

Рассмотрено:  
Советом Автономной Организации  
МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 184»  
Протокол № 6 от «25» марта 2025 г.

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 184»

Е.Г. Атанова

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учрежде-  
ния муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 184»  
за 2024 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>I. Аналитическая часть</b>	
1.1.	Оценка образовательной деятельности	5
1.2.	Оценка системы управления ДОО	14
1.3.	Оценка кадрового обеспечения	15
1.4.	Оценка учебно-методического обеспечения	17
1.5.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	18
1.6.	Оценка материально-технической базы	19
1.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
	<b>II. Анализ показателей деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184», подлежащей самообследованию</b>	26

## І. Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 184»
Дата создания	02.07.2021г.
Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 184», с изменениями	Администрация муниципального образования город Краснодар Постановление об утверждении Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 184» от 12.10.2021 г. № 4615  Администрация муниципального образования город Краснодар Постановление о внесении изменений в Устав от 23.08.2022 г. № 3843
Учредитель	Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией МО г. Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар.
Дата предоставления лицензии	20.12. 2022 года
Регистрационный номер лицензии	№ Л035-01218-23/00242894
Адрес осуществления образовательной деятельности	350065, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Гидростроителей, 25. 350065, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Артезианская, 10/1
Заведующий	Елена Георгиевна Атанова
Телефон	8 (861) 237-59-89, 8 (861) 991-11-35
Адрес электронной почты	detsad184@kubannet.ru
Адрес сайта	<a href="https://ds184krd.gosuslugi.ru">https://ds184krd.gosuslugi.ru</a>

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч. 2 ст. 29), с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольной организации за 2024 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОО.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития ДОО на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 184» функционирует в двух отдельно стоящих зданиях.

Все здания оснащены оборудованием для осуществления образовательного процесса в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 184».

Финансирование ДОО № 184 осуществляется учредителем, добровольными пожертвованиями граждан и средствами от платных дополнительных образовательных услуг.

Цель деятельности ДОО № 184 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Документы», далее «Отчет о результатах самообследования».

## 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образованная деятельность в ДОО № 184 организована в соответствии с:

Федеральным законом 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21 с 01.03.2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Уставом МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184»;

Локальными актами, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса.

Режим функционирования учреждения с 7.00 до 19.00 по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ДОО функционирует всего 35 групп с 12-ти часовым пребыванием из них: 24 группы общеразвивающей направленности (4 группы раннего возраста и 20 групп дошкольного возраста); 11 групп компенсирующей направленности (ТНР). Всего 580 воспитанников.

Всего групп общеразвивающей направленности с 12-часовым пребыванием 24. Из них:

- группы раннего возраста (4) – 72 детей;
- группы младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет (6) – 116 детей;
- группы среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет (6) - 114 детей;
- группы старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет (5) – 103 детей;
- подготовительные к школе группы детей возраста от 6 до 7 лет (3) - 61 детей.

Всего групп компенсирующей направленности с 12-часовым пребыванием для детей с тяжелыми нарушениями речи - 11.

Из них:

- группы среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет (2)- 21 детей;
- группы старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет (4) – 43 ребенка
- подготовительные к школе группы для детей от 6 до 7 лет (5) – 50 детей.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности обеспечивается посредством реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184», которая спроектирована в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Целью реализации Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи обеспечивается посредством реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184», которая спроектирована в соответствии с ФГОС и ФАОП дошкольного образования, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Целью реализации Программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Целевая направленность, содержательный и организационный компонент реализуемых в ДОО программ в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с потребностями и интересами детей, а также возможностям педагогического коллектива и социального запроса родителей (законных представителей).

Содержательным компонентом каждой из программ, реализуемых в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184», является Программа воспитания, цель которой - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Задачами воспитания в ДОО являются:

1) содействие развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствование становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создание условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществление поддержки позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Целевыми приоритетами воспитательного процесса ДОО являются:

- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В ДОО выделены основные направления воспитательной работы, а именно:

– Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;

– Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;

– Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;

– Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;

– Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания;

– Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, включающий в себя общие и групповые мероприятия ДОО. В рамках программы воспитания уделялось особое внимание духовно - нравственному и патриотическому воспитанию.

