



УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР КУЛЬТУРЫ ГОРОДА КРАСНОДАРА»



II открытый городской конкурс
изобразительного и декоративно-прикладного
искусства «Новогодняя феерия»

ДИПЛОМ

ЛАУРЕАТА III СТЕПЕНИ

награждается

Шувалова Полина

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципальное образование город Краснодар

«Детский сад комбинированного вида № 184»

Руководитель: Самойлова Жанна Олеговна

Номинация: «Рождественская открытка»

Категория: дошкольники (5-6 лет)

Начальник управления культуры
администрации муниципального
образования город Краснодар



И.И. Удовицкая

г. Краснодар 2023



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР КУЛЬТУРЫ ГОРОДА КРАСНОДАРА»

город Краснодар, ул. Сормовская, 12/6; тел./факс 8(861)234-01-33;
e-mail: regisser2008@mail.ru

ПРИКАЗ

27.12.2023

№ 243

г. Краснодар

**«О подведении итогов II открытого городского конкурса
изобразительного и декоративно-прикладного искусства
«Новогодняя феерия»**

В соответствии с приказом управления культуры администрации муниципального образования город Краснодар от 09.11.2023 № 239 «Об организации и проведении открытого городского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Новогодняя феерия»»
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги открытого городского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Новогодняя феерия» (далее – Конкурс) согласно приложению.
2. Наградить победителей Конкурса дипломами первой, второй и третьей степени, руководителям, подготовившим победителей, вручить благодарственные письма, участникам вручить сертификаты.
3. Обеспечить размещение (опубликование) итогов Конкурса на официальных аккаунтах МБУК «ЦК города Краснодара» и в социальных сетях информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Шевкунова О.А.).
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Е.А. Лосеву.

Директор МБУК «ЦК города Краснодара»

С приказом ознакомлены



А.Н.Корянцев

Е.А. Лосева

О.Н. Шевкунова

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу директора МБУК
«ЦК города Краснодара»
от 27.12.2023 № 243

ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ

**II открытого городского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства
для детей и молодежи до 18 лет «Новогодняя феерия»**

**Номинация: «Новогодняя игрушка»
Категория: дошкольники (5-6 лет)**

№ п/п	Ф.И. автора	Возраст	Название	Учреждение	Руководитель	Место
1.	Кузнецова Алена	5	Сказочные игрушки	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №169»	Сатушева Милена Сарбиевна	1 место
2.	Кондаурова Алиса	6	Новогодняя снежинка	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар "Детский морской центр имени адмирала Фёдора Фёдоровича Ушакова"	Полякова Алла Вячеславовна	Сертификат
3.	Букачева Амелия	5	Веселая елочка	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №94»	Кабаргин Сергей Иванович	Сертификат

33.	Калашникова Анна	5	Магия зимы	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципальное образование город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 184»	Гурбанова Татьяна Анатольевна	Сертификат
34.	Шувалова Полина	5	Открытка	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципальное образование город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 184»	Самойлова Жанна Олеговна	3 место
35.	Алексашин Егор	5	Открытка	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципальное образование город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 184»	Самойлова Жанна Олеговна	Сертификат
36.	Алексашина Ева	6	С Новым годом и Рождеством	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципальное образование город Краснодар «Детский сад № комбинированного вида 184»	Богачева Галина Витальевна	Сертификат
37.	Вейлерт Раиса	7	Праздник к нам стучится	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципальное образование город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 184»	Семенова Вера Ивановна	2 место
38.	Дмитриева Злата	5	Вера в чудеса	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципальное образование город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 184»	Артеменко Марианна Николаевна	Сертификат

Отчет

об участии в разработке и реализации проектной (социально-значимой)
деятельности с воспитанниками

Тема проекта: «Слава хлебу и рукам, что его растили!»

Разработчик: воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184»
Самойлова Ж.О.

Результаты проекта представлены на педагогическом часе от 23.10.2023г.

Тип проекта: социально-значимый

По характеру контактов: в рамках ДОУ, с участием социума.

Сроки реализации проекта: с 10.07.2023г. по 16.10.2023г.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители, учащиеся МБОУ СОШ № 46 г. Краснодара 1 «Г» класса, ведущий библиотекарь Детской библиотеки № 1 им. В.П. Бардадыма филиала № 8 МУК ЦБС города Краснодара Кожанова Ю.Н.

Социальное окружение: учащиеся МБОУ СОШ № 46 г. Краснодара 1 «Г» класса, ведущий библиотекарь Детской библиотеки № 1 им. В.П. Бардадыма филиала № 8 МУК ЦБС города Краснодара Кожанова Ю.Н.

С целью формирования у старших дошкольников бережного отношения к хлебу, к труду людей, которые его выращивают, был разработан и реализован социально-значимый проект «Слава хлебу и рукам, что его растили!».

В результате реализации проекта у дошкольников систематизированы знания о ценности хлеба. Дети стали бережнее относиться к хлебу.

В результате проделанной работы были проведены заключительные мероприятия:

Проведённая совместная работа с учениками 1 «Г» класса МБОУ СОШ № 46 города Краснодара включала создание самобытных книжек из детских рисунков под названием «От зёрнышка до булочки», которые были подарены воспитанникам средней группы детского сада. Совместно с родителями была разработана серия информационных памяток «Берегите хлеб!», распространённых среди жителей района Гидростроителей. Особое внимание заслуживает праздник «Хлеб в закромах — счастье в домах!», организованный вместе с воспитанниками старшей группы и ведущей библиотекарем детской библиотеки № 1 имени В.П. Бардадыма (филиал № 8 МУК ЦБС г. Краснодар), Ю.Н. Кожановой.

Подводя итоги проведённой работы, можно уверенно сказать, что благодаря комплексному подходу — беседы, игры, праздничные мероприятия и творческое взаимодействие детей и взрослых — проект достиг поставленных целей и продемонстрировал позитивные результаты.

Воспитатель

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 184»



Ж.О. Самойлова

Е.Г. Атанова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 184»

Паспорт

Социально-значимый проект
для детей старшего дошкольного возраста на тему:
«Слава хлебу и рукам, что его растили!»



Разработан:
воспитателем
Самойловой Ж.О.

Краснодар
2023г.

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: с 10.07.2023г. по 16.10.2023г.

Место проведения: МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184».

