

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 184»  
Е.Г. Атанова



за 2023 год

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>I. Аналитическая часть.....</b>	<b>3</b>
<b>1.1. Оценка образовательной деятельности.....</b>	<b>5</b>
<b>1.2. Оценка системы управления ДОО.....</b>	<b>13</b>
<b>1.3. Оценка кадрового обеспечения.....</b>	<b>14</b>
<b>1.4. Оценка учебно-методического обеспечения.....</b>	<b>15</b>
<b>1.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....</b>	<b>16</b>
<b>1.6. Материально-техническая база организации.....</b>	<b>17</b>
<b>1.7. Оценка функционирования ВСОКО.....</b>	<b>20</b>
<b>II. Анализ показателей деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184», подлежащей самообследованию (на 01.01.2024 г.)...23</b>	

## **I. Аналитическая часть**

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 184»
Дата создания	02.07.2021 г.
Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 184», с изменениями	Администрация муниципального образования город Краснодар Постановление об утверждении Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 184» от 12.10.2021 г. № 4615  Администрация муниципального образования город Краснодар Постановление о внесении изменений в Устав от 23.08.2022 г. № 3843
Учредитель	Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией МО г. Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар.
Дата предоставления лицензии	10 июня 2022 года
Регистрационный номер лицензии	№ ЛО35-01218-23/00242894
Адрес осуществления образовательной деятельности	350065, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Гидростроителей, 25. 350065, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Артезианская, 10/1
Заведующий	Елена Георгиевна Атанова
Телефон	8 (861) 237-59-89, 8 (861) 991-11-35
Адрес электронной почты	detsad184@kubannet.ru
Адрес сайта	<a href="http://ds184.centerstart.ru">http://ds184.centerstart.ru</a>

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184» за 2023 год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ).

Задачи:

1. Получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Подготовить отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 184», включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию. Образовательная деятельность в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП и ФАОП дошкольного образования.

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее АОП ДО), которые разработаны в соответствии с ФГОС дошкольного образования, в соответствии ФОП и ФАОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Документы» по адресу: <https://ds184.centerstart.ru/node/348>

## 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс МАДОУ строится на основе образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, принятых на педагогическом совете МАДОУ (протокол № 1 от 28.08.2023 г.)

В ДОУ функционирует всего 35 групп с 12-ти часовым пребыванием из них: 24 группы общеразвивающей направленности (4 группы раннего возраста и 20 групп дошкольного возраста); 11 групп компенсирующей направленности (ТНР).

ОП ДО разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, ориентирована на детей от 2 до 7 лет.

Целью реализации Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи реализации Программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

ОП ДО разработана коллективом педагогов ДОО на основе ФГОС ДО, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» № 371 от 24.09.2022, СанПиН 2.4.1.3648-20 № 28 от 28.09.2020 г., в соответствии с ФОП дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184» построена на следующих принципах:

-Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития.

-Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок активно участвует в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.

-Содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников.

-Признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

-Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

Сотрудничество ДОО с семьей.

-Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

-Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

-Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

-Учет этнокультурной ситуации развития детей.



Программа составлена в соответствии с основными направлениями развития детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Содержание образовательной деятельности в одной конкретной области тесно связано с другими областями. Такая организация образовательного процесса соответствует особенностям развития детей раннего и дошкольного возраста.

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; формирование интереса и уважительного отношения к культуре и традициям Краснодарского края. Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательной области «социально-коммуникативное развитие» составляет: высокий уровень 80%, средний уровень 15%, низкий уровень 5%.