### Характеристика семей по составу

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент общего количества семей воспитанников</b>
Полная	568	97,9 %
Неполная с матерью	10	1,7 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	2	0,3 %

### Характеристика семей по количеству детей

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	260	45 %
Два ребенка	203	35 %
Три ребенка и более	117	20 %

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

Показатели освоения ОП ДО воспитанниками по образовательным областям по результатам мониторинга в 2023-2024 уч.гг.:

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; формирование интереса и уважительного отношения к культуре и традициям Краснодарского края.

Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательной области «социально-коммуникативного развитие» составляет: высокий уровень 85%, средний уровень 13%, низкий уровень 2 %.



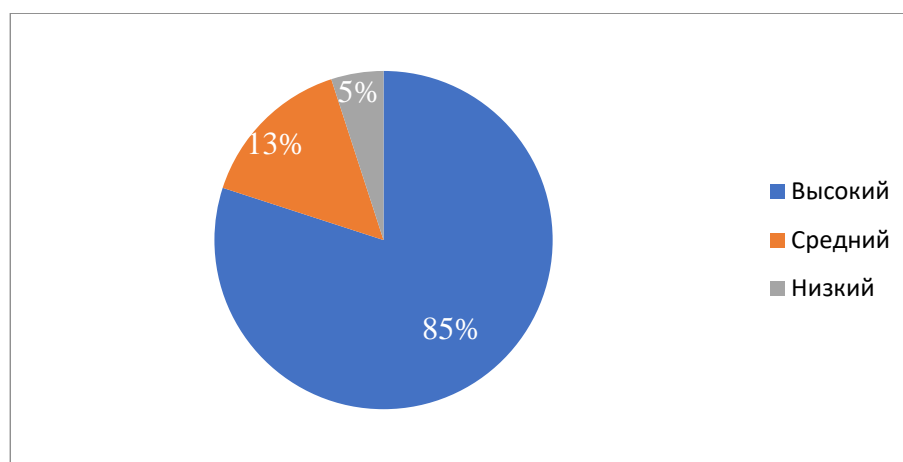


Рисунок 1- Уровень социально-коммуникативного развития

2.Познавательное развитие предполагает: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); формирование представлений о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира; ознакомление детей с историей родного края; формирование представлений о культуре родного края.

Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательной области «познавательное развитие» составляет: высокий уровень 82%, средний уровень 12%, низкий уровень 6%.

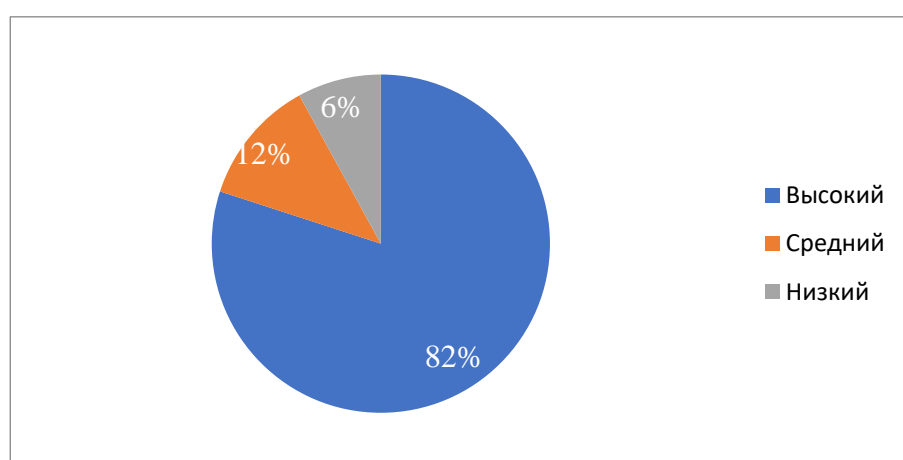


Рисунок 2 - Уровень познавательного развития

3. Речевое развитие включает: владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте; знакомство детей с писателями и художниками родного края, а также с их творчеством.

Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательной области «речевое развитие» составляет: высокий уровень 80%, средний уровень 11%, низкий уровень 9%.