Участники проекта: дети, воспитатели, родители, учащиеся МБОУ СОШ № 46 г. Краснодара 1 «Г» класса, ведущий библиотекарь Детской библиотеки № 1 им. В.П. Бардадыма филиала № 8 МУК ЦБС города Краснодара Кожанова Ю.Н.

Социальное окружение: учащиеся МБОУ СОШ № 46 г. Краснодара 1 «Г» класса, ведущий библиотекарь Детской библиотеки № 1 им. В.П. Бардадыма филиала № 8 МУК ЦБС города Краснодара Кожанова Ю.Н.

Проблема:

Когда мы кушаем, некоторые дети балуются хлебом: мнут его, играют, делают шарики, хотя мы постоянно говорим, что хлеб надо ценить, не играть с ним, так как хлеб достается тяжелым трудом. Прежде чем попасть на стол, хлеб проходит долгий путь. Мы решили показать воспитанникам из чего получается хлеб, почему он достается тяжелым трудом, как его делают. Вместе с детьми пройти путь хлеба от зернышка до нашего стола.

Актуальность проекта:

У современных детей нет понимания ценностного отношения к труду человека, работающего на сельскохозяйственном поле. Хлеб для них является обыденным продуктом, который можно купить в любом магазине или супермаркете. Дети перестали ценить хлеб, как главный продукт питания для русского человека. И чтобы его вырастить необходимо, приложить много сил и труда. Поэтому мы решили уделить этому вопросу особое внимание в нашей работе с детьми.

Самое главное способствовать формированию у детей четкого понимания роли человеческого труда в современном обществе и уважительного, бережного отношения к результату его деятельности. Чем больше дети будут знать о хлебе, тем дороже он станет им.

Цель проекта:

Развитие у старших дошкольников целостного представления о процессе выращивания хлеба, формирование бережного отношения к хлебу, к труду людей, которые его выращивают.

Задачи проекта:

Закрепить знания детей о истории возникновения хлеба.

Расширить представления дошкольников о значении хлеба в жизни человека, его выращивании и изготовлении.

Формировать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда.

Предполагаемые результаты по проекту:

У детей сформированы представления о ценности хлеба.

У дошкольников достаточный объём знаний о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас. Они осознают, что хлеб – это итог большой работы многих людей.

У детей развит интерес к профессиям пекаря, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба.

Сформировано бережное отношение к хлебу.

Методы и формы реализации проекта:

Методы: наглядно-действенный; практический; словесно-образный.

Формы работы:

- беседы
- мультимедийные презентации
- продуктивная деятельность
- игровая деятельность: подвижные, дидактические игры.
- досуговая деятельность
- чтение художественной литературы
- рассматривание иллюстраций
- работа с родителями.

Этапы осуществления проекта:

Первый этап – подготовительный (10.07.2023г. – 28.07.2023г.)

- Подбор и изучение методической, научно-популярной литературы по теме проекта.
- Подбор художественной литературы, иллюстративного, дидактического материала.
- Подбор материала по изобразительной и продуктивной деятельности.
- Определение форм деятельности для реализации проекта.
- Составление плана мероприятий для реализации проекта по основным направлениям деятельности.

Второй основной этап (31.07.2023г. – 11.10.2023г.)

Беседы: «Как на наш стол хлеб пришел», «Батоны и булки не растут на грядке», «Как выращивали хлеб наши предки», «Профессии, необходимые для того, чтобы хлеб на стол пришёл», «Кто такой хлебороб? Труд хлеборобов в старину и в современном мире», «Хлеб всему голова!», «Традиции русского народа, связанные с хлебом», «Что такое злаки и из чего пекут хлеб?», «Какой бывает хлеб», «Пшеница - спутница и кормилица человека», «Кем бы ты хотел стать?», «Сельскохозяйственная техника».

Продуктивная деятельность: «Золотые колоски» (рисование), «Рожь» (рисование), «Колос» (оригами), «Булки и баранки для хлебного магазина» (лепка), «Колосья в вазе» (аппликация), «Хлебное поле» (рисование), «Берегите хлеб» (рисование), «Грузовик, везущий хлеб» (аппликация), «Хлебные колосья» (аппликация), «Моя любимая выпечка» (рисование).

Дидактические игры: «Назови профессию», «Что, где растет», «Что из какой муки испекли?», «Четвертый лишний», «Что сначала, что потом», «Кто больше назовет хлебобулочных изделий», «Как превратить муку в тесто?», «Собери колосок», «Рожь - пшеница - хлеб», «Отгадай, что это», «Придумай слово», «Подбери слова», «Что лишнее», «Сложи картинку», «Что зачем», «Назови ласково», «Чудесный мешочек», «Угадай на вкус», «Угадай на ощупь», «Из чего сварили кашу», «А какой он, хлеб?», «Да - нет», «Сложи

цепочку», «Хорошо - плохо», «Узнай и назови», «Кто что делает», «Что из какой муки испекли», «Что нужно для работы хлебобороа».

Подвижные игры: «Проведи колобка», «Хлебоборобы», «Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем», «Каравай», «Мышеловка», «Колосок и зёрнышки», «Кто быстрее перевезёт зерно на элеватор», «Пронеси - не урони», «Кто быстрее соберёт урожай», «У Маланьи, у старушки», «Волшебный мяч», «Дружные зёрна».

Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Хлебный магазин», «Кулинария», «Пекарня», «Кондитер», «Ярмарка», «Гаражи для комбайнов и машин», «Чаепитие», «Хлебозавод».

Чтение художественной литературы: Я. Тайц «Все здесь»; «Легкий хлеб» (сказка), «Крылатый, мохнатый, да масляный» (сказка), «Колосок» (сказка); М. Глинская «Хлеб»; В. Ремизов «Хлебный голос»; Т. Шорыгина «Ломоть хлеба», «Хлеб хлебу брат»; Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог»; И. Токмакова «Что такое хлеб»; С. Погореловский «Вот он хлебушек душистый»; С. Михалков «Булка»; К. Паустовский «Лисичкин хлеб»; С. Шуртаков «Зерно упало в землю»; И. Токмакова «Кем быть»; Я. Коваль «Хлеб»; И. Коньков «Самый вкусный в мире хлеб»; В. Крупин «Отцовское поле»; Н. Телешов «Крупеничка»; Ю. Ванаг «Хлеб, заработанный своими руками»; А. Букалов «Как машины хлеб берегут»; Е. Трутнева «Золотой дождик»; В. Дацкевич «От зерна до каравая»; Н. Самкова «О хлебе».

