое воспитание выходят на первый план. Следует отметить, что за последние десятилетия наблюдалось некоторое снижение педагогического воздействия по этим направлениям. Большинство исследователей считали, что подрастающее поколение естественным образом, без особых усилий со стороны педагогов, растет духовно-нравственным и воспитанным в патриотическом духе. К сожалению, результаты такого подхода частично оказались не такими, как ожидалось.

Федеральная образовательная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования, одной из которых является: «создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины» [1].

В старшем дошкольном возрасте дети уже осознанно понимают, что к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся любовь к Родине и малой родине (месту своего рождения и проживания); уважение к своему народу; любовь к своей семье и интерес к ее истории. Воспитатель ведет работу по культивированию патриотизма, гражданственности. Старшие дошкольники знакомятся с такими понятиями, как служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Педагогическое воздействие способствует также формированию у детей основ высоких нравственных идеалов, важности в жизни творческого и созидательного труда. В настоящее время особенно важной работой воспитателя ведется расстановка приоритетов духовного над материальным в понимании детей. В этом плане педагогу следует вести разъяснительную работу о том, что духовные качества личности более ценны, чем приобретенные вещи, которых, например, нет у сверстников. Вместо хвастовства или превозношения себя над другими, следует проявлять взаимопомощь и взаимоуважение, справедливость и коллективизм. Важно проявлять милосердие и делать добрые поступки по отношению к более слабым, пожилым, людям с ограниченными возможностями здоровья и другое.

Содержание дошкольного образования ориентировано на формирование у ребенка основ духовно-нравственного облика личности, определение личных и усвоение общечеловеческих ценностей, перечень которых, в понимании российского менталитета, довольно обширен.

Воспитательно-образовательная работа по направлению духовно-нравственного развития в условиях детского сада осуществляется воспитателями, психологами, методистами, музыкальными работниками и другими сотрудниками. Все они должны быть, прежде всего, духовно-нравственными личностями, с которых ребенок может брать пример. Поэтому у воспитателей, организующих взаимодействие с детьми, должны быть сформированы личностные духовно-нравственные качества, а также теоретические и практические знания. Вторым важным условием духовно-нравственного воспитания является продуктивное сотрудничество и взаи-



модействие воспитателя с детьми с учетом не только группового, но и индивидуального подхода. Позиция педагога должна исходить из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития, как полноправного члена российского общества.

В.М. Меньшиков, О.С. Ильина указывают на социально-педагогические условия успешной организации духовно-нравственного воспитания в дошкольных образовательных учреждениях и предлагают ряд технологий, которые с успехом можно использовать в образовательном процессе детей старшего дошкольного возраста. [3, 4].

Помимо традиционных технологий, рекомендуется применять авторские, созвучные по духу месту проживания дошкольника. В качестве примера, можно рассмотреть технологии и методы духовно-нравственного воспитания старших дошкольников в Краснодарском крае. К ним можно отнести:

1. Изучение детьми истории Кубани, знакомство с ее героями и известными людьми края.

2. Знакомство дошкольников с обрядами, праздниками, песенно-музыкальным фольклором кубанского казачества. С традициями, обычаями и духовно-нравственными ценностями казаков.

3. Знакомство детей с народными промыслами, художественными и литературными произведениями Кубани.

4. Подготовка к участию и участие в казачьих народных праздниках, таких как «День города Краснодара», «День станицы»,

5. Изучение казачьих игр и забав, направленных на формирование воли, духа, товарищества, взаимовыручки.

5. Тематические встречи «Казачьи посиделки», «Физическое и духовное воспитание казачат», «Казачьи православные традиции» и другие.

Изучение основ духовно-нравственного воспитания на основе казачьих традиций, создаст основу для организации воспитательно-образовательной работы педагога с дошкольниками, а также внесет вклад в качественное обновление системы дошкольного образования [2].

Таким образом, организация процесса духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в стенах детского сада должна проводиться с учетом ФГОС и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Следует учитывать и культурно-нравственное наследие малой родины, того места, где проживают дети. Комплексное использование технологий в духовно-нравственном воспитании детей 5-6 лет повышает эффективность обозначенного процесса и способствует духовному росту подрастающих граждан нашей страны.

#### Список литературы

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» // Российская газета от 28.12.2022.

2. Гончарова, О.В. Традиции воспитания детей в казачьей семье и общине как основа для создания духовно-нравственной развивающей среды воспитания подрастающего поколения / О.В. Гончарова, О.В. Забровская // Концепт. – 2018. – № 9. – С. 751-758.

3. Меньшиков, В.М. Социально-педагогические условия успешной организации духовно-нравственного воспитания в дошкольных образовательных учреждениях / В.М. Меньшиков, О.С. Ильина // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2018. – №4 (48). – С. 106-115.