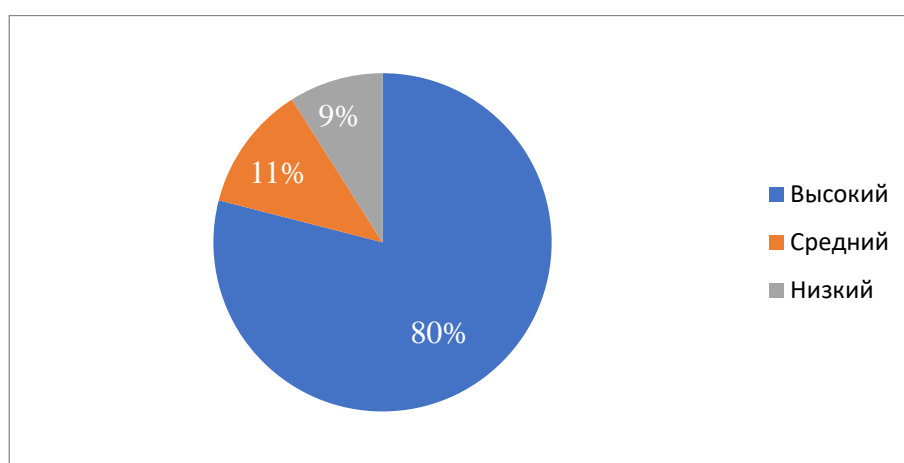


Рисунок 3- Уровень речевого развития

4. Художественно-эстетическое развитие предполагает: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); знакомство с художниками и музыкальными деятелями родного края, а также с их творчеством; знакомство с народно-прикладным искусством родного края.

Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательной области «художественно-эстетическое развитие» составляет: высокий уровень 81%, средний уровень 10 %, низкий уровень 9%.

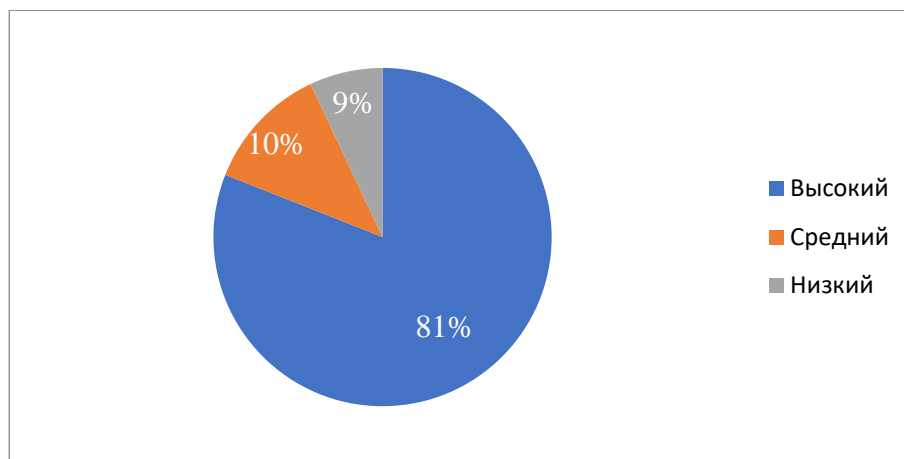


Рисунок 4- Уровень художественно-эстетического развития

5. Физическое развитие включает: приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.); развитие физических качеств через подвижные игры родного края.

Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательной области «физическое развитие» составляет: высокий уровень 85%, средний уровень 10%, низкий уровень 5%.

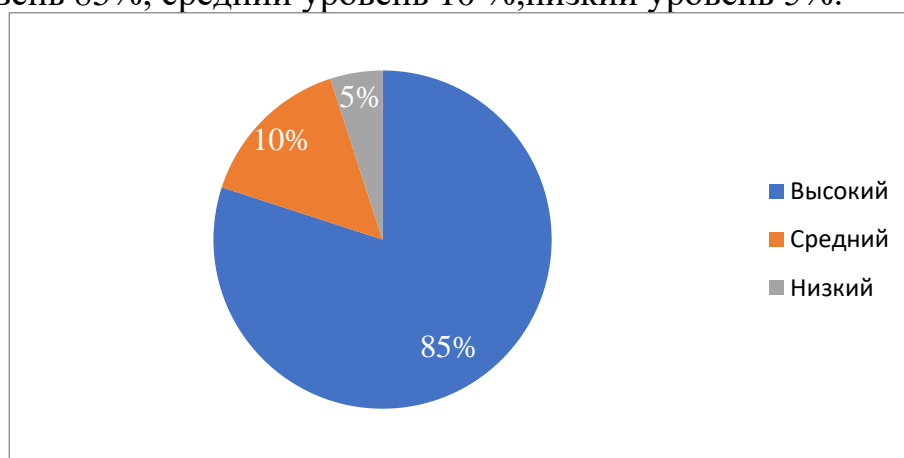


Рисунок 5-Уровень физического развития

Для эффективной реализации образовательной Программы дошкольного образования применялись как традиционные методы организации образовательного процесса, так и современные технологии, методы, приемы работы с дошкольниками.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предполагает углубленную работу в познавательном и социально – коммуникативном развитии обучающихся.

