

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 184»

_____ Е.Г. Атанова
«01» июля 2024 г.

**Публичный доклад о деятельности
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения муниципального
образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 184»
за 2023 - 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 184»
Краткое наименование ДОО	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184»
Дата создания	02.07.2021 г.
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад комбинированного вида № 184
Устав образовательной организации	Администрация муниципального образования город Краснодар Постановление от 12.10.2021 г. № 4615 Администрация муниципального образования город Краснодар Постановление о внесении изменений в Устав от 23.08.2022 г. № 3843
Учредитель	Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией МО г. Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар.
Ф.И.О. заведующего	Атанова Елена Георгиевна
Юридический адрес организации	350065, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Гидростроителей, 25.
Адрес осуществления образовательной деятельности	350065, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Гидростроителей, 25. 350065, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Артезианская, 10/1
Телефон	8 (861) 237-59-89 (Гидростроителей, 25) 8 (861) 991-11-35 (Артезианская, 10/1)
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Длительность рабочего дня: 12 (двенадцать часов) с понедельника по пятницу с 7.00 - 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Адрес электронной почты	detsad184@kubannet.ru
Адрес сайта	http://ds184.centerstart.ru
Дата предоставления и регистрационный номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	10 июня 2022 года № Л035-01218-23/00242894

Документы регламентирующие образовательную деятельность ДОО

Федеральные:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155» (утвержден приказом министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31);
- «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (утвержден приказом министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373;
- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей»;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 н);

<ul style="list-style-type: none"> • Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н); • Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014)); • «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 250н).
Региональные и учредителя:
<ul style="list-style-type: none"> • - Закон «Об образовании» Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ; • Приказы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.
Образовательной организации:
<ul style="list-style-type: none"> • Устав; • Образовательная программа; • Адаптированная образовательная программа; • Годовой план; • Протоколы педагогических советов; • Локальные акты; • Приказы ДОО.

Система управление ДОО

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Согласно закону № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом МАДОУ, органами самоуправления являются: Совет учреждения, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание работников.

Непосредственное руководство МАДОУ осуществляет заведующий, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом. Совет учреждения организует выполнение решений коллектива работников детского сада, обсуждает перспективный план развития ДОО, обсуждает введение новых образовательных программ по представлению Педагогического совета, участвует в обсуждении распорядка работы ДОО, продолжительности учебных занятий в соответствии с учебным планом и расписанием занятий, участвует в обсуждении правил внутреннего трудового распорядка ДОО, поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и гармоничному развитию и воспитанию детей, творческие поиски педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы, определяет пути взаимодействия образовательного учреждения с общественными институтами, заслушивает руководство ДОО о рациональном расходовании бюджетных ассигнований на

деятельность образовательного учреждения; указывает источники финансирования, заслушивает отчеты о работе руководителя учреждения, знакомится с итоговыми документами по проверке органами управления образования.

Общее собрание работников осуществляет общее руководство в рамках установленной компетенции.

Педагогический совет обсуждает и утверждает планы работы образовательного учреждения, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОО по вопросам образования и воспитания детей, принимает решение о проведении учебных занятий с детьми (в том числе платные) по дополнительным образовательным программам, принимает решения об изменении образовательных программ, об изменении сроков освоения образовательных программ, об изучении дополнительных разделов из других образовательных программ.

Наблюдательный совет ДОО рассматривает: предложения администрации муниципального образования город Краснодар или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения.

Попечительский совет привлекает добровольные взносы различных физических, юридических лиц, общественных организаций, содействует: созданию и публикации учебных, методических, рекламных и т.п. материалов и пособий; проведению инновационной работы в ДОО.

Режим работы

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни суббота, воскресенье; дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

Режим работы - 12 часов в день (с 7.00 до 19.00).

Отношения учреждения с родителями определяются договором об образовании по образовательной (адаптированной) программе дошкольного образования, который заключается при приеме ребенка в детский сад.

Контингент воспитанников

В 2023-2024 учебном году в ДОО функционировало 35 групп общеразвивающей и компенсирующей направленности с общей численностью детей - 559 человек.

Группы общеразвивающей направленности:

- для детей раннего возраста - 4 группы;
- для детей дошкольного возраста - 20 групп;

Группы компенсирующей направленности: 11 групп (ТНР).