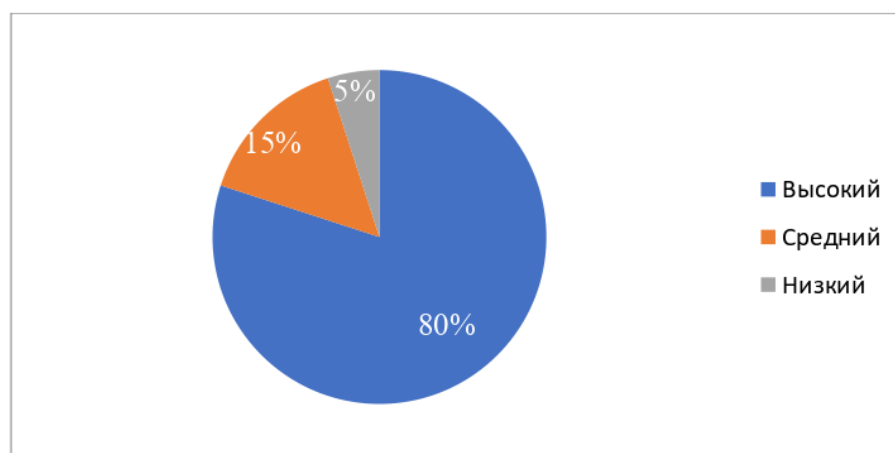


Рисунок 1- Уровень социально-коммуникативного развития

2. Познавательное развитие предполагает: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании,

ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); формирование представлений о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира; ознакомление детей с историей родного края; формирование представлений о культуре родного края. Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательной области «познавательное развитие» составляет: высокий уровень 80%, средний уровень 12%, низкий уровень 8%.

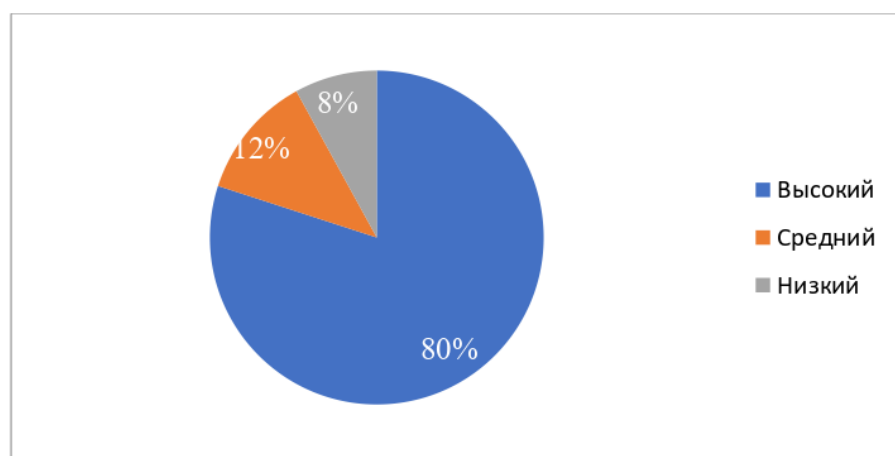


Рисунок 2 - Уровень познавательного развития

3. Речевое развитие включает: владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте; знакомство детей с писателями и художниками родного края, а также с их творчеством. Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательной области «речевое развитие» составляет: высокий уровень 79%, средний уровень 12%, низкий уровень 9%.



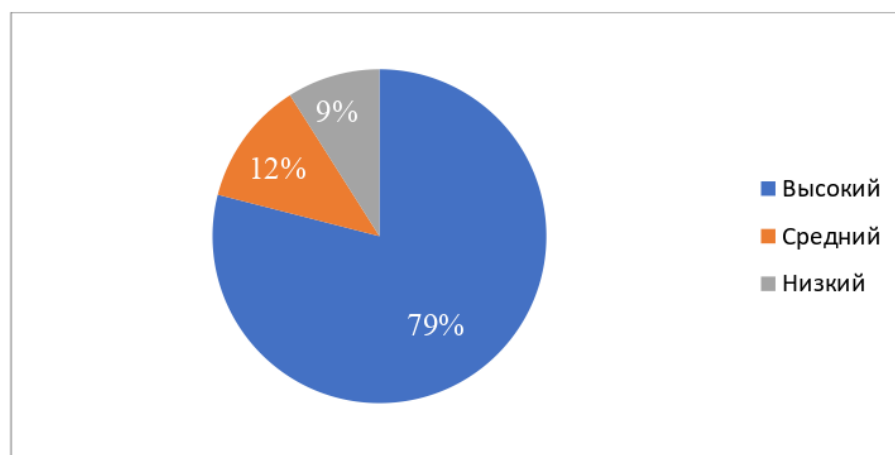


Рисунок 3 - Уровень речевого развития

4.Художественно-эстетическое развитие предполагает: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); знакомство с художниками и музыкальными деятелями родного края, а также с их творчеством; знакомство с народно-прикладным искусством родного края. Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательной области «художественно-эстетическое развитие» составляет: высокий уровень 81%, средний уровень 12%, низкий уровень 7%.