Способствует формированию финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных к школе групп, а также становлению культуры безопасности личности в процессе активной деятельности, расширению социокультурного опыта растущего человека, содействует формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я-концепции».

Коррекционное сопровождение в ДОО обеспечивается посредством комплексного взаимодействия специалистов и воспитателей и единого речевого пространства в детском саду. Проанализировав коррекционную работу за 2023-2024 учебный год, можно сделать вывод, что поставленные в начале цели и задачи реализованы. Показателями результативности коррекционной работы являются результаты выпуска детей в школу. В 2023-2024 уч. гг. численность детей с чистой речью составила 82 % с незначительными ошибками по некоторым показателям речевого развития – 8 %.

В соответствии с Постановлением Администрации муниципального образования город Краснодар от 13.10.2022 года № 4746 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 184» в 2024 году осуществлялось оказание гражданам платных дополнительных образовательных и иных услуг, не относящихся к основным видам деятельности по следующим направлениям:

1. Обучение по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности: обучение по программе «Мастерская творчества» (5-6 лет).
2. Обучение по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности: обучение по программе «Мастерская творчества» (6-7 лет).
3. Обучение по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности: обучение по программе «Я хочу танцевать» (5-6 лет).
4. Обучение по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности: обучение по программе «Я хочу танцевать» (6-7 лет).

5. Обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности: обучение по программе «Развивашки» (5-6 лет).

6. Обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности: обучение по программе «АБВГД-ейка» (6-7 лет).

7. Обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности: обучение по программе «Шахматная азбука» (6-7 лет).

8. Обучение по дополнительной общеразвивающей программе технической направленности: обучение по программе «Увлекательная робототехника» (6-7 лет).

В дополнительном образовании задействовано 43% воспитанников ДОО.



**Вывод:** оценка образовательной деятельности в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184» показала, что созданные условия воспитания и обучения соответствуют требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлены на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

Анализ освоения детьми программного материала по всем образовательным областям показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО в 2024 году по речевому развитию повысилось на 1 %, по познавательному развитию - на 2%, по социально-коммуникативному развитию - на 5 %, по физическому развитию – на 5 %, по художественно-эстетическому развитию - осталось на уровне 2023 года.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребёнка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности. В

дополнительном образовании задействовано 43% (процента) воспитанников ДОО.

## 1.2. Оценка системы управления ДОО

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Согласно закону № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации», и в соответствии с Уставом МАДОУ, органами самоуправления являются: Совет, Попечительский совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы ДОО, осуществляет общее руководство.
Совет учреждения	Организует выполнение решений коллектива работников детского сада, обсуждает перспективный план развития ДОО, обсуждает введение новых образовательных программ по представлению Педагогического совета, участвует в обсуждении распорядка работы ДОО, продолжительности учебных занятий в соответствии с учебным планом и расписанием занятий, участвует в обсуждении правил внутреннего трудового распорядка ДОО, поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и гармоничному развитию и воспитанию детей, творческие поиски педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы, определяет пути взаимодействия образовательного учреждения с общественными институтами, заслушивает руководство ДОО о рациональном расходовании бюджетных ассигнований на деятельность образовательного учреждения; указывает источники финансирования, заслушивает отчеты о работе руководителя учреждения, знакомится с итоговыми документами по проверке органами управления образования.
Попечительский совет	Привлекает добровольные взносы различных физических, юридических лиц, общественных организаций, содействует: созданию и публикации учебных, методических, рекламных и т.п. материалов и пособий; проведению инновационной работы в ДОО.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство ДОО, в том числе рассматривает следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие образовательных услуг;</li> <li>-регламентация образовательных отношений;</li> <li>-разработка образовательных программ;</li> <li>-материально-техническое обеспечение образовательного процесса;</li> <li>-аттестации, повышение квалификации педагогических работников;</li> <li>-координация деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора ДОО,</li> <li>Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает: предложения администрации муниципального образования город Краснодар или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; проект плана финансово хозяйственной деятельности Учреждения; по представлению руководителя Учреждения проекты отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Учреждения.</p>

В ДОО соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса и реализуется возможность участия в управлении всех участников. Разработан порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

**Вывод:** по итогам 2024 года структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО, может оцениваться как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 1.3. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию – 59 человек.