Кадровый потенциал

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию – 50 человек.

Педагогический состав МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184» представлен в таблице 1.

Таблица 1



Педагогический коллектив ДОО насчитывает 15 специалистов: учителя-логопеды – 7 человек, музыкальные руководители – 4 человека, инструктор ФК – 2 человека, педагог-психолог – 2 человека; старшие воспитатели – 3 человека, 32 воспитателя.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- педагог/воспитанники/ – 1/11

Все педагоги ДОО имеют специальное педагогическое образование:

Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
39 человек	11 человек

В 2023-2024 учебном году педагогические работники прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию - 7 человек.

Всего в ДОО имеют высшую квалификационную категорию - 32 человека (64%); первую квалификационную категорию – 4 человек (8%).

Стаж работы педагогов

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 лет и более
3 человека	2 человека	5 человек	13 человек	11 человек	16 человек

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив. Все педагоги ДОО прошли курсы повышения

квалификации (72 часа) в связи с переходом на ФОР ДО и ФАОП ДО. Имеют курсы «Оказание первой доврачебной помощи в учреждениях образования», курсы в объеме 36 часов «Основы обеспечения информационной безопасности детей».

Материально-техническая база организации

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184» имеются все социально-психологические условия, обеспечивающие социализацию и адаптацию воспитанников. Развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям, отвечающим интересам и потребностям детей. Развивающая предметно – пространственная среда является толчком для выбора ребёнком того вида самостоятельной деятельности, которая отвечает его интересам, потребностям и формирует мировоззрение. Среда в ДОУ способствует содержанию достижений в знаниях, открытиях, умениях детей и содержит различный дидактический материал, посильный каждому ребёнку.

Все материалы представлены в доступной открытой форме, эстетически оформлены. Освещение, мебель и оборудование в помещении и на участках, соответствует требованиям СанПин.

Оснащение образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО является основой для самостоятельной двигательной деятельности дошкольников, своеобразной формой их самовыражения. Роль взрослого в данном случае состоит в том, чтобы открыть перед детьми весь спектр возможностей среды и направить их усилия на использование ее отдельных элементов.

Спортивные сооружения.

Оборудование уличной спортивной площадки: лазы, тоннель, лабиринты, мишени, ворота для мини-футбола, баскетбольные кольца, шагоход «Тигриные лапки», стойки волейбольные, бревно, спортивно-игровой комплекс «Корабль».

Физкультурное оборудование: спортивный инвентарь, гимнастические лестницы, гимнастические скамейки, предметы для прыгивания, гимнастические маты, дуги для подлезания, стойки для прыжков в высоту с разбега, навесные мишени для метания, баскетбольное кольцо, скакалки, шнуры, мячи разного размера, кегли, обручи, кубики, бубен, свисток, магнитофон, туннель, мячи набивные, мячи массажные, детские гантели, коврики для массажа стоп, тактильные дорожки «7 элементов», набор «Гимнастика», ДСК «Юниор», батут, спортивный комплекс «Геркулес», балансировочные квадраты, набор спортивно-игровой «Универсальный», детский райдер «Наездник», детский степпер с компьютером, беговая дорожка, цилиндры, кубы мягкие, ролики гимнастические.

В музыкально-спортивном зале: созданы условия для музыкально-ритмической и физкультурной деятельности воспитанников: пианино, современная мебель, аудиоаппаратура, компьютер, мультимедийная установка, сплит-системы, спортивный инвентарь: обручи, спортивный инвентарь, гимнастические лестницы, гимнастические скамейки, предметы для прыгивания, гимнастические маты, дуги для подлезания, стойки для

прыжков в высоту с разбега, навесные мишени для метания, баскетбольное кольцо, скакалки, шнуры, мячи разного размера, кегли, обручи, кубики, бубен, свисток, магнитофон, туннель, мячи набивные, мячи массажные, детские гантели, коврики для массажа стоп, тактильные дорожки «7 элементов», набор «Гимнастика», ДСК «Юниор», батут, спортивный комплекс «Геркулес», балансировочные квадраты, набор спортивно-игровой «Универсальный».