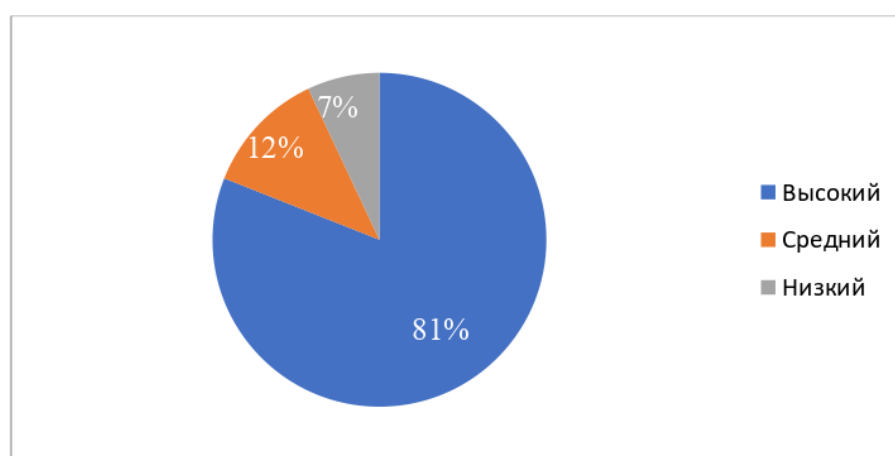


Рисунок 4 - Уровень художественно-эстетического развития

5.Физическое развитие включает: приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному

формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.); развитие физических качеств через подвижные игры родного края. Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательной области «физическое развитие» составляет: высокий уровень 80%, средний уровень 15%, низкий уровень 5%.

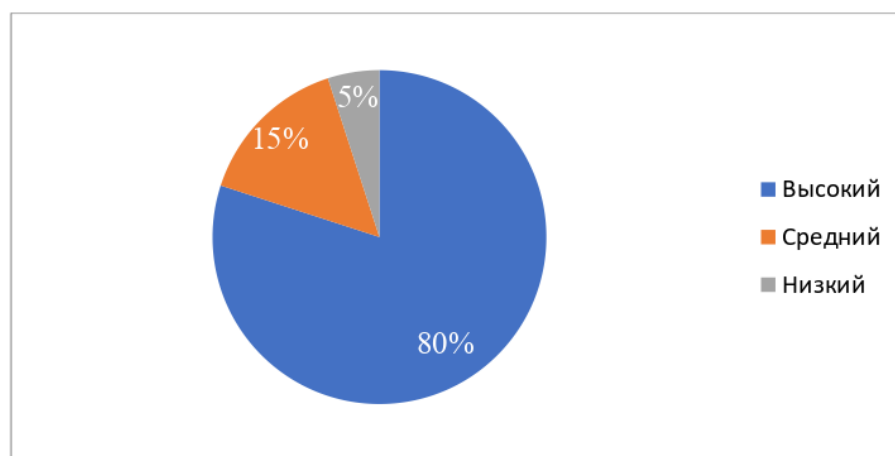


Рисунок 5-Уровень физического развития

Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: специально организованная образовательная деятельность, деятельность в режимных моментах, игровая деятельность, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование, индивидуальная и подгрупповая работа.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

Для эффективной реализации образовательной Программы дошкольного образования применялись как традиционные методы

организации образовательного процесса, так и современные технологии, методы, приемы работы с дошкольниками.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40 %), предполагает углубленную работу в познавательном и социально – коммуникативном развитии обучающихся.

Способствует формированию финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных к школе групп детских садов, а также становлению культуры безопасности личности в процессе активной деятельности, расширение социокультурного опыта растущего человека, содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я-концепции».

Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 184» спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Реализация Адаптированной программы осуществляется в 11 группах компенсирующей направленности (ТНР) (110 обучающихся). В группах созданы специальные условия, обеспечивающие комфортное пребывание ребенка с ОВЗ и способствующие реализации задач адаптированной программы. Программа состоит из обязательной части (60 %) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40 %), которые являются взаимодополняющими.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает специфику региональных, национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность отражающая развитие детей в патриотическом направлении.

Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в МАДОУ осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребёнка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары - практикумы).

Согласно требований СанПиН 2.4.3648-20 № 28 от 28.09.2020 г. и дополнительных требований СанПиН 1.2.3685-21 от 01.03.2021

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» длительность занятий в ДОО составляет:

- для детей групп раннего возраста от 1,5 до 3 лет не превышает 10 мин.;
- для детей от 3-4 лет – не более 15 мин.;
- для детей от 4-5 лет – не более 20 мин.;
- для детей от 5-6 лет – не более 25 мин.;
- для детей от 6-7 лет – не более 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В соответствии с Постановлением Администрации муниципального образования город Краснодар от 13.10.2022 года № 4746 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 184» в 2023 году осуществлялось оказание гражданам платных дополнительных образовательных и иных услуг, не относящихся к основным видам деятельности по следующим направлениям:

1. Обучение по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности: обучение по программе «Мастерская творчества» (5-6 лет).

2. Обучение по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности: обучение по программе «Мастерская творчества» (6-7 лет).

3. Обучение по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности: обучение по программе «Я хочу танцевать» (5-6 лет).

4. Обучение по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности: обучение по программе «Я хочу танцевать» (6-7 лет).

5. Обучение по дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Здоровей-ка» (5-6 лет).

6. Обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности: обучение по программе «Развивашки» (5-6 лет).

7. Обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности: обучение по программе «АБВГДейка» (6-7 лет).

8. Обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности: обучение по программе «Шахматная азбука» (6-7 лет).

9. Обучение по дополнительной общеразвивающей программе технической направленности: обучение по программе «Увлекательная робототехника» (6-7 лет).

В дополнительном образовании задействовано 38 % воспитанников ДОО.

Уровень развития воспитанников ДОО анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения ОП и АОП дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. В ДОО улучшены условия для организации дополнительного образования воспитанников.

## **1.2. Оценка системы управления ДОО**

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Согласно закону № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом МАДОУ, органами самоуправления являются: Совет учреждения, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание работников.

Непосредственное руководство МАДОУ осуществляет заведующий, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом. Совет учреждения организует выполнение решений коллектива работников детского сада, обсуждает перспективный план развития ДОО, обсуждает введение новых образовательных программ по представлению Педагогического совета, участвует в обсуждении распорядка работы ДОО, продолжительности учебных занятий в соответствии с учебным планом и расписанием занятий, участвует в обсуждении правил внутреннего трудового распорядка ДОО, поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и гармоничному развитию и воспитанию детей, творческие поиски педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы, определяет пути взаимодействия образовательного учреждения с общественными институтами, заслушивает

руководство ДОО о рациональном расходовании бюджетных ассигнований на деятельность образовательного учреждения; указывает источники финансирования, заслушивает отчеты о работе руководителя учреждения, знакомится с итоговыми документами по проверке органами управления образования.

Общее собрание работников осуществляет общее руководство в рамках установленной компетенции.

Педагогический совет обсуждает и утверждает планы работы образовательного учреждения, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОО по вопросам образования и воспитания детей, принимает решение о проведении учебных занятий с детьми (в том числе платные) по дополнительным образовательным программам, принимает решения об изменении образовательных программ, об изменении сроков освоения образовательных программ, об изучении дополнительных разделов из других образовательных программ.

Наблюдательный совет ДОО рассматривает: предложения администрации муниципального образования город Краснодар или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения.

Попечительский совет привлекает добровольные взносы различных физических, юридических лиц, общественных организаций, содействует: созданию и публикации учебных, методических, рекламных и т.п. материалов и пособий; проведению инновационной работы в ДОО.