Педагогический коллектив ДОО насчитывает 15 специалистов:  
учителя-логопеды – 7 человек;  
музыкальные руководители – 4 человека;  
инструктор по физической культуре – 2 человека;  
педагог-психолог – 2 человека.  
Старшие воспитатели – 2 человека,  
Воспитатели - 42 человека.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: педагог/воспитанники/ – 1/10.

Все педагоги ДОО имеют специальное педагогическое образование: высшее – 44 человека, среднее профессиональное – 15 человек.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:  
- высшую квалификационную категорию - 4 человека (7 %);  
- первую квалификационную категорию - 1 человек (2 %).

Всего в ДОО на 2024 год имеют высшую квалификационную категорию - 27 человек (45 %); первую квалификационную категорию – 6 человек (10 %).

Не реже чем 1 раз в три года, согласно плану, педагоги ДОО проходят курсы повышения квалификации по актуальным направлениям воспитания, а также по программам повышения квалификации, ориентированных на реализацию ФОП и ФАОП ДО.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли педагогов ДОО: 20 человек (34 %).

Стаж работы педагогов:

- до 3 лет - 3 человека;
- от 3 до 5 лет - 3 человека;
- от 5 до 10 лет - 8 человек;
- от 10 до 15 лет - 12 человек;
- от 15 до 20 лет - 10 человек;
- от 20 лет и более - 23 человека.

Распределение педагогов по возрасту:

- Моложе 25 лет – 1 человек;
- 25-29 лет – 5 человек;
- 30-40 лет- 22 человека;
- 40-50 лет – 17 человек;
- 50 и более – 14 человек.

Сопровождение молодых специалистов ведется в соответствии с «Положением о наставничестве» и заключается в том, чтобы создать такую образовательную среду, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога и всего педагогического коллектива.

В 2024 году взаимодействие начинающего педагога и наставника организовано в виде пошаговых решений индивидуальных задач по запросу



молодых педагогов и планировалась исходя из позиции «помощи и сопровождения», а не с позиции «научить», реализовывая план.

В 2024 году педагоги ДОО принимали активное участие в мероприятиях:

- в IV Международной научно-практической конференции «Культура родительства и семейные ценности в современном мире»;
- во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта»;
- в рамках III Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее»;
- участие в конкурсе «Воспитатель года – 2024»;
- во III Открытом городском конкурсе изобразительного и декоративно - прикладного искусства: «Новогодняя феерия», «Пасха- душа весны»;
- в открытом городском конкурсе декоративно-прикладного, изобразительного искусства и медиатворчества «Ода Краснодару»;
- в конкурсе творческих работ «Я юный архитектор»;
- в краевом конкурсе «Елочная игрушка из вторсырья»;
- во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок» - направление Дошкольное образование.

**Вывод:** педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, более активно и эффективно участвуют в работе методических объединений города, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже и образовании педагогов, свидетельствуют о молодости коллектива, его работоспособности, потенциальном ресурсе к творческой деятельности. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогических работников на прохождение аттестации с целью повышения квалификации, что приведёт к улучшению качества образования и повышению статуса воспитателя.

#### **1.4. Оценка учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Для организации образовательной деятельности используются информационно-коммуникационное технологическое оборудование: компьютеры, проекторы, ноутбуки, интерактивные доски. Детский сад в соответствии с ФООП И ФАОП дошкольного образования пополнил методический кабинет учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, также

имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера.

Педагоги в своей работе постоянно используют информационные, методические и дидактические материалы, имеющиеся в методическом кабинете и группах МАДОУ, необходимые для обеспечения качественной организации образовательной и досуговой деятельности (методические разработки, методическая литература теоретического и прикладного характера, аналитические материалы, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, дидактические материалы и пособия).

В 2024 году в соответствии с актуальными потребностями ДОО приобретены учебно-методические материалы на сумму 36 097 рублей, 00копеек.

**Вывод:** имеющееся в ДОО учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность более широко пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами.

### **1.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по входящим в реализуемые ДОО образовательные программы. Обеспечение библиотечного фонд соответствует требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП дошкольного образования. В ДОО имеется библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете МАДОУ имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- электронная библиотека и электронные образовательные ресурсы МАДОУ.