Музыкальный зал оснащён театральной ширмой, музыкальными инструментами для детского оркестра, комплектами кукольных театров, по программным сказкам, атрибутами для игр и музыкально-исполнительской деятельности, микрофоном, пособиями для танцев, инсценировок, музыкально-дидактическими играми, учебно-методическими материалами (портреты композиторов, диски с записями музыки, шумов и т.д.), пособиями.

Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. Имеется весь необходимый материал и оборудование для организации педагогического процесса в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении: интерактивные доски, интерактивные развивающие панели, развивающий материал, игрушки, методические пособия и т.д. Все групповое пространство доступно детям. В группах имеется большое количество дидактического материала по лексическим темам, развития мелкой и крупной моторики, развития графических навыков, наличие специальных игрушек и организация действий с ними, игровые модули для сюжетно-ролевых игр, игровые уголки укомплектованы разнообразными дидактическими играми, атрибутами и пособиями. По содержанию материал подобран с учетом возрастных, индивидуальных возможностей детей, доступен, удобен в использовании, интересен воспитанникам. В каждой групповой ячейке размещены информационные уголки для родителей. Игровое оборудование в группах: детские музыкальные инструменты, конструкторы модульные детские, игровые наборы «Знаки дорожного движения», коврики массажные, наборы «Шашки», наборы для экспериментирования, конструкторы Поликарпова, коврики дидактические, учебно-дидактические пособия В. Воскобовича и другие.

Групповые и спальные комнаты оснащены современной, соответствующей стандартам, детской мебелью.

Кабинет педагога-психолога оснащен картотеками: психологической литературы, игр и упражнений для развития и коррекции познавательной и эмоционально-аффективной сфер; стимульным материалом к диагностическим методикам в работе с детьми; бланки анкет и тестов; имеется аудиосистема и подбор дисков с разнохарактерной музыкой (релаксационная, активизирующая, шум леса и моря и т.д.), специальная литература (по общей психологии, детской психологии и возрастным особенностям детей, коррекционно-развивающая, по диагностике развития, для родителей, периодические издания и др.). Игровое пространство включает: набор для развития коммуникабельных навыков, световые столы для рисования песком,

стенды Сенсино, песочница, театральная ширма, наборы мозаик, пазлы, пирамидки, матрешки, различные головоломки и игры для развития психических процессов; карточки – эмоции, мягкие игрушки, наборы мелких игрушек (типа «Киндер-сюрприз»); разнообразный художественный материал: пластилин, краски, карандаши, фломастеры и т.п.

Кабинеты учителей - логопедов: дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, логопедические зонды и шпатели, игрушки, картотеки игр и упражнений. Оснащены картотеками игр (игры на развитие речевого дыхания, мелкой моторики); предметными и сюжетными картинками по лексическим темам, карточками-схемами для обучения рассказыванию, описанию предметов, шнуровками, вкладышами, мозаиками, пазлами, играми для развития речевого дыхания, трафаретами, книжками-раскрасками, мелками, карандашами, пластилином и т.д.); настольно-печатными и дидактическими играми по развитию связной речи, памяти, внимания, мышления; набором материалов для автоматизации и дифференциации звуков. Около зеркал устанавливаются настенные светильники местного освещения. Детская мебель и оборудование кабинетов безвредны для здоровья детей и учитывают специфику организации педагогического процесса и профилактических мероприятий, соответствуют росту и возрасту детей.

Кабинет заведующего: архив нормативно-правовой базы, ксерокс, телефон/факс, компьютер, шкафы для хранения документации, литература по вопросам управления ДОО, периодические издания.

Методический кабинет: библиотека методической литературы, периодические издания, картотеки игр, дидактические пособия для организации образовательной деятельности с детьми, наборы наглядного материала, архив документации, принтер, ноутбук, компьютер в сборке (с выходом в интернет), цветной принтер, мультимедийная установка, столы (компьютерный и письменные), комплект «Stem - образование».

На территории МАДОУ имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, оборудованные навесами и необходимым спортивным и игровым инвентарем; спортивная площадка с необходимым оборудованием для развития двигательной активности и игр детей.

Информационно-коммуникационные средства обучения: интерактивный кабинет, интерактивные доски, мультимедийный кабинет, проектор для визуальных эффектов, музыкальные центры, магнитофоны.