**Вывод:** структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) детей.

### **1.3. Оценка кадрового обеспечения**

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию – 50 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 15 специалистов: учителя-логопеды – 7 человек, музыкальные руководители – 4 человека, инструктор по физической культуре – 2 человека, педагог-психолог – 2 человека; старшие воспитатели – 3 человека, 32 воспитателя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: - педагог/воспитанники/ – 1/11;



Все педагоги ДОО имеют специальное педагогическое образование: высшее – 39 человек, среднее профессиональное – 11 человек.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 10 человек (20%);
- первую квалификационную категорию - 4 человека (8%).

Всего в ДОО на 2023 год имеют высшую квалификационную категорию - 27 человек (54 %); первую квалификационную категорию – 7 человек (14 %).

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли педагогов ДОО: 50 человек (100 %).

Стаж работы педагогов:

- до 3 лет - 3 человека;
- от 3 до 5 лет - 2 человека;
- от 5 до 10 лет - 5 человек;
- от 10 до 15 лет - 13 человек;
- от 15 до 20 лет - 11 человек;
- от 20 лет и более - 16 человек.

В 2023 году педагоги ДОО принимали активное участие в мероприятиях:

- в III Международной научно-практической конференции «Культура родительства и семейные ценности в современном мире»;
- во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта»;
- в рамках II Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее»;
- участие в конкурсе «Воспитатель года – 2023», и «Педагогический дебют» (в номинации «Молодые педагоги дошкольных образовательных организаций»);
- в муниципальном конкурсе «Лучший сайт - 2023» среди образовательных организаций муниципального образования город Краснодар;
- в муниципальном конкурсе «Лучший блогер - 2023»;
- во II открытом городском конкурсе изобразительного и декоративно - прикладного искусства: «Лучший подарок самой родной», «Пасха душа весны»;
- во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок» - направление Дошкольное образование.

**Вывод:** педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, более активно и эффективно участвуют в работе методических объединений города, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической

деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже и образовании педагогов, свидетельствуют о молодости коллектива, его работоспособности, потенциальном ресурсе к творческой деятельности. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогических работников на прохождение аттестации с целью повышения квалификации, что приведёт к улучшению качества образования и повышению статуса воспитателя.

#### **1.4. Оценка учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Для организации образовательной деятельности используются информационно-коммуникационное технологическое оборудование: компьютеры, проекторы, ноутбуки, интерактивные доски. Детский сад в связи с внедрением ФОП И ФАОП дошкольного образования пополнил методический кабинет учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, также имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера. Педагоги в своей работе постоянно используют информационные, методические и дидактические материалы, имеющиеся в методическом кабинете и группах МАДОУ, необходимые для обеспечения качественной организации образовательной и досуговой деятельности (методические разработки, методическая литература теоретического и прикладного характера, аналитические материалы, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, дидактические материалы и пособия).

В 2023 году в соответствии с актуальными потребностями ДОО приобретены учебно-методические материалы на сумму 95 955, 42 рублей.

**Вывод:** имеющееся в ДОО учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность более широко пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами.

#### **1.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по входящим в реализуемые ДОО образовательные программы. Обеспечение библиотечного фонд соответствует требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП дошкольного образования. В ДОО имеется библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин,

иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В методическом кабинете МАДОУ имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- электронная библиотека и электронные образовательные ресурсы

МАДОУ.

В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке ДОО, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям, образовательной и адаптированной программ дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения. Одной из форм демонстрации деятельности ДОО, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт и социальные сети образовательной организации.

**Вывод:** библиотечный фонд ДОО систематически пополняется методическими и периодическими изданиями в достаточном количестве для воспитанников и педагогов.

## **1.6. Материально-техническая база организации**

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184» имеются все социально-психологические условия, обеспечивающие социализацию и адаптацию воспитанников. Развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям, отвечающим интересам и потребностям детей.