В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке ДОО, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям, образовательной и адаптированной программ дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения. Одной из форм демонстрации деятельности

ДОО, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт и социальные сети образовательной организации.

**Вывод:** ДОО обладает достаточными информационными ресурсами для организации воспитательно-образовательного процесса, которые систематически дополняются и расширяются. Библиотечный фонд ДОО представлен в достаточном количестве литературы для воспитанников и педагогов, соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП и ФАОП ДО.

## **1.6. Материально-техническая база организации**

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184» имеются все социально-психологические условия, обеспечивающие социализацию и адаптацию воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Оснащение образовательного процесса.

Образовательный процесс - это целенаправленное взаимодействие педагога и ребенка по обучению, воспитанию и развитию личности последнего посредством организованных процессов. Для реализации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении создана развивающая предметная-пространственная среда. Она оборудована с учетом возрастных особенностей ребёнка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО является основой для самостоятельной двигательной деятельности дошкольников, своеобразной формой их самовыражения. Роль взрослого в данном случае состоит в том, чтобы открыть перед детьми весь спектр возможностей среды и направить их усилия на использование ее отдельных элементов.

Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. Имеется весь необходимый материал и оборудование для организации педагогического процесса в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении: интерактивные доски, интерактивные развивающие панели, развивающий материал, игрушки, методические пособия и т.д. Все групповое пространство доступно детям. В группах имеется большое количество дидактического материала по лексическим темам, развития мелкой и крупной моторики, развития графических навыков, наличие специальных игрушек и организация действий с ними, игровые модули для сюжетно-ролевых игр, игровые уголки укомплектованы разнообразными дидактическими играми, атрибутами и пособиями. По содержанию материал подобран с учетом возрастных, индивидуальных возможностей детей, доступен, удобен в использовании, интересен воспитанникам. В каждой групповой ячейке размещены информационные уголки для родителей. Игровое оборудование в группах: детские музыкальные инструменты,

конструкторы модульные детские, игровые наборы «Знаки дорожного движения», коврики массажные, наборы «Шашки», наборы для экспериментирования, конструкторы Поликарпова, коврики дидактические, учебно-дидактические пособия В. Воскобовича и другие.

Групповые и спальные комнаты оснащены современной, соответствующей стандартам, детской мебелью.

Спортивные сооружения.

Оборудование уличной спортивной площадки: лазы, тоннель, лабиринты, мишени, ворота для мини-футбола, баскетбольные кольца, шагоход «Тигриные лапки», стойки волейбольные, бревно, спортивно-игровой комплекс «Корабль».

Физкультурное оборудование: спортивный инвентарь, гимнастические лестницы, гимнастические скамейки, предметы для прыгивания, гимнастические маты, дуги для подлезания, стойки для прыжков в высоту с разбега, навесные мишени для метания, баскетбольное кольцо, скакалки, шнуры, мячи разного размера, кегли, обручи, кубики, бубен, свисток, магнитофон, туннель, мячи набивные, мячи массажные, детские гантели, коврики для массажа стоп, тактильные дорожки «7 элементов», набор «Гимнастика», ДСК «Юниор», батут, спортивный комплекс «Геркулес», балансировочные квадраты, набор спортивно-игровой «Универсальный», детский райдер «Наездник», детский степпер с компьютером, беговая дорожка, цилиндры, кубы мягкие, ролики гимнастические.

В музыкально-спортивном зале: созданы условия для музыкально-ритмической и физкультурной деятельности воспитанников: пианино, современная мебель, аудиоаппаратура, компьютер, мультимедийная установка, сплит-системы, спортивный инвентарь: обручи, спортивный инвентарь, гимнастические лестницы, гимнастические скамейки, предметы для прыгивания, гимнастические маты, дуги для подлезания, стойки для прыжков в высоту с разбега, навесные мишени для метания, баскетбольное кольцо, скакалки, шнуры, мячи разного размера, кегли, обручи, кубики, бубен, свисток, магнитофон, туннель, мячи набивные, мячи массажные, детские гантели, коврики для массажа стоп, тактильные дорожки «7 элементов», набор «Гимнастика», ДСК «Юниор», батут, спортивный комплекс «Геркулес», балансировочные квадраты, набор спортивно-игровой «Универсальный».