В учреждении существует локальная сеть, подключение к сети Интернет. С целью использования информационно-коммуникативных технологий и более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности, в ДОО используются следующие **технические средства обучения (ТСО):**

- ноутбуки - 12шт;
- интерактивные кабинеты -12 штук
- музыкальный центр 2 штук;
- магнитофоны – 2 штук;

- мультимедийный кабинет -1штука;
- электронное пианино – 7 штук.

Электронные образовательные ресурсы (учебные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства) являются неотъемлемой частью современной системы образования. Не является исключением и наш детский сад. Для повышения качества педагогического процесса используются такие образовательные ресурсы, как презентационные материалы, обучающие программы и другие. В своей практике мы используем мультимедийные презентации и обучающие программы, т.к. материал, представленный различными информационными средами (звук, видео, графика, анимация) легче усваивается дошкольниками.

Педагоги активно используют мультимедийную технику и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности: на занятиях по развитию математических, естественнонаучных, экологических представлений, художественному творчеству, развитию речи, музыке. Мультимедийное оборудование активно используем на родительских собраниях, досуговых мероприятиях, мастер-классах.

Педагоги участвуют в разработке электронных образовательных ресурсов (мультимедийных презентаций) для занятий с детьми всех возрастов, в психолого-коррекционной работе. Накоплена обширная медиатека электронных образовательных ресурсов, включающая развивающие компьютерные игры, презентации, обучающие игры, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги).

Анализ развивающей предметно-пространственной среды

В групповых ячейках созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей. Дети обеспечены игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности. Для развития воображение детей активно используются гибкие модули, ширмы, занавеси, кубы, стулья. Благодаря трансформируемости развивающей предметно-пространственной среды дети видят игровое пространство с иной точки зрения, у них проявляется активность в обустройстве места игры и предвидении ее результата.

Созданная в группах и на участках ДООУ развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает доступ к объектам природного характера: побуждает к наблюдениям на участке детского сада (постоянным и эпизодическим) за ростом растений, к совместному с воспитателями участию в элементарном труде, проведению опытов и экспериментов с природным материалом.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ организована как культурное пространство, оказывающее воспитывающее влияние на детей (изделия народного искусства, репродукции, портреты великих людей, предметы старинного быта и пр.).

Пространство групп организовано в виде «центров», оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы центров доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Центры детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность. В группах раннего возраста создаются 6 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности для развития основных движений детей.

2. Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.

3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.

4. Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.

5. Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов,

6. Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусматривается следующий комплекс из 12 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

2. Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»).

4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

8. Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.

9. Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

11. Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленной на коррекцию имеющихся у них нарушений.

12. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Развивающая предметно-пространственная среда групп ДОУ обеспечивает эмоциональное благополучие детей. Все помещения детского сада, предназначенные для детей, оборудованы таким образом, что ребенок чувствует себя комфортно и свободно, уверенно, он может себя занять интересным, любимым делом.

Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс МАДОУ строится на основе образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, принятых на педагогическом совете МАДОУ (протокол № 1 от 28.08.2023 г.)

Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, ориентирована на детей от 2 до 7 лет.

Целью реализации Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа составлена в соответствии с основными направлениями развития детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Содержание образовательной деятельности в одной конкретной области тесно связано с другими областями. Такая организация образовательного процесса соответствует особенностям развития детей раннего и дошкольного возраста.

Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: специально организованная образовательная деятельность, деятельность в режимных моментах, игровая деятельность,

самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование, индивидуальная и подгрупповая работа.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития.

Для эффективной реализации образовательной Программы дошкольного образования применялись как традиционные методы организации образовательного процесса, так и современные технологии, методы, приемы работы с дошкольниками.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Реализация Адаптированной программы осуществляется в 11 группах компенсирующей направленности (ТНР). В группах созданы специальные условия, обеспечивающие комфортное пребывание ребенка с ОВЗ и способствующие реализации задач адаптированной программы.

Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в МАДОУ осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребёнка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары - практикумы).

Согласно требований СанПиН 2.4.3648-20 № 28 от 28.09.2020 г. и дополнительных требований СанПиН 1.2.3685-21 от 01.03.2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» длительность занятий в ДОО составляет:

- для детей групп раннего возраста от 1,5 до 3 лет не превышает 10 мин.;
- для детей от 3-4 лет – не более 15 мин.;
- для детей от 4-5 лет – не более 20 мин.;
- для детей от 5-6 лет – не более 25 мин.;
- для детей от 6-7 лет – не более 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Педагогический коллектив также использует в своей работе новые обучающие технологии, комплексные и авторские программы по образовательной программе дошкольного образования:

Направление развития	Педагогические технологии, методические пособия
Физическое развитие	<p>Т.С. Грядкина «Физическое развитие» СПб: ООО «Детство - пресс», 2017</p> <p>Н.В. Нищева «Подвижные и дидактические игры на прогулке 3-7 лет» СПб: ООО «Детство -Пресс», 2021</p> <p>Е.А. Сочеванова «Подвижные игры для старших дошкольников» СПб: ООО «Детство -Пресс» 2018</p> <p>Т.В. Хабарова «Современные подходы к планированию образовательного процесса СПб: ООО «Детство -Пресс» 2020</p> <p>Сучкова И. М., Мартынова Е. А. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет Издательство: Учитель, 2020.</p>
Познавательное развитие	<p>Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.</p> <p>О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию 4-5 лет» СПб: ООО «Детство -Пресс», 2020</p> <p>О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию 5-6 лет» СПб: ООО «Детство -Пресс», 2020</p> <p>О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию 6-7 лет» СПб: ООО «Детство -Пресс», 2020</p> <p>О.М. Ельцова «Технология организации познавательной деятельности» СПб: ООО «Детство -Пресс», 2020</p> <p>Н.В. Леонова «Мир природы родной страны 5-7 лет» СПб: ООО «Детство -Пресс», 2017</p> <p>В.Н. Матова «Краеведение в детском саду» СПб: ООО «Детство -Пресс», 2021</p> <p>З.А. Михайлова «Познавательное развитие» СПб: ООО «Детство -Пресс», 2021</p> <p>З.А. Михайлова «Математика – это интересно» Н.Н. Авдеева «Безопасность» СПб: ООО «Детство -Пресс», 2021</p> <p>З.А. Михайлова «Игровые методики развития детей 3-7 лет» СПб: ООО «Детство -Пресс», 2018</p> <p>Т.В. Хабарова «Современные подходы к планированию образовательного процесса СПб: ООО «Детство -Пресс» 2020</p>
Речевое развитие	<p>О.М. Ельцова «Реализация содержания образовательной области «речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Старшая группа 5-6 лет» СПб: ООО «Детство -Пресс» 2020</p> <p>О.М. Ельцова «Реализация содержания образовательной области «речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная к школе группа» СПб: ООО «Детство -Пресс» 2019</p> <p>О.М. Ельцова «Реализация содержания образовательной области «речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций» СПб: ООО «Детство -Пресс» 2019</p> <p>О.Н. Сомкова «Образовательная область «Речевое развитие» СПб: ООО «Детство -Пресс» 2021</p>
Социально-коммуникативное	<p>-В.Г. Алямовская «Беседы о поведении ребенка за столом»- М: Сфера, 2017</p>

развитие	<p>-О.В. Дыбина «Рукотворный мир»-М: Сфера, 2021</p> <p>О.М. Ельцова «Реализация содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие средствами авторской сказки»</p> <p>-Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик»-СПб: Сфера, 2020</p> <p>- С.В. Крюкова «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»-М: Генезис, 2021</p> <p>-О.Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»-СПб: Детство-Пресс, 2021</p> <p>-Л.М. Щипицына «Азбука общения»-СПб: Детство-Пресс, 2021</p> <p>-Т.А. Шорыгина «Беседы о хорошем и плохом поведении»-М: Сфера, 2021</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Н.Н. Леонова «Художественно-эстетическое развитие детей в подготовительной к школе группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты» СПб: ООО «Детство -Пресс» 2021</p> <p>Н.Н. Леонова «Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ. Перспективное планирование, конспекты» СПб: ООО «Детство -Пресс» 2020</p> <p>Н.А. Ноткиной «Ладушки» - М: Детство-Пресс, 2021</p> <p>Буренина А.И. И. Каплунова «Ритмическая мозаика» - М: Детство-Пресс, 2020</p> <p>И. Каплунова «Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD)-СПб: Композитор, 2019 (6 книг)</p> <p>Курочкина Н.А. «Знакомство с натюрмортом»; «Знакомим с книжной графикой»; «Детям о пейзажной живописи»; «Жанровая живопись»; «О портретной живописи» – СПб: Детство – Пресс, 2020</p> <p>-И.А. Лыкова «Цветные ладошки»-М: Сфера, 2021</p> <p>В.И. Савченко «Ознакомление дошкольников с жанрами живописи СПб: ООО «Детство -Пресс» 2020</p> <p>И.Е. Яцевич «Музыкальное развитие дошкольников СПб: ООО «Детство -Пресс» 2018</p>