Развивающая предметно – пространственная среда является толчком для выбора ребёнком того вида самостоятельной деятельности, которая отвечает его интересам, потребностям и формирует мировоззрение. Среда в ДОУ способствует содержанию достижений в знаниях, открытиях, умениях детей и содержит различный дидактический материал, посильный каждому ребёнку. Все материалы представлены в доступной открытой форме, эстетически оформлены. Освещение, мебель и оборудование в помещении и на участках, соответствует требованиям СанПин.

Оснащение образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО является основой для самостоятельной двигательной деятельности дошкольников, своеобразной формой их самовыражения. Роль взрослого в данном случае

состоит в том, чтобы открыть перед детьми весь спектр возможностей среды и направить их усилия на использование ее отдельных элементов.

Спортивные сооружения.

Оборудование уличной спортивной площадки: лазы, тоннель, лабиринты, мишени, ворота для мини-футбола, баскетбольные кольца, шагohод «Тигриные лапки», стойки волейбольные, бревно, спортивно-игровой комплекс «Корабль».

Физкультурное оборудование: спортивный инвентарь, гимнастические лестницы, гимнастические скамейки, предметы для прыгивания, гимнастические маты, дуги для подлезания, стойки для прыжков в высоту с разбега, навесные мишени для метания, баскетбольное кольцо, скакалки, шнуры, мячи разного размера, кегли, обручи, кубики, бубен, свисток, магнитофон, туннель, мячи набивные, мячи массажные, детские гантели, коврики для массажа стоп, тактильные дорожки «7 элементов», набор «Гимнастика», ДСК «Юниор», батут, спортивный комплекс «Геркулес», балансировочные квадраты, набор спортивно-игровой «Универсальный», детский райдер «Наездник», детский степер с компьютером, беговая дорожка, цилиндры, кубы мягкие, ролики гимнастические.

В музыкально-спортивном зале: созданы условия для музыкально-ритмической и физкультурной деятельности воспитанников: пианино, современная мебель, аудиоаппаратура, компьютер, мультимедийная установка, сплит-системы, спортивный инвентарь: обручи, спортивный инвентарь, гимнастические лестницы, гимнастические скамейки, предметы для прыгивания, гимнастические маты, дуги для подлезания, стойки для прыжков в высоту с разбега, навесные мишени для метания, баскетбольное кольцо, скакалки, шнуры, мячи разного размера, кегли, обручи, кубики, бубен, свисток, магнитофон, туннель, мячи набивные, мячи массажные, детские гантели, коврики для массажа стоп, тактильные дорожки «7 элементов», набор «Гимнастика», ДСК «Юниор», батут, спортивный комплекс «Геркулес», балансировочные квадраты, набор спортивно-игровой «Универсальный».

Музыкальный зал оснащён театральной ширмой, музыкальными инструментами для детского оркестра, комплектами кукольных театров, по программным сказкам, атрибутами для игр и музыкально-исполнительской деятельности, микрофоном, пособиями для танцев, инсценировок, музыкально-дидактическими играми, учебно-методическими материалами (портреты композиторов, диски с записями музыки, шумов и т.д.), пособиями.

Образовательный процесс - это целенаправленное взаимодействие педагога и ребенка по обучению, воспитанию и развитию личности последнего посредством организованных процессов. Для реализации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении создана развивающая предметная-пространственная среда. Она оборудована с учетом возрастных особенностей ребёнка. Все элементы среды связаны

между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. Имеется весь необходимый материал и оборудование для организации педагогического процесса в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении: интерактивные доски, интерактивные развивающие панели, развивающий материал, игрушки, методические пособия и т.д. Все групповое пространство доступно детям. В группах имеется большое количество дидактического материала по лексическим темам, развития мелкой и крупной моторики, развития графических навыков, наличие специальных игрушек и организация действий с ними, игровые модули для сюжетно-ролевых игр, игровые уголки укомплектованы разнообразными дидактическими играми, атрибутами и пособиями. По содержанию материал подобран с учетом возрастных, индивидуальных возможностей детей, доступен, удобен в использовании, интересен воспитанникам. В каждой групповой ячейке размещены информационные уголки для родителей. Игровое оборудование в группах: детские музыкальные инструменты, конструкторы модульные детские, игровые наборы «Знаки дорожного движения», коврики массажные, наборы «Шашки», наборы для экспериментирования, конструкторы Поликарпова, коврики дидактические, учебно-дидактические пособия В. Воскобовича и другие.