Музыкальный зал оснащён театральной ширмой, музыкальными инструментами для детского оркестра, комплектами кукольных театров, по программным сказкам, атрибутами для игр и музыкально-исполнительской деятельности, микрофоном, пособиями для танцев, инсценировок, музыкально-дидактическими играми, учебно-методическими материалами (портреты композиторов, диски с записями музыки, шумов и т.д.), пособиями.

Кабинет педагога-психолога оснащён картотеками: психологической литературы, игр и упражнений для развития и коррекции познавательной и

эмоционально-аффективной сфер; стимульным материалом к диагностическим методикам в работе с детьми; бланки анкет и тестов; имеется аудиосистема и подбор дисков с разнохарактерной музыкой (релаксационная, активизирующая, шум леса и моря и т.д.), специальная литература (по общей психологии, детской психологии и возрастным особенностям детей, коррекционно-развивающая, по диагностике развития, для родителей, периодические издания и др.). Игровое пространство включает: набор для развития коммуникабельных навыков, световые столы для рисования песком, стенды Сенсико, песочница, театральная ширма, наборы мозаик, пазлы, пирамидки, матрешки, различные головоломки и игры для развития психических процессов; карточки – эмоции, мягкие игрушки, наборы мелких игрушек (типа «Киндер-сюрприз»); разнообразный художественный материал: пластилин, краски, карандаши, фломастеры и т.п.

Кабинеты учителей-логопедов: дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, логопедические зонды и шпатели, игрушки, картотеки игр и упражнений. Оснащены картотеками игр (игры на развитие речевого дыхания, мелкой моторики); предметными и сюжетными картинками по лексическим темам, карточками-схемами для обучения рассказыванию, описанию предметов, шнуровками, вкладышами, мозаиками, пазлами, играми для развития речевого дыхания, трафаретами, книжками-раскрасками, мелками, карандашами, пластилином и т.д.); настольно-печатными и дидактическими играми по развитию связной речи, памяти, внимания, мышления; набором материалов для автоматизации и дифференциации звуков. Около зеркал устанавливаются настенные светильники местного освещения. Детская мебель и оборудование кабинетов безвредны для здоровья детей и учитывают специфику организации педагогического процесса и профилактических мероприятий, соответствуют росту и возрасту детей.

Кабинет заведующего: архив нормативно-правовой базы, ксерокс, телефон/факс, компьютер, шкафы для хранения документации, литература по вопросам управления ДОО, периодические издания.

Методический кабинет: библиотека методической литературы, периодические издания, картотеки игр, дидактические пособия для организации образовательной деятельности с детьми, наборы наглядного материала, архив документации, принтер, ноутбук, компьютер в сборке (с выходом в интернет), цветной принтер, мультимедийная установка, столы (компьютерный и письменные), комплект «Stem - образование».

На территории МАДОУ имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, оборудованные навесами и необходимым спортивным и игровым инвентарем; спортивная площадка с необходимым оборудованием для развития двигательной активности и игр детей.

Информационно-коммуникационные средства обучения: интерактивный кабинет, интерактивные доски, мультимедийный кабинет, проектор для визуальных эффектов, музыкальные центры, магнитофоны.

В учреждении существует локальная сеть, подключение к сети Интернет. С целью использования информационно-коммуникативных технологий и более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности, в ДОО используются следующие технические средства обучения (ТСО):

- ноутбуки – 14шт;
- интерактивные кабинеты -12 штук
- музыкальный центр 2 штук;
- магнитофоны – 2 штук;
- мультимедийный кабинет -1штука;
- электронное пианино – 7 штук;
- МФУ – 4 штуки;

Электронные образовательные ресурсы (учебные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства) являются неотъемлемой частью современной системы образования. Не является исключением и наш детский сад. Для повышения качества педагогического процесса используются такие образовательные ресурсы, как презентационные материалы, обучающие программы и другие. В своей практике мы используем мультимедийные презентации и обучающие программы, т.к. материал, представленный различными информационными средами (звук, видео, графика, анимация) легче усваивается дошкольниками.

Педагоги активно используют мультимедийную технику и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности: на занятиях по развитию математических, естественнонаучных, экологических представлений, художественному творчеству, развитию речи, музыке. Мультимедийное оборудование активно используем на родительских собраниях, досуговых мероприятиях, мастер-классах.

Педагоги участвуют в разработке электронных образовательных ресурсов (мультимедийных презентаций) для занятий с детьми всех возрастов, в психолого-коррекционной работе. Накоплена обширная медиатека электронных образовательных ресурсов, включающая развивающие компьютерные игры, презентации, обучающие игры, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги).