Исследовательская деятельность: рассматривание и сравнение зерен (ржи, пшеницы, ячменя, овса) при помощи лупы.

Выстраивание схемы «Этапы выращивания хлеба».

Опытно - экспериментальная деятельность: превращение зерна в муку (кофемолка ручная, электрическая).

Замешивание теста.

Загадки, скороговорки, пословицы, поговорки, приметы о хлебе.

Рассматривание картин И.И. Шишкина «Рожь»; С.А. Куприянова «Вспашка»; М. Клодт «На пашне»; И. Машкова «Снедь московская. Хлебы»; Г. Мясоедова «Жатва».

Рассматривание серии сюжетных картинок на тему: «Выращивание хлеба».

Составление рассказов по серии картин «Как люди выращивают хлеб».

Интервьюирование «Зачем нужен хлеб?».

Просмотр и обсуждение видеофильмов «Как растёт пшеница», «Труд комбайнера», «История про хлеб», «По секрету всему свету. Как получается хлеб».

Просмотр презентаций: «От зёрнышка к хлебушку», «Откуда хлеб пришёл», «Вот так хлебушек!».

Просмотр и обсуждение мультфильмов: «Золотые колосья» (белорусская сказка), «История про девочку, которая наступила на хлеб» (по мотивам сказки Г. Х. Андерсена), «Чудо - мельница!» (русская народная сказка).

Прослушивание музыкальных произведений: П.И. Чайковский из альбома «Времена года» («Песня косаря», «Жатва»). «Русское поле» (муз. Я. Френкель, сл. И. Гофф), «Золотое зёрнышко» (муз. Ю. Чичкова, сл. П. Синявского), «Я -

пшеничный каравай» (муз. А. Аверкина, сл. А. Цирульниковой), «Баллада о хлебе» (муз. В. Захарченко, сл. В. Балачан), «Раста, колосок» (муз. Ю. Чичкова, сл. П. Синявского), «Слава урожаю» (сл. и муз. Е. Шаламоновой).

Экскурсия на кухню детского сада «Как готовится тесто для булочек».

Виртуальная экскурсия в магазин к прилавку с хлебобулочными изделиями.

Проблемная ситуация «Если не будет хлеба, то что...», «Если б не было пекарен, где пекут хлеб».

Работа с родителями:

Памятки «Хлеб - всему голова», «Правила обращения с хлебом», «Как использовать остатки хлеба».

Буклеты «Маминь рецепты», «Любимые рецепты моей семьи».

Информация в родительский уголок «Значение хлеба в жизни человека», «История возникновения хлеба».

Консультации для родителей «Расскажите детям о хлебе», «Его Величество Хлеб».

Заключительный этап. Продукт проектной деятельности (12.10.2023г. – 16.10.2023г.).

Совместная деятельность с учащимися МБОУ СОШ № 46 г. Краснодара 1 «Г» класса: созданы самодельные книжки детских рисунков «От зёрнышка до булочки» в подарок воспитанникам средней группы (12.10.2023г.).

Совместная деятельность с родителями: созданы памятки «Берегите хлеб!» и распространены среди жителей микрорайона Гидростроителей (13.10. 2023г.).

Праздник «Хлеб в закромах - счастье в домах!» совместно с воспитанниками старшей группы, ведущим библиотекарем Детской библиотеки № 1 им. В.П. Бардадыма филиала № 8 МУК ЦБС города Краснодара Кожановой Ю.Н. (16.10.2023г.).

Результат проекта:

В результате реализации проекта «Слава хлебу и рукам, что его растили!» у дошкольников систематизированы знания о ценности хлеба. Дети расширили представления о последовательности выращивания, уборки и приготовления хлеба. Они осознали, что хлеб проходит длинный путь, прежде чем появится на нашем столе и стали бережнее относиться к хлебу.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 184»

Паспорт

Социально-значимый проект
для детей старшего дошкольного возраста на тему:
**«Правила БЕЗОПАСНОСТИ знаете,
•правила БЕЗОПАСНОСТИ строго соблюдайте!»**



Разработан:
воспитателем
Самойловой Ж.О.

Краснодар
2024 г.

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: с 01.11.2023г. по 31.01.2024г.

Место проведения: МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184».

Участники проекта: дети, воспитатели, родители, учащиеся МБОУ СОШ № 46 г. Краснодара 1 «Б» класса, руководитель Краснодарского инспекторского отдела по маломерным судам Центр ГИМС МЧС России по Краснодарскому краю Есауленко С.Н.

Социальное окружение: учащиеся МБОУ СОШ № 46 г. Краснодара 1 «Б» класса, руководитель Краснодарского инспекторского отдела по маломерным судам Центр ГИМС МЧС России по Краснодарскому краю Есауленко С.Н.

Проблема:

У детей дошкольного возраста недостаточно информации о потенциально опасных для человека ситуациях. У них не сформированы правила поведения в природе и окружающем мире. Дети не осознают значимости укрепления здоровья. Взрослые мало рассказывают о разностороннем мире и его опасностях.

Эту проблему по праву относят к глобальным, поэтому является значимым создание в дошкольном учреждении и семье условий, позволяющих ребенку планомерно накапливать опыт безопасного поведения.

Актуальность проекта:

Самое ценное – здоровье и жизнь ребенка. Часто, втягиваясь в круговорот повседневности, мы забываем о том, сколько неожиданных опасностей подстерегает человека на жизненном пути. Наша беспечность и равнодушное отношение к своему здоровью зачастую приводят к трагедии. А ведь человек может предотвратить беду, уберечь себя и своих близких от опасности, если будет владеть элементарными знаниями основ безопасности жизнедеятельности. Знания эти формируются в процессе воспитания, следовательно, обучение детей обеспечению безопасности их жизнедеятельности является актуальной педагогической задачей.

Чтобы обеспечить безопасность и здоровье своих детей нужно дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых нормах безопасного поведения, научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте, а также, развить у дошкольников самостоятельность и ответственность.

Правильно научить ребенка вести себя в опасных ситуациях, одна из важных задач родителей и воспитателей, то есть взрослых людей, которые находятся рядом с ребенком.

Цель проекта:

Расширение и закрепление знаний дошкольников о правилах безопасности жизнедеятельности, формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

Задачи проекта:

Расширять представления старших дошкольников об основах безопасности. Систематизировать знания детей о простейших способах безопасного поведения в опасных ситуациях.

Обобщать представления дошкольников об основных источниках и видах опасности в быту, в общении с незнакомыми людьми, на дороге, на природе.

Формировать правила поведения в быту, в ДОУ, в общественных местах, в транспорте, на дороге, на природе, при общении с незнакомыми людьми.

Формировать чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

Выработать у дошкольников привычку соблюдать меры предосторожности.

Предполагаемые результаты по проекту:

Дети знают правила безопасного поведения.

У дошкольников сформирован интерес к проблеме собственной безопасности и безопасности окружающих.

У них развито понимание того, что может быть опасным в общении с другими людьми, предметами, природой.

Они способны действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами безопасности.

Дошкольники проявляют дисциплинированность, выдержку, самостоятельность в соблюдении правил поведения.

Дети умеют обращаться за помощью к взрослым в случае опасности.

Методы и формы реализации проекта:

Методы: наглядно-действенный; практический; словесно-образный.

Формы работы:

- беседы
- мультимедийные презентации
- продуктивная деятельность
- игровая деятельность: подвижные, дидактические игры.
- досуговая деятельность
- чтение художественной литературы
- рассматривание иллюстраций
- работа с родителями.

Этапы осуществления проекта:

Первый этап – подготовительный (01.11.2023. - 17.11.2023.)

- Подбор и изучение методической, научно-популярной литературы по теме проекта.
- Подбор художественной литературы, иллюстративного, дидактического материала.
- Подбор материала по изобразительной и продуктивной деятельности.
- Определение форм деятельности для реализации проекта.
- Составление плана мероприятий для реализации проекта по основным направлениям деятельности.

Второй основной этап (20.11.2023г. – 26.01.2024г.)

Беседы: «Что такое безопасность?», «Такие разные опасности», «Правила поведения в общественном месте», «Один дома», «Электроприборы и их опасность», «Толпа. В чём опасность?», «Когда я в детском саду», «Полезные и вредные продукты», «Опасность лекарств», «Острые предметы», «Почему возникает пожар», «Что делать, если вдруг пожар», «Пожарный - профессия героическая», «Специальный транспорт», «Светофор и зебра. Для чего они», «Правила дорожного движения», «Я в транспорте», «Если подошел незнакомый человек», «Отдых на природе», «Запомни эти номера!», «Внешность человека может быть обманчивой», «Дорога может быть опасной», «Машины на наших улицах», «Правила поведения на воде в разное время года», «Профессия спасателя», «Осторожно, гололёд!», «Небезопасные зимние забавы», «Безопасный Новый Год», «Чего нельзя делать на морозе», «Правила безопасности при гололёде», «Азбука здоровья».

Продуктивная деятельность: «Пожароопасные предметы» (рисование), «Опасные прохожие» (рисование), «Дорожное движение» (аппликация), «Дорожные знаки» (аппликация), «Светофор» (пластилинография), «Слишком доверчивые герои сказок» (лепка), «Опасности в быту» (рисование), «Не ходи на тонкий лёд» (рисование), «Что опасно дома?» (рисование знаков), «Опасные сосульки» (лепка), «Грязный снег» (рисование), «Пожарные спешат на помощь» (силуэтная аппликация), «Светофор» (нетрадиционная техника рисования).

Дидактические игры: «Огонь нас не тронь», «Пожарная безопасность. Что такое хорошо и что такое плохо», «Назови предмет», «Для чего нужен этот предмет», «Костюм пожарного», «Красный, желтый, зеленый», «Путешествие в страну дорожных знаков», «Дорожная азбука», «Азбука пешехода», «Что было раньше, что теперь», «Как избежать неприятности», «Найди и назови», «Назови профессию», «Спецтранспорт», «Разрешается-запрещается», «Слушай внимательно», «Доверчивые герои сказок», «Кто претворялся добрым?», «Опасные - безопасные предметы», «Собери знак», «Что будет, если...», «Автошкола», «В мире опасных вещей», «Хорошо - плохо», «Внимание - опасность!», «Безопасный дом», «Кто поступает неправильно», «Опасности зимы», «Чем опасно? Расскажи правило», «На лесной тропинке».

Подвижные игры: «Пожарные на учениях», «Цветные автомобили», «Мышеловка», «Бегущий светофор», «К своим знакам», «Передай жезл», «Сигналы светофора», «Эстафета автомобилей», «Слушай сигнал», «Пожарная тревога», «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир», «Потуши огонь», «Спасение игрушки», «Будь внимателен!», «Опасно - не опасно», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт», «Помоги утопающему», «Окажи первую медицинскую помощь», «По снежному мостику», «Дорожные знаки и автомобили», «Тише едешь-дальше будешь».

Сюжетно-ролевые игры: «Мы - пожарные», «Спасатели», «Полиция», «Я - шофёр», «Водители и пешеходы», «Улица», «Бюро находок», «Я - врач», «Юные инспекторы дорожного движения», «Служба спасения», «ГИБДД», «Один дома», «На дорогах города», «Семья» (игровой сюжет «Ремонт в доме»), «Такси», «Готовимся к приходу гостей», «Мы пешеходы».

Чтение художественной литературы: С. Черный «Когда никого нет дома»; О. Корнеева «Осторожным надо быть!»; Б. Житков «Пожар в море», «Пожар», «Дым»; А. Жигулин «Пожары»; Э. Гардернес «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке»; С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Светофор»; С. Михалков «Дядя Степа», «Моя улица», «Скверная история» «Дядя Стёпа – милиционер»; Е. Новичихин «Спички»; И. Холин «Как непослушная хрюшка едва не сгорела»; Е. Хоринская «Спичка-невеличка»; Т. Фетисов «Куда спешат красные машины»; А. Дмоховский «Чудесный островок»; А. Дорохов «Подземный ход», «Пассажир», «Шлагбаум»; А. Кривицкая «Тайны дорожных знаков»; Н. Мигунова «Светофор»; Я. Пишумов «Пешеходный светофор»; С. Прокофьев «Мой приятель – светофор»; А. Северный «Светофор»; И. Серяков «Законы улиц и дорог»; О. Бедарев «Если бы ...»; В. Семернин «Запрещается – разрешается»; Г. Юрмин «Любопытный мышонок»; А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»; Н. Кончаловская «Самокат»; И. Лешкевич «Гололёд»; Г. Шалаева, Н. Иванова «Не ходи по льду водоема»; М. Фисенко «Зима»; Н. Павловская «На земле снежок лежит»; В. Орловой «Все злее, злее, злее»; П. Золотовой «Ворона»; В. Берестов «Гололедица»; И. Мельничук «Гололёд»; Г. Остер «Вредные советы».

Составление рассказов: «Откуда может прийти беда», «Ребёнок потерялся».

Обсуждение проблемных ситуаций «Потерялся в супермаркете», «День города» (поведение в толпе), «Я в кинотеатре», «Если чужой приходит в дом», «Если рядом огонь», «Если в дверь позвонили», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?».

Разыгрывание проблемных ситуаций «Спасаем куклу от пожара», «Пожарная тревога. Что делать», «Сломался светофор», «Пешеходы и автолюбители», «Осторожно, незнакомый предмет на улице», «Осторожно! Я кусаюсь...», «Незнакомец предлагает игрушку», «Незнакомец зовет покататься на красивой машине», «Что делать, если тебя похитили на улице?». Рассмотрение плакатов «Правила пожарной безопасности», «Безопасность на улице и дома», «Правила дорожного движения».

Рассмотрение иллюстраций: «Уроки безопасности», «Правила безопасного поведения для детей», «Пожарная безопасность», «Осторожно: сосульки, гололёд!», «Безопасность на льду», «Опасные места на улице».

Просмотр и обсуждение мультфильмов: «Смешарики: азбука безопасности», «Дорожные ловушки», «Спасик и его друзья. Правила поведения в городе», «Спасик и его друзья. Правила поведения на природе», «Правила поведения при пожаре», «Пожар в квартире», «Когда один дома», «Незнакомец на улице», «Осторожно, гололёд!», «Правила безопасности на дороге», «Безопасность в автомобиле», «Аркадий Паровозов спешит на помощь»; «Уроки тётушки Совы»; просмотр мультфильма «Машины специального назначения» из сериала «Азбука безопасности смешариков», «Игра с огнём», азбука безопасности со смешариками «Кто быстрее».

Просмотр презентаций: «Огонь друг или враг», «Дороги для машин и пешеходов», «Основы безопасности в зимнее время», «Безопасность дома».

Экскурсия по детскому саду (показать пожарные выходы из группы, из музыкального зала, показать план эвакуации, показать, где находятся огнетушители, рассказать, как ими пользоваться).

Работа с родителями:

Памятки «Правила перевозки детей в автомобиле», «Азбука для родителей», «Безопасные игры зимой», «Иглы, ножницы и скрепки не бросай на табуретке».

Буклеты «Безопасность наших детей», «Безопасность детей – дело взрослых», «Безопасность в Новый год», «Осторожно - терроризм».

Консультации для родителей «Безопасность в быту», «С огнем не шути», «Родители на дороге - пример для детей», «Безопасность в разных жизненных ситуациях», «Профилактика детского травматизма в холодный период», «Дисциплина на улице - безопасность дошкольника».

Участие совместно с детьми в акциях «Водитель, уступи дорогу пешеходу», «За безопасность дорожного движения все вместе! Пристегни самого дорогого - ребёнка».

Заключительный этап. Продукт проектной деятельности (29.01.2024г. – 31.01.2024г.).

Совместная деятельность с учащимися МБОУ СОШ № 46 г. Краснодара 1 «Б» класса: выставка детских рисунков «Азбука безопасности» для просмотра воспитанниками ДОУ (29.01.2024г.).

КВН «Клуб знатоков правил безопасности» совместно с воспитанниками старшей группы, руководителем Краснодарского инспекторского отдела по маломерным судам Центр ГИМС МЧС России по Краснодарскому краю Есауленко С.Н. (30.01.2024г.).

Совместная деятельность с родителями: созданы памятки «Безопасность ребёнка на улице и дома» и распространение среди родителей других групп ДОУ (31.01.2024г.).

Результат проекта: В результате реализации проекта у дошкольников расширены представления об опасностях окружающего мира. Они закрепили на практике правила безопасности на улице, в быту. Дети могут объяснить и дать оценку важности соблюдения правил дорожного движения, правил пожарной безопасности. Дошкольники стали проявлять интерес к собственной безопасности и сохранению здоровья.

Отчет

об участии в разработке и реализации проектной (социально-значимой)
деятельности с воспитанниками

Тема проекта: «Правила БЕЗОПАСНОСТИ знайте, правила БЕЗОПАСНОСТИ строго соблюдайте!»

Разработчик: воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184»
Самойлова Ж.О.

Результаты проекта представлены на педагогическом часе от 05.02.2024г.

Тип проекта: социально-значимый

По характеру контактов: в рамках ДОУ, с участием социума.

Сроки реализации проекта: с 01.11.2023г. по 31.01.2024г.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители, учащиеся МБОУ СОШ № 46 г. Краснодара 1 «Б» класса, руководитель Краснодарского инспекторского отдела по маломерным судам Центр ГИМС МЧС России по Краснодарскому краю Есауленко С.Н.

Социальное окружение: учащиеся МБОУ СОШ № 46 г. Краснодара 1 «Б» класса, руководитель Краснодарского инспекторского отдела по маломерным судам Центр ГИМС МЧС России по Краснодарскому краю Есауленко С.Н.

С целью закрепления знаний дошкольников о правилах безопасности жизнедеятельности, формирования у детей осознанного выполнения правил поведения, был разработан и реализован социально-значимый проект «Правила БЕЗОПАСНОСТИ знайте, правила БЕЗОПАСНОСТИ строго соблюдайте!».

В результате реализации проекта у дошкольников расширены представления об опасностях окружающего мира. Они стали проявлять интерес к собственной безопасности и сохранению здоровья.

В результате проделанной работы были проведены заключительные мероприятия:

Организованная совместная деятельность с учениками 1 «Б» класса школы № 46 города Краснодара выразилась в проведении выставки детских рисунков под названием «Азбука безопасности». Эти рисунки стали доступными для просмотра детьми дошкольного учреждения. Кроме того, совместно с воспитанниками старшей группы был проведен увлекательный конкурс-викторина «Клуб знатоков правил безопасности». Мероприятие прошло при участии руководителя Краснодарского инспекторского отдела по маломерным судам Центра ГИМС МЧС России по Краснодарскому краю Сергея Николаевича Есауленко. Также активно взаимодействовали родители воспитанников, создав памятки «Безопасность ребенка на улице и дома», которые впоследствии распространились среди семей других дошкольных групп. Анализ итоговых результатов показывает, что проект оказался успешным. Благодаря сочетанию различных форматов взаимодействия — тематические беседы, игровые занятия, викторины и сотрудничество детей с взрослыми — удалось достичь положительного эффекта от реализации всех запланированных мероприятий.

Воспитатель

Ж.О. Самойлова

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 184»

Е.Г. Атанова



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 184»

Паспорт

Социально-значимый проект
для детей старшего дошкольного возраста на тему:
«Памяти нашей нет границ»



Разработан:
воспитателем
Самойловой Ж.О.

Краснодар
2024 г.

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: с 08.02.2024г. по 08.05.2024г.

Место проведения: МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184».

Участники проекта: дети, воспитатели, родители, учащиеся МБОУ СОШ № 52 г. Краснодара 1 «В» класса, ветераны труда ДОУ Беляк Н.Н., Буланова Л.Б., Василенко Н.Н., Гончарова В.И., Гусева В.А., Медведева А.А., Сергеева Н.И., Сребницкий В.А., ветераны Вооруженных сил РФ Буга А.В., Трунов В.М., Щербина А.П.

Социальное окружение: учащиеся МБОУ СОШ № 52 г. Краснодара 1 «В» класса, ветераны труда ДОУ Беляк Н.Н., Буланова Л.Б., Василенко Н.Н., Гончарова В.И., Гусева В.А., Медведева А.А., Сергеева Н.И., Сребницкий В.А., ветераны Вооруженных сил РФ Буга А.В., Трунов В.М., Щербина А.П.

Проблема:

Дети дошкольного возраста плохо ориентируются в истории нашей страны. Они мало знают о подвиге русского народа в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны. Часто даже не знают, когда и с кем воевал наш народ. У них недостаточно сформированы такие понятия, как «ветераны», «оборона», «захватчики», «фашисты», «фашистская Германия». Дошкольники имеют слабые представления о причинах возникновения праздника – День Победы. Они не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной войне.

Все это произошло из-за нарушения преемственности поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта.

Актуальность проекта:

Прошло много лет со дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Дошкольники и их родители мало знают об этой войне, о ее героях и подвигах, не задумываются, как та, далёкая уже война прошла по судьбам их родственников.

Участников Великой Отечественной войны с каждым годом становится всё меньше. Это люди преклонного возраста – прадедушки и прабабушки наших воспитанников. Чем больше мы говорим с детьми об истории нашей страны, о войне, о ее участниках, тем более вероятность того, что наши потомки не забудут их и передадут эстафету памяти дальше – своим детям и внукам.

Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран, как боролась с врагами во имя мира на нашей земле, во имя безоблачного детства маленьких граждан.

Необходимо систематизировать знания детей о праздновании Дня Победы, поведать в полной мере о страданиях людей того времени, которые пережили все тяготы войны, грамотно донести суть происходившего во время войны и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма.

Цель проекта:

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: с 08.02.2024г. по 08.05.2024г.

Место проведения: МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184».

Участники проекта: дети, воспитатели, родители, учащиеся МБОУ СОШ № 52 г. Краснодара 1 «В» класса, ветераны труда ДОУ Беляк Н.Н., Буланова Л.Б., Василенко Н.Н., Гончарова В.И., Гусева В.А., Медведева А.А., Сергеева Н.И., Сребницкий В.А., ветераны Вооруженных сил РФ Буга А.В., Трунов В.М., Щербина А.П.

Социальное окружение: учащиеся МБОУ СОШ № 52 г. Краснодара 1 «В» класса, ветераны труда ДОУ Беляк Н.Н., Буланова Л.Б., Василенко Н.Н., Гончарова В.И., Гусева В.А., Медведева А.А., Сергеева Н.И., Сребницкий В.А., ветераны Вооруженных сил РФ Буга А.В., Трунов В.М., Щербина А.П.

Проблема:

Дети дошкольного возраста плохо ориентируются в истории нашей страны. Они мало знают о подвиге русского народа в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны. Часто даже не знают, когда и с кем воевал наш народ. У них недостаточно сформированы такие понятия, как «ветераны», «оборона», «захватчики», «фашисты», «фашистская Германия». Дошкольники имеют слабые представления о причинах возникновения праздника – День Победы. Они не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной войне.

Все это произошло из-за нарушения преемственности поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта.

Актуальность проекта:

Прошло много лет со дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Дошкольники и их родители мало знают об этой войне, о ее героях и подвигах, не задумываются, как та, далёкая уже война прошла по судьбам их родственников.

Участников Великой Отечественной войны с каждым годом становится всё меньше. Это люди преклонного возраста – прадедушки и прабабушки наших воспитанников. Чем больше мы говорим с детьми об истории нашей страны, о войне, о ее участниках, тем более вероятность того, что наши потомки не забудут их и передадут эстафету памяти дальше – своим детям и внукам.

Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран, как боролась с врагами во имя мира на нашей земле, во имя безоблачного детства маленьких граждан.

Необходимо систематизировать знания детей о праздновании Дня Победы, поведать в полной мере о страданиях людей того времени, которые пережили все тяготы войны, грамотно донести суть происходившего во время войны и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма.

Цель проекта:

Расширение знаний детей старшего дошкольного возраста о Великой Отечественной войне, о героях войны и их подвигах, о детях войны, о празднике 9 мая и его значении, о символах праздника Победы.

Формирование у детей патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам.

Задачи проекта:

Расширить и систематизировать знания старших дошкольников об истории Великой Отечественной войны.

Обобщить представления детей о мужестве, героизме, отваге защитников страны, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне, о том, что героев войны помнят ныне живущие люди.

Расширить представления детей о главном празднике России – День Победы, о значении его для российского народа.

Формировать у каждого ребенка нравственно-патриотические чувства к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии, уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищает Родину.

Вызвать у дошкольников желание подражать воинам, быть такими же мужественными, отважными, смелыми, храбрыми.

Предполагаемые результаты по проекту:

У дошкольников расширены представления о защитниках Отечества и героях Великой Отечественной войны. У детей сформированы такие понятия как, «ветераны», «оборона», «фашисты», «захватчики», «фашистская Германия». Они проявляют чувство гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны. Дошкольники внимательно и уважительно относятся к ветеранам и пожилым людям, стремятся оказывать им посильную помощь. Они гордятся воинами Российской Армии.

Методы и формы реализации проекта:

Методы: наглядно-действенный; практический; словесно-образный.

Формы работы:

- беседы
- мультимедийные презентации
- продуктивная деятельность
- игровая деятельность: подвижные, дидактические игры.
- досуговая деятельность
- чтение художественной литературы
- рассматривание иллюстраций
- работа с родителями.