Групповые и спальные комнаты оснащены современной, соответствующей стандартам, детской мебелью.

Кабинет педагога-психолога оснащен картотеками: психологической литературы, игр и упражнений для развития и коррекции познавательной и эмоционально-аффективной сфер; стимульным материалом к диагностическим методикам в работе с детьми; бланки анкет и тестов; имеется аудиосистема и подбор дисков с разнохарактерной музыкой (релаксационная, активизирующая, шум леса и моря и т.д.), специальная литература (по общей психологии, детской психологии и возрастным особенностям детей, коррекционно-развивающая, по диагностике развития, для родителей, периодические издания и др.). Игровое пространство включает: набор для развития коммуникативных навыков, световые столы для рисования песком, стенды Сенсино, песочница, театральная ширма, наборы мозаик, пазлы, пирамидки, матрешки, различные головоломки и игры для развития психических процессов; карточки – эмоции, мягкие игрушки, наборы мелких игрушек (типа «Киндер-сюрприз»); разнообразный художественный материал: пластилин, краски, карандаши, фломастеры и т.п.

Кабинеты учителей-логопедов: дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, логопедические зонды и шпатели, игрушки, картотеки игр и упражнений. Оснащены картотеками игр (игры на развитие речевого дыхания, мелкой

моторики); предметными и сюжетными картинками по лексическим темам, карточками-схемами для обучения рассказыванию, описанию предметов, шнуровками, вкладышами, мозаиками, пазлами, играми для развития речевого дыхания, трафаретами, книжками-раскрасками, мелками, карандашами, пластилином и т.д.); настольно-печатными и дидактическими играми по развитию связной речи, памяти, внимания, мышления; набором материалов для автоматизации и дифференциации звуков. Около зеркал устанавливаются настенные светильники местного освещения. Детская мебель и оборудование кабинетов безвредны для здоровья детей и учитывают специфику организации педагогического процесса и профилактических мероприятий, соответствуют росту и возрасту детей.

Кабинет заведующего: архив нормативно-правовой базы, ксерокс, телефон/факс, компьютер, шкафы для хранения документации, литература по вопросам управления ДОО, периодические издания.

Методический кабинет: библиотека методической литературы, периодические издания, картотеки игр, дидактические пособия для организации образовательной деятельности с детьми, наборы наглядного материала, архив документации, принтер, ноутбук, компьютер в сборке (с выходом в интернет), цветной принтер, мультимедийная установка, столы (компьютерный и письменные), комплект «Stem - образование».

На территории МАДОУ имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, оборудованные навесами и необходимым спортивным и игровым инвентарем; спортивная площадка с необходимым оборудованием для развития двигательной активности и игр детей.

Информационно-коммуникационные средства обучения: интерактивный кабинет, интерактивные доски, мультимедийный кабинет, проектор для визуальных эффектов, музыкальные центры, магнитофоны.

В учреждении существует локальная сеть, подключение к сети Интернет. С целью использования информационно-коммуникативных технологий и более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности, в ДОО используются следующие технические средства обучения (ТСО):

- ноутбуки - 12шт;
- интерактивные кабинеты -12 штук
- музыкальный центр 2 штук;
- магнитофоны – 2 штук;
- мультимедийный кабинет -1штука;
- электронное пианино – 7 штук;
- МФУ – 4 штуки;

Электронные образовательные ресурсы (учебные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства) являются неотъемлемой частью современной системы образования. Не является исключением и наш детский сад. Для повышения качества педагогического процесса используются такие образовательные ресурсы, как



презентационные материалы, обучающие программы и другие. В своей практике мы используем мультимедийные презентации и обучающие программы, т.к. материал, представленный различными информационными средами (звук, видео, графика, анимация) легче усваивается дошкольниками.

Педагоги активно используют мультимедийную технику и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности: на занятиях по развитию математических, естественнонаучных, экологических представлений, художественному творчеству, развитию речи, музыке. Мультимедийное оборудование активно используем на родительских собраниях, досуговых мероприятиях, мастер-классах.