Педагогами всех групп проводилось озеленение своих игровых площадок. Педагогами покрашено уличное спортивное оборудование, обновлена разметка на участках.

**Вывод:** материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. За отчетный период был проведен текущий косметический ремонт групповых помещений, приобретена детская мебель в групповых помещениях, закуплены развивающие пособия, произведена

замена забора по всему периметру. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжить оснащение современным развивающим оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

### **1.7. Оценка функционирования ВСОКО**

Система качества дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184» рассматривается как система контроля внутри дошкольной организации.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Направления мониторинговых исследований:

1. Анализ качества содержания и организации образовательной деятельности:

- Качество ОП ДО, РПВ (рабочая программа воспитания), соответствие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, качество АОП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО;
- Качество дополнительных общеразвивающих программ;
- Качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
- Качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.

2. Анализ качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- Качество финансовых условий;
- Качество материально-технических условий;
- Качество психолого-педагогических условий;
- Качество кадровых условий;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

3. Анализ качества результатов образовательной деятельности:

- Анализ качества (динамики) освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО;
- Здоровье обучающихся (динамики);
- Достижения обучающихся;
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Положение разработано в соответствии с требованиями:

-Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

-Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

-Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-Закон Краснодарского края от 06.06.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

-Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

-Письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03 «О направлении «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»;

- Устава ДОО.

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184» разработаны:

- Программа организации внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 184» на 2024 -2025 учебный год;

- Циклограмма мониторинга ВСОКО в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184» в 2024 -2025 учебном году.



Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года в ДОО в рамках ВСОКО проходят различные виды контроля (фронтальный, тематический, сравнительный, оперативный), данные после проведения, которых позволяют выявить недостатки и неточности в работе и в дальнейшем скорректировать педагогическую деятельность.

Взаимодействие с родителями выстраивается на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования). Размещена актуальная информация на официальном сайте ДОО в сети Интернет, на информационных стендах ДОО, проводятся индивидуальные консультации для родителей. В соответствии с годовой циклограммой ВСОКО на 2024 год был проведен мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов, в котором приняло участие 72% родителей (законных представителей) воспитанников. Результаты ВСОКО являются основанием для принятия управленческих решений в ДОО.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования ДОО функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Эффективно работающая система методического контроля и анализа в ДОО, повысила эффективность воспитательно-образовательного процесса, дала качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

## II. Анализ показателей деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	580 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8- 12 часов)	580 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	508 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	580 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8- 12 часов)	580 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	114 человек /20 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	114 человек /20 %
1.5.3	По присмотру и уходу	114 человек /20 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2 %

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	44 человек /75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	44 человека /75 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек /25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек /25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек /60 %
1.8.1	Высшая	27 человек /45%
1.8.2	Первая	6 человек/10 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%
1.9.1	До 5 лет	6 человек /10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек /20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек /10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек /17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педаго-	105 человек /100%

	гических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	105 человека /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	59/580 человек (1/10воспитанников)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника до 3-х лет/ 3 года и старше	2,5 кв. /2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	132 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Таким образом, при анализе имеющихся результатов образовательной деятельности, можно сделать вывод, что качество образовательных услуг в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184» на уровне выше среднего. Коллектив ДОУ работает над сохранением достигнутых ранее высоких позиций в образовательной деятельности дошкольного учреждения, по

сохранению положительного имиджа МАДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

**Вывод:** оценка образовательной деятельности в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184» показала, что созданные условия воспитания и обучения соответствуют требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлены на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

Анализ освоения детьми программного материала по всем образовательным областям показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Дополнительное образование в ДОО в 2024 реализовалось более активно, по сравнению с предыдущим периодом оказания данных услуг.

Структура и система управления по итогам 2024 года соответствуют специфике деятельности ДОО, может оцениваться как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Таким образом, анализируя результаты образовательной деятельности ДОО можно сделать вывод: качество образовательных услуг соответствует уровню выше среднего. В 2025 году планируется продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДОО, продолжать обогащать предметно - развивающую среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, предоставления педагогического опыта педагогическому сообществу. Необходимо продолжать работу по совершенствованию навыков и умений через различные виды деятельности, их интеграцию, индивидуальную работу, совместную деятельность с родителями, обратив внимание на физическое, познавательное - исследовательское и речевое развитие, продолжать работу по созданию условий поддержки детской инициативы.