4. Меньшиков, В.М. Духовно-нравственное воспитание в дошкольном образовательном учреждении: задачи, принципы, содержание, технологии / В.М. Меньшиков, О.С. Ильина // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2019. – №3 (47). – С. 104-117.

**УДК: 373.21**

## **РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГА КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАСТАВНИКА**

И.А. Каменева, О.А. Сухарева, Г.М. Юлдашева  
Детский сад № 163, Россия

**Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы развития личностного и профессионального потенциала педагога посредством программы наставнической деятельности «Школа трансформации и достижений».

**Ключевые слова:** личность педагога, личностный и профессиональный потенциал, наставничество, программа.

Гуманистическая парадигма в образовании вновь привлекла интерес к проблеме личности педагога, его развитию и саморазвитию. Постоянно изменяющееся общество предъявляет совершенно новые требования к самосознанию субъектов образовательного процесса.

Необходимость формирования и развития современной личности педагога диктуется потребностями общества в людях нестандартных, умеющих мыслить творчески, совершать открытия на благо человечества. А решение этого вопроса находит свое отражение в процессе развития таких качеств педагога, как самостоятельность, ответственность, уверенность в себе, с проекцией на ребенка, семью в целом. Эти категории позволяют человеку не просто задумываться над «неразрешимыми проблемами», а ставить новые задачи, находить на них решения и с уверенностью реализовывать их, отвечая за свои действия.

Вопросы личного и профессионального становления педагога рассматривались нами в рамках реализации муниципальной инновационной площад-



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА .....</b>	<b>3</b>
Е.Г. Борисенко ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЛЕКСА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	3
Н.В. Иванова, И.В. Макрушина МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	6
Н.В. Иванова, И.В. Макрушина МОДЕЛЬ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ.....	11
А.А. Абуздина КАДРОВЫЙ ДЕФИЦИТ СПОРТИВНЫХ ВРАЧЕЙ КАК АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.....	16
Л.Г. Самоходкина, М.О. Волгина ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИЗНАКОВ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ У ПОДРОСТКОВ ....	19
А.Ю. Частоедова IT-ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАНИИ .....	21
О.В. Шпырня, Абу Мосса Амжад К ВОПРОСУ О ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.....	26
О.В. Шпырня, Абу Мосса Амжад СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.....	29
А.А. Акулинич, С.К. Григорьев ВЫБОР УПРАЖНЕНИЙ ПРИ ОЦЕНКЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ТРЕНИРОВАННОСТИ У МОЛОДЫХ ИГРОКОВ В РЕГБИ.....	33
А.Н. Горбачева GOOGLECLASSROOM КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ .....	36

И.С. Емельянова, Л.В. Ямбаршева ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ПО РАЗВИТИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ .....	459
Е.П. Биливитина, Н.В. Емельянова ХАРАКТЕРИСТИКИ МОДЕРНИЗАЦИИ ПРОСТРАНСТВА РАЗВИТИЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ .....	462
Т.А. Стадник, А.А. Дубовова ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ЗАНЯТИЯМ АЭРОБИКОЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	464
Ю.А. Давыденко СОВМЕСТНЫЕ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ СПОРТИВНО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИХ ДОО.....	466
А.А. Воленская, Т.В. Сердюкова ФОРМИРОВАНИЕ ЖИЗНЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ДО .....	469
Л.В. Голяк, М.Л. Антоновская АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	471
Я.Е. Гордиевская, З.В. Шапочка РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ В ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ .....	475
В.В. Молдован, О.В. Мазур ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПЛАВАНИЕМ В ДЕТСКОМ САДУ .....	477
Т.А. Гурбанова, Г.Н. Журавлева, И.В. Скубак ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С УЧЕТОМ ФГОС В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	479
И.А. Каменева, О.А. Сухарева, Г.М. Юлдашева РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГА КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАСТАВНИКА .....	482
Т.В. Стоякина ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ .....	485



# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Журавлева Галина Николаевна

ООО «Центр инновационного  
образования и воспитания»

Образовательная программа  
включена в информационную  
базу образовательных программ  
ДПО для педагогических  
работников, реализуемую при  
поддержке Минобрнауки России.

Город Саратов.  
Дата выдачи: 23 01 2023

463-2547010

Прошёл(ла) обучение по программе  
повышения квалификации

«Основы обеспечения  
информационной безопасности детей»  
в объеме 36 часов.

Генеральный директор



Абрамов



**ЕДИНЫЙ УРОК**  
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ



Лицензия № 08928 от 28 января 2019 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Журавлева Галина Николаевна**

с 15 мая 2023 г. по 25 мая 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации  
в ООО «Межрегиональная Академия Профессионального Роста»  
(ООО «МАПР»)

по программе: «Внедрение Федеральной образовательной  
программы дошкольного образования в условиях  
реализации ФГОС»

в объёме 72 часа

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201534727

571

номер

Краснодар 2023г.