Педагоги участвуют в разработке электронных образовательных ресурсов (мультимедийных презентаций) для занятий с детьми всех возрастов, в психолого-коррекционной работе. Накоплена обширная медиатека электронных образовательных ресурсов, включающая развивающие компьютерные игры, презентации, обучающие игры, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги).

**Вывод:** материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. За отчетный период был проведен текущий косметический ремонт двух групповых помещений (замена линолеума), приобретена детская мебель в групповые помещения.

### **1.7. Оценка функционирования ВСОКО**

Система качества дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184» рассматривается как система контроля внутри дошкольной организации.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Направления мониторинговых исследований:

1. Анализ качества содержания и организации образовательной деятельности:

- Качество ОП ДО, РПВ (рабочая программа воспитания), соответствие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, качество АОП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО;
- Качество дополнительных общеразвивающих программ;
- Качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);

- Качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.

2. Анализ качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- Качество финансовых условий;
- Качество материально-технических условий;
- Качество психолого-педагогических условий;
- Качество кадровых условий;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

3. Анализ качества результатов образовательной деятельности:

- Анализ качества (динамики) освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО;
- Здоровье обучающихся (динамики);
- Достижения обучающихся;
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования город Краснодар от 13.05.2021г. № 546 «Об утверждении Порядка проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар»
- Устава ДОО.

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184» разработаны:

- Программа организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) муниципального автономного дошкольного

образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 184» на 2023 -2024 учебный год;

- Циклограмма мониторинга ВСОКО в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184» в 2023 -2024 учебном году.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное, большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В 4 квартале 2023 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) всех воспитанников ДОО. По результатам анкетирования опрошенные родители (законные представители) показали высокую степень удовлетворенности качеством образовательных услуг и качеством присмотра и ухода (100 %).

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования ДОО функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Эффективно работающая система методического контроля и анализа в ДОО, повысила эффективность воспитательно-образовательного процесса, дала качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

## **II. Анализ показателей деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184», подлежащей самообследованию (на 01.01.2024 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного	559 человек

	образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	559 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	66 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	493 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	559 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	559 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	110 человек /19,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	110 человек /19,7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	110 человек /19,7 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,0 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	39 человек /78 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	39 человека /78 %

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек /22 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек /22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек /68 %
1.8.1	Высшая	27 человек /54 %
1.8.2	Первая	7 человек /14 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%
1.9.1	До 5 лет	5 человек /10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек /20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	102 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности	102 человека /100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	50/559 человек (1/11 воспитанников)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника до 3-х лет/ 3 года и старше	2,5 кв. /2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	132 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Таким образом, при анализе имеющихся результатов образовательной деятельности, можно сделать вывод, что качество образовательных услуг в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184» на уровне выше среднего. Коллектив ДОУ работает над сохранением достигнутых ранее высоких позиций в образовательной деятельности дошкольного учреждения, по



сохранению положительного имиджа МАДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

**Вывод:** проведенный анализ образовательной деятельности за 2023 год показал, что МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184» функционирует стабильно. Вся деятельность ДОО осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Хочется выделить успешные в деятельности ДОО показатели:

- положительная динамика в усвоении детьми образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- значительное повышение методической активности педагогов;
- рост заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников в осуществлении воспитательно-образовательного процесса ДОО.

Таким образом, анализируя результаты образовательной деятельности ДОО можно сделать вывод: качество образовательных услуг соответствует уровню выше среднего. В 2024 году планируется продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДОУ, продолжать обогащать предметно - развивающую среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, предоставления педагогического опыта педагогическому сообществу. Необходимо продолжать работу по совершенствованию навыков и умений через различные виды деятельности, их интеграцию, индивидуальную работу, совместную деятельность с родителями, обратив внимание на физическое, познавательное - исследовательское и речевое развитие, продолжать работу по созданию условий поддержки детской инициативы.

В документе прошито, пронумеровано и  
скреплено печатью 26 листов.

(подпись Шелом)

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 184»

Атанова Е.Г.

