

Консультация для родителей «Говорите с ребенком правильно»

Каждый родитель хочет видеть своего ребенка здоровым, общительным, радостным. Но, к сожалению, не каждый ребенок может свободно общаться со сверстниками и взрослыми. Причин тому много: это могут быть и застенчивость ребенка, и проблемы, связанные с речью, и его физиологические особенности. В этой ситуации родители должны вовремя заметить трудности малыша и приложить все усилия, чтобы помочь ребенку разобраться в причинах данной проблемы и устранить ее. Бывают случаи, когда родители самостоятельно не могут разобраться с данной проблемой. Тогда необходимо обратиться к специалистам: психологам, логопедам и врачам. Самое главное – сделать это вовремя.

Речь не передается по наследству, ребёнок перенимает речь от окружающих.

Поэтому так важно, чтобы взрослые в разговоре с малышом следили за своим произношением, говорили с ним не торопясь, чётко произносили все звуки и слова спокойным приветливым тоном.

Важно как можно больше говорить со своим ребенком, даже тогда, когда он еще не научился вам отвечать. Обратите внимание: он запоминает что вы говорите и как вы говорите. Именно с помощью вашей речи пополняется его активный словарный запас, а в дальнейшем формируется связная речь ребенка.

Вы для него – эталон речи, а следовательно, от вас зависит его речевое развитие.

Неряшливая, торопливая речь взрослых отрицательно скажется на речи ребенка, он будет невнимательно относиться к своим высказываниям, не заботиться о том, как его речь воспринимается другими. Если дома говорят громко, торопливо, раздражённым тоном, то и речь ребёнка будет такой же. Нередко причиной неправильного произношения звуков является подражание ребенком дефектной речи взрослых, товарищей.

Несколько нельзя:

- Нельзя «подделываться» под детскую речь, произносить слова искаженно, употреблять вместо общепринятых слов усеченные слова: например, «Где бибика?». Это ничего, кроме вреда не даст – будет лишь тормозить усвоение звуков, задерживать овладение словарем.