По адаптированной образовательной программе дошкольного образования:

Образовательные области	Педагогические технологии, методические разработки
Физическое развитие	<p>Т.С. Грядкина «Физическое развитие» СПб: ООО «Детство -Пресс», 2017</p> <p>Ю.А. Кириллова «Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет)» СПб: ООО «Детство -Пресс», 2020</p> <p>Н.В. Нищева «Подвижные и дидактические игры на прогулке 3-7 лет» СПб: ООО «Детство -Пресс», 2021</p> <p>Е.А. Сочеванова «Подвижные игры для старших дошкольников» СПб: ООО «Детство -Пресс» 2018</p> <p>Т.В. Хабарова «Современные подходы к планированию образовательного процесса СПб: ООО «Детство -Пресс» 2020</p>
Познавательное развитие	<p>«Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 и 5 до 6 лет)» – СПб.: Нищева Н.В., 2020</p> <p>«Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет)» – СПб.: Нищева Н.В., 2020</p>

	<p>«Играйка 10. Считайка. Игры для развития математических представлений у старших дошкольников». - СПб.: Нищева Н.В., 2019</p> <p>«Играйка 11. Игры для формирования представлений о времени у детей дошкольного возраста». - СПб.: Нищева Н.В., 2018</p> <p>«Играйка 13. Соображайка. Игры для развития математических представлений». - СПб.: Нищева Н.В., 2019</p>
Речевое развитие	<p>«Играйка. Дидактические игры для развития речи дошкольников». - СПб.: Нищева Н.В., 2016</p> <p>Картотека предметных картинок. Образный строй речи дошкольника. - СПб.: Нищева Н.В., 2017</p> <p>«Логопедическая ритмика» – СПб.: Волкова Г.А., 2015</p> <p>«Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)». - СПб.: Нищева Н.В., 2012</p> <p>«Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)». - СПб.: Нищева Н.В., 2018</p> <p>«Система коррекционной работы в логопедической группе для детей общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)». - СПб.: Нищева Н.В., 2018</p> <p>«Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию». - СПб.: Нищева Н.В., 2018</p>
Социально – коммуникативное развитие	<p>«Наш детский сад. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями». СПб.: Нищева Н.В., 2018</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p>«Цвет творчества. Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольника от 2 до 7 лет». – СПб.: Дубровская Н.В., 2017</p> <p>«Цвет творчества. Конспекты занятий. Средняя группа». – СПб.: Дубровская Н.В., 2017</p> <p>«Цвет творчества. Конспекты занятий. Старшая группа». – СПб.: Дубровская Н.В., 2019</p> <p>«Цвет творчества. Конспекты занятий. Подготовительная группа». – СПб.: Дубровская Н.В., 2020</p>

Педагогический коллектив также использует в своей работе парциальные программы:

- 1) Парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская (от 5 до 7 лет).
- 2) Парциальная программа «Мир без опасности» И.А. Лыкова (от 3 до 7 лет).

Дополнительное образование

На основании запроса родителей (законных представителей) и воспитанников, в соответствии с Уставом, лицензией, Постановлением Администрации муниципального образования город Краснодар от 13.10.2022 года № 4746 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 184» в 2023 – 2024 учебном году осуществлялось

оказание гражданам платных дополнительных образовательных и иных услуг, не относящихся к основным видам деятельности по следующим направлениям:

1. Обучение по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности: обучение по программе «Мастерская творчества» (5-6 лет).

2. Обучение по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности: обучение по программе «Мастерская творчества» (6-7 лет).

3. Обучение по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности: обучение по программе «Я хочу танцевать» (5-6 лет).

4. Обучение по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности: обучение по программе «Я хочу танцевать» (6-7 лет).

5. Обучение по дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Здоровей-ка» (5-6 лет).

6. Обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности: обучение по программе «Развивашки» (5-6 лет).

7. Обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности: обучение по программе «АБВГДейка» (6-7 лет).

8. Обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности: обучение по программе «Шахматная азбука» (6-7 лет).

9. Обучение по дополнительной общеразвивающей программе технической направленности: обучение по программе «Увлекательная робототехника» (6-7 лет).

В дополнительном образовании задействовано 38% воспитанников ДОО.

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются за пределами рабочего времени и вне рамок должностной инструкции данных специалистов. Данные виды дополнительных образовательных услуг, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываются сверх образовательной программы, не снижают объёма и качества услуг, выполняемых по основным образовательным программам.

Дополнительные услуги оказываются на добровольной основе, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Кадровое и методическое обеспечение позволяет оказывать платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

Программы платных дополнительных образовательных услуг:

- Т.А. Копцевой «Природа и художник»;
- Ж.Е. Фирилёвой, Е.Г. Сайкиной «Са-Фи-Дансе»;
- Е.В. Сулим «Детский фитнес»;

- Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Методическое пособие по развитию математических представлений детей 5-6 лет»;
- Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Методическое пособие по развитию математических представлений детей 6-7 лет»;
- Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова «По дороге к азбуке»;
- Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз ступенька, два ступенька»;
- И.Г. Сухин «Шахматы, первый год»;
- Н.А. Баранникова «Программируемый мини - робот «Умная пчёлка».

Охрана и укрепление здоровья детей

В течение учебного года проводилась систематическая работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. В группах созданы картотеки подвижных - игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. В течение года проводились физкультурные занятия в помещении и на улице, досуги и развлечения.

Медицинское обслуживание осуществлялось по договору с ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 27 города Краснодара». Вакцинопрофилактика в ДОО проводилась согласно национальному календарю прививок. Основной задачей медицинского персонала в ДОО является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

Физкультурно-оздоровительная работа велась на основе календарно - тематического планирования. Игровая образовательная деятельность по физическому развитию планировалась и проводилась в музыкально-спортивном зале и на улице.

Педагогами использовались следующие формы работы с детьми:

- утренняя гимнастика (в зависимости от времени года);
- игровые образовательные ситуации (занятия) в спортивном зале или на улице;
- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика, самомассаж;
- гимнастику после сна;
- физминутки;
- закаливающие процедуры;
- упражнения для профилактики плоскостопия и нарушений осанки;
- праздники, досуги, развлечения.

Совместная работа с социальными институтами

Социальный партнер	Содержание работы
Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар	Методическое сопровождение, участие в методических мероприятиях на районном уровне
Муниципальное казенное учреждение «Краснодарский научно-методический центр»	Методическое сопровождение, участие в методических мероприятиях на муниципальном уровне
МБОУ СОШ № 46 г. Краснодар -МБОУ СОШ № 52 г. Краснодара	Наиболее интересные формы работы: виртуальные экскурсии, совместные праздники и развлечения, акции.
Детская библиотека № 1 имени В.П Бардадыма	С целью формирования у детей нравственно-этических норм, развития познавательных процессов, творческого мышления, фантазии и воображения старших дошкольников, в соответствии с планом совместных мероприятий проведение с детьми старших и подготовительных групп цикл тематических занятий. Сотрудники библиотеки организовывали совместные мероприятия с детьми в форме интерактивных занятий с просмотром театральных постановок, сказок, мультфильмов.
МСИП ДОО № 190	Методическая работа по повышению профессионального мастерства по теме: «Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников как условие развития успешности воспитанников в будущем».
Пожарно спасательная часть № 3 12 ПСО ФПС ГПС	Проведение сотрудниками бесед с детьми в детском саду по противопожарной безопасности.
ГБУЗ «Городская поликлиника № 27 города Краснодара»	Обеспечение медицинского обслуживания обучающихся, совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий.
ППк	Проведение медико-педагогической комиссии для зачисления в ребенка в группу компенсирующей направленности Разработка индивидуальных образовательных маршрутов. Совместная работа позволяет определить посильную для ребенка нагрузку (двигательную, эмоциональную, интеллектуальную), своевременно направить ребенка в специализированное образовательное учреждение.

За прошедший учебный год педагоги нашей ДОО стали участниками и призёрами следующих конкурсов:

ФИО	Наименование конкурса
Воспитатель Усова Н.В. Музыкальный руководитель Усова Л.В.	Победители Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», занявшие 1 место и отмечены медалью «Педагогический дебют» за достижение высоких

	результатов в обучении и воспитании подрастающего поколения.
Воспитатель Литовка И.Н	приняла участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года - 2024».
<p>В открытом городском конкурсе изобразительного и декоративно - прикладного искусства «Новогодняя феерия», принимали участие воспитанники под кураторством следующих педагогов ДОУ: Лиманской О.С., Лобановой А.А., Сербиной А.И., Усовой Н.В., Кукленко И.Е., Илюхиной Л.О.</p> <p>Под руководством следующих педагогов воспитанники заняли призовые места: Велигодской О.В., Богачевой Г.В., Запунян А.А., Семеновой В.И., Литовка И.Н., Самойловой Ж.О.</p>	
<p>В открытом городском конкурсе изобразительного и декоративно - прикладного искусства «Пасха – душа весны» приняли участие воспитанники и педагоги Сырескина Ю.Н. и Бреус Ю.М.</p>	
<p>Воспитанники групп № 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11 под руководством воспитателей приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина». Под кураторством Головки И.И., Платоновой А.Ф., Самогаровой К.В. дети получили призовые места.</p>	
<p>Педагоги Беспалова А.А., Сербина А.И., Пономаренко П.В., Минаева Н.Ю., Клевакова Е.В., Усова Л.В., Усова Н.В. приняли участие в III Международной научно-практической конференции «Культура родительства и семейные ценности в современном мире».</p>	
<p>В III Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее» приняли участие Семенова В.И., Козельская Г.А., Самойлова Ж.О., Бреус Ю.М., Сырескина Ю.М.</p>	

За значительный вклад в развитие системы образования города Краснодара и Год педагога и наставника награждены благодарственными письмами департамента образования администрации муниципального образования города Краснодара Велигодская Ольга Викторовна, Богачева Галина Витальевна, Сырескина Юлия Николаевна.

Перспективы и планы развития

В результате проведенного анализа можно сделать вывод, что деятельность МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184» функционирует стабильно. Вся деятельность ДОО осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Хочется выделить успешные в деятельности ДОО показатели: положительная динамика в усвоении детьми образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования; значительное повышение методической активности педагогов; рост заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников в осуществлении воспитательно-образовательного процесса ДОО.

Педагоги дошкольной организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в семинарах практикумах, совещаниях научно - практических онлайн – конференциях различных уровней, эффективно участвуют в работе методических

объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и достойно представляют опыт своей работы.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной организации учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды, которая постоянно пополняется, что позволяет успешно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми.

Для реализации направлений МАДОУ и совершенствования воспитательно-образовательной работы перед педагогическим коллективом на 2024 – 2025 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Начать работу по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечения физической и психической безопасности, формирования основ безопасной жизнедеятельности, двигательной и гигиенической культуры с применением разнообразных форм и видов деятельности через активное взаимодействие педагогов и родителей.

2. Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством знакомства детей с историей, культурой России, малой Родины через региональный компонент и взаимодействие с семьями воспитанников.

3. Систематизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Акцентировать внимание на применении в образовательно-воспитательном процессе разнообразных форм работы, направленных на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям российского народа.

Продолжать работу по наставничеству для обеспечения профессионального роста педагогических кадров. Обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, предоставления педагогического опыта педагогическому сообществу.

Продолжать работу по выстраиванию развивающей предметно – пространственной среды в группах: оснащать центры, внедрять технологию «говорящей» среды, обеспечивающей поддержку детской инициативы в рамках реализации ФОП ДО. Продолжить внедрение разнообразных педагогических технологий. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и социумом.