Этапы осуществления проекта:

Первый этап – подготовительный (08.02.2024г. - 16.02.2024г.)

- Подбор и изучение методической, научно-популярной литературы по теме проекта.
- Подбор художественной литературы, иллюстративного, дидактического материала.

- Подбор материала по изобразительной и продуктивной деятельности.
- Определение форм деятельности для реализации проекта.
- Составление плана мероприятий для реализации проекта по основным направлениям деятельности.

Второй основной этап (19.02.2024г. – 03.05.2024г.)

Беседы: «Вставай, страна огромная!», «Что такое война?», «Почему война называется Великой Отечественной?», «Они сражались за Родину», «Оружие и техника Великой Отечественной войны», «Дети и война», «Подвиг на войне», «Подвиги детей – героев войны», «Символы Победы – ордена, медали и знамена», «Вечный огонь», «День Победы - праздник со слезами на глазах», «Как отмечают в России День Победы», «Что такое героизм», «Солдат - победитель», «Герои, которые ковали победу в тылу», «Города - герои», «Военные профессии», «Земляки - герои», «Герои в моей семье», «Освобождение Краснодара от немецко-фашистских захватчиков», «Защитники родного края», «Дети в годы войны», «Собаки на войне», «Горжусь тобой, мой прадед!», «Об армии в мирное время», «Наша Армия родная», «День защитника Отечества», «Мальчики - будущие защитники Родины», «Нам нужен мир!».

Продуктивная деятельность: «Георгиевская ленточка» (рисование), «Праздничный салют над городом» (рисование), «Вечный огонь» (рисование), «Пограничник с собакой» (лепка), «Солдатская пилотка» (оригами), «Самолеты победы» (оригами), «Корабли на рейде» (оригами), «Фронтовое письмо» (оригами), «Голубь мира» (конструирование из бумаги), «Танк» (пластилинография), «Праздничная открытка к 9 Мая» (аппликация), «Гвоздики» (ручной труд), «Самолеты в небе» (рисование), «Военная техника» (лепка), «Салют над Кремлем» (аппликация), «Салют Победы» (пластилинография), «Праздничный салют» (коллективная аппликация), «Войне мы скажем нет!» (рисование).

Дидактические игры: «Доскажи словечко», «Военные профессии», «Кто, где служит?», «Кто защищает наши границы», «Отгадай военную профессию», «Как называется военный...», «Подбери погоны», «Кому, что нужно», «Кто что делает?», «Узнай и назови боевую технику ВОВ», «Солдату свое оружие», «Что лежит у солдата в вещевом мешке», «Что изменилось», «Собери солдата в путь-дорогу», «По какой дорожке должен пройти пограничник, чтобы прийти к своей части?», «Скажи иначе», «Кто шагает на параде?», «Кем я буду служить в армии», «Морской бой», «Собери целое», «Военная форма», «Подбери пару», «На войне как на войне», «Ордена и медали», «Собери награды», «Подбери картинку», «Доскажи словечко», «Назови город - герой», «Отгадай загадку, найди отгадку», «Проследи путь», «Что было бы, если...», «Раньше и теперь», «Защитники Отечества», «Каким должен быть воин?», «Что нужно современному солдату, чтобы нести службу?».

Подвижные игры: «Собери патроны», «Салют», «Смелые моряки», «Кто быстрее, тот командир», «Летчики – на аэродром!», «Марш-бросок», «Шагаем

на параде», «Кто быстрее поднимет флажок», «Меткие стрелки», «Секретный пакет», «Перехватчики», «Переправа», «Снайпер», «Сапёры», «Разведчики», «Доставь пакет», «Артиллеристы», «Связисты», «Гранаты в ящик», «Мы - солдаты», «Пробеги тихо мимо дозора», «Захватим вражеское знамя», «Стенка-мишень», «Кто дальше?», «Для смелых ребят нет преград» (эстафеты), «Мы смелые и ловкие» (эстафеты), «Пройди осторожно», «Минное поле», «Полоса препятствий», «Опасная разведка», «Помоги раненому», «Найди штаб по плану».

Сюжетно-ролевые игры: «Защитники», «Моряки», «Воины – пограничники», «Разведчики», «На корабле», «Танкисты», «Летчики», «Перевяжи раненого», «Семья. Мы идем на парад», «Мы военные», «На границе Родины», «Госпиталь», «Медсестра на поле боя», «Радисты», «Готовим обед для солдат», «Командиры и солдаты».

Чтение художественной литературы: А. Печерская «Мой дед - герой»; М. Пляцковский «Май сорок пятого года»; Л. Крупин «Отцовское поле»; А. Усачев «Что такое День Победы?»; Ю. Игебаев «День Победы»; О. Высоцкая «Салют»; Е. Кузнецов «Воздушная тревога»; С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»; А. Семенов «Героические поступки»; Н. Внуков «Старая гильза»; Е. Благодина «Шинель»; Л. Кассиль «Главное войско», «Памятник солдату»; А. Митяева «Мешок овсянки», «Почему Армия всем родная»; С. Алексеев «Ночной таран»; С. Баруздин «Страна, где мы живем», «Точно в цель», «За Родину»; Т. Белозеров «День Победы»; С. Михалков «Быль для детей»; Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил»; Ю. Корольков «Лёня Голиков»; Ю. Коваль «Алый»; А. Твардовский «Рассказ танкиста», «О мальчишке – герое»; С. Алексеев «От Москвы до Берлина», «Идет война народная»; Н. Кончаловская «Вас не забудем никогда».

Пословицы и поговорки о Родине, армии, солдате.

Составление рассказов: «Для чего нужна армия?», «За что дают медали, ордена?», «Сын полка», «Если бы я был на войне».

Обсуждение проблемных ситуаций «Что будет, если не будешь знать о воинах-героях?», «Что будет, если не будешь знать о Российской Армии?», «Что бы стало, если бы не было военных?».

Рассматривание плакатов И. Тоидзе «Родина-мать зовет»; А. Лактионова «Письмо с фронта».

Рассматривание репродукций картин: П. Кривоногов «Защитники Брестской крепости», «Победа»; А. В. Кочевин «Бой», «До Берлина»; И. Евстигнеев «Под Сталинградом»; К. Юон «Парад на Красной площади в Москве 7 ноября 1941 г»; Е. В. Вучетич «Воин – освободитель»; М.И. Самсонов «Парад Победы».

Рассматривание иллюстраций: «На войне», «Великая Отечественная война», «Хроника военных лет», «На параде».

Просмотр и обсуждение мультфильмов «Сильные духом крепче стены» (отрывка) (режиссер К. Боконбаев), «Василек» («Союзмультфильм»), «Солдатская сказка» (ТО «Киевнаучфильм»), «Воспоминание» («Союзмультфильм»), «Великая отечественная война» (Студия «На облачке»).

Просмотр презентаций: «У Вечного огня», «Не забудем их подвиг великий», «Боевая техника войны», «Боевые награды», «Подвиги народа в тылу», «Детство отняла война», «Книги памяти», «Парад Победы».

Просмотр слайд - шоу фотографий военных лет.

Просмотр видеоролика «Салют героям».

Прослушивание записи объявления о начале войны диктором Ю. Левитаном.

Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война» (муз. А.В. Александров, сл. В. И. Лебедев - Кумач), «Эх дороги...» (муз. А.Г. Новиков, сл. Л. И. Ошанин), «Журавли» (муз. Я. Френкель, сл. Р. Гамзатов), «Катюша» (М. Блантер, сл. М. Исаковский), «Прощание Славянки» (муз. В. Агапкин, сл. В. Лазарев), «Три танкиста» (муз. Братьев Покрасс, сл. Б. Ласкина), «Синий платочек» (муз. Г. Петербургского, сл. М. Максимова), «Хотят ли русские войны» (муз. Э. Колмановский, сл. Е. Евтушенко), «Нам нужна одна победа», (автор Б. Окуджава), «Не стареют душой ветераны» (муз. С. Туликов, сл. Я. Белинский), «Поклонимся великим тем годам» (сл. М. Львов, муз. А. Пахмутова), «День Победы» (муз. Д. Тухманов, сл. В. Харитонов).

Виртуальные экскурсии «Города Герои», «Города боевой славы», «Маршалы Победы».

Работа с родителями:

Памятка «Знакомство детей с героическим прошлым страны».

Буклеты «Слава тебе, Победитель Солдат!», «Этих дней не смолкнет Слава!».

Консультации для родителей «Воспитываем патриотизм с детства», «Как рассказать ребёнку о войне», «Расскажите детям о Великой Победе», «Книги для детей о войне».

Участие совместно с детьми в акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Открытка ветерану», «Бессмертный полк».

Заключительный этап. Продукт проектной деятельности (06.05.2024г. – 08.05.2024г.).

Совместная деятельность с учащимися МБОУ СОШ № 52 г. Краснодара 1 «В» класса: патриотическая акция «Я помню, я горжусь» по распространению Георгиевской ленты среди жителей района (06.05.2024г.).

Совместная деятельность с родителями: оформлен мини - музей «Россия помнит подвиг каждого солдата» для просмотра воспитанниками ДОУ (07.05.2024г.).

Праздник «Достойны памяти героев!» совместно с воспитанниками старшей группы, с приглашением ветеранов труда ДОУ Беляк Н.Н., Булановой Л.Б., Василенко Н.Н., Гончаровой В.И., Гусевой В.А., Медведевой А.А., Сергеевой Н.И., Сребницким В.А., ветеранов Вооруженных сил РФ Буга А.В., Трунова В.М., Щербина А.П. (08.05.2024г.).

Результат проекта: В результате реализации проекта «Памяти нашей нет границ» дошкольники имеют представление о легендарном прошлом нашей Родины. У них сформировано чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой

Отечественной войны, труженикам тыла. Дети понимают важность праздника – День Победы для россиян. У дошкольников сформировано чувство любви к Родине, желание защищать её и сохранять мир на всей планете.

Отчет

об участии в разработке и реализации проектной (социально-значимой)
деятельности с воспитанниками

Тема проекта: «Памяти нашей нет границ»

Разработчик: воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184»
Самойлова Ж.О.

Результаты проекта представлены на педагогическом часе от 13.05.2024г.

Тип проекта: социально-значимый

По характеру контактов: в рамках ДОУ, с участием социума.

Сроки реализации проекта: с 08.02.2024г. по 08.05.2024г.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители, учащиеся МБОУ СОШ

№ 52 г. Краснодара 1 «В» класса, ветераны труда ДОУ Беляк Н.Н., Буланова Л.Б.,
Василенко Н.Н., Гончарова В.И., Гусева В.А., Медведева А.А., Сергеева Н.И.,
Сребницкий В.А., ветераны Вооруженных сил РФ Буга А.В., Трунов В.М.,
Щербина А.П.

Социальное окружение: учащиеся МБОУ СОШ № 52 г. Краснодара 1 «В» класса,
ветераны труда ДОУ Беляк Н.Н., Буланова Л.Б., Василенко Н.Н., Гончарова В.И.,
Гусева В.А., Медведева А.А., Сергеева Н.И., Сребницкий В.А., ветераны
Вооруженных сил РФ Буга А.В., Трунов В.М., Щербина А.П.

С целью формирования у детей патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего
народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам, был разработан и
реализован социально-значимый проект «Памяти нашей нет границ».

В результате реализации проекта дошкольники имеют представление о
легендарном прошлом нашей Родины. У них сформировано чувство гордости за
свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам
Великой Отечественной войны, труженикам тыла.

В результате проделанной работы были проведены заключительные мероприятия:

Организация совместных мероприятий с учащимися 1 «В» класса школы № 52
города Краснодара прошла успешно. Была проведена патриотическая акция «Я
помню, я горжусь», направленная на популяризацию символики Победы —
Георгиевских лент среди населения района. При активном взаимодействии с
родительским сообществом оформлен мини-музей «Россия помнит подвиг каждого
солдата», ставший доступным для посещения детьми детского образовательного
учреждения. Важным событием стал праздник «Достойны памяти героев!»,
прошедший с участием старших воспитанников, а также приглашенных гостей —
ветеранов труда и вооруженных сил России. Среди почетных участников оказались
такие ветераны, как Беляк Н.Н., Буланова Л.Б., Василенко Н.Н., Гончарова В.И.,
Гусева В.А., Медведева А.А., Сергеева Н.И., Сребницкий В.А., Буга А.В., Трунов
В.М., Щерба А.П.

Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что в процессе
мероприятий, проведенных в ходе проекта: бесед, игр, праздника, совместной
деятельности детей и родителей, был получен положительный результат.

Воспитатель

Ж.О. Самойлова

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 184»

Е.Г. Атанова

