

## **Консультация для родителей «Мир природы удивителен и прекрасен»**

*Листьями зелеными дерево украшено,  
Сколько лет стоит оно, ты его не спрашивай.  
Все равно не скажет, лишь махнет игриво,  
По щеке слегка заденет веткою красивой.  
У природы есть загадки, что не разгадать,  
Вот вчера белел снежок – сегодня не видать.  
Вот вчера еще морозец за лицо терзал,  
А сегодня солнца лучик нежно приласкал.  
Полубуйся буйством красок, то природы дар,  
Посмотри, как пчелы летом соберут нектар.  
Наслаждайся свежестью, красотой земной,  
Что в любое время года дарит нам покой.*

Удивительный мир природы... Он встречает нас морем звуков, запахов, тысячами загадок, заставляет нас остановиться, послушать и посмотреть... За окном весело поют птицы, суетливо бегают жучки, раскинула ветви и распустила сережки красавица березка... Нам необходимо помочь детям увидеть всю красоту окружающей природы, сделать все, чтобы не ускользнула от детей эта волшебная грань нашей жизни, позволяющая разбудить в душе ребенка сострадание и любовь к природе, ко всему живому, что его окружает. Мы должны стать добрыми волшебниками и помочь детям раскрыть тайны природы, научить любить все живое, что окружает нас и, конечно же, беречь природу.

Предметный мир, социальная жизнь и природа – вот основные источники формирования детских ощущений, восприятий и представлений. Мир природы удивителен и прекрасен. Однако далеко не все способны видеть эту красоту, многообразие цвета, форм, разнообразие оттенков красок неба, воды, листьев... Умение «смотреть» и «видеть», «слушать» и «слышать» не развивается само по себе, не дается от рождения в готовом виде, а воспитывается.

Природа повседневно воздействует на ребенка. Но малыш много не замечает, порой его восприятие бывает очень поверхностным. И все же здесь, в царстве природы, он имеет первый чувственный опыт, накапливает ощущения, идущие от самой жизни. Здесь важно научить каждого замечать необыкновенное в обыкновенном, и при умелом руководстве ребенок начинает видеть те стороны явлений, которые раньше его не трогали.

Развивая тонкое восприятие окружающей действительности, взрослый должен выделить круг явлений и предметов природы, которые интересны в данный сезонный период: летом обратить внимание детей на многообразие цветов, оттенков зелени, запахов; осенью – сравнить листья по форме, подметить оттенки желтого цвета; зимой – рассмотреть строение ветвей деревьев, заметить различные свойства снега и пр. В любое время года находите материал в природе для умственного и эстетического развития вашего ребенка. Передайте ему свою способность тонко чувствовать природу.

Человек связан с природой неразрывной нитью и не может существовать вне природы. Этот загадочный, непостижимый и удивительный мир существует рядом с нами: в парке, в лесу, на даче и во дворе наших домов. Хорошо ли мы его знаем? А как живут наши братья меньшие? Что нам известно о них? Работа по экологическому воспитанию дает уникальную возможность раскрыть волшебную книгу природы.

Самое благоприятное время для экологического, сенсорного воспитания, для накопления представлений об окружающем мире - это дошкольный возраст. Очень важно для формирования основ экологического сознания пробудить у малыша интерес к природе, к жизни растений и животных, к явлениям живой природы. Давайте покажем детям, какой прекрасный мир их окружает! Доступно объясним, почему нужно любить и беречь природу. Наша задача в работе с детьми – заложить первые представления и правила поведения в мире природы. В своей работе мы даем понятие о том, что и растения, и животные – живые существа, они дышат, пьют воду, растут. А самое главное, чувствуют боль, как человек. Малыши всё понимают буквально и ощущения свои сохраняют надолго, а если они эмоционально окрашены, то это на всю жизнь. Такая деятельность наиболее эффективна, если вызывает положительные эмоции у детей, если они активно воспринимают всё то, что говорит и делает педагог.

Воспитание наших детей не станет экологическим, если уже в раннем возрасте они не поймут: комнатным растениям нужна вода, попугайчику – зёрна и вода, морской свинке – трава и вода, а воробьям и голубям зимой – крошки хлеба. Правильное отношение к живым существам является конечным результатом, и воспитывается оно в совместной с взрослыми деятельности, в игре.

Сколько приятных моментов и полезного подарила нам природа. Как хорошо купаться в чистой реке, бродить по лесу и полянкам. Особое внимание необходимо уделить знакомству с природой родного края. Рассказать детям об удивительных растениях и животных. Некоторые занесены даже в Красную книгу. Во время прогулок в городе можно наблюдать, как копошатся и шныряют муравьи, взбираясь на травинку; как паучок замер на своей паутинке, как божья коровка раскинула свои крылья крылышки, готовясь к полету; как шумит своими ветвями березка и раскидистый клен.

Все мы хотим, чтобы его дом был чистым и ухоженным, а природа – это и есть наш родной дом, за который мы несем ответственность. С каждым годом все больше и больше растений и животных попадают в Красную книгу или просто исчезают с поверхности Земли. Мы должны оберегать и заботиться о растениях и животных.

Наши кормушки в сильные морозы смогут спасти жизнь замерзшей птичке, одно посаженное дерево очистит воздух. Каждый человек должен сделать хоть одно доброе и полезное дело и мир начнет жить по-новому.

Дорогие взрослые, покажите пример детям и давайте все вместе учить детей бережному отношению ко всему живому, что окружает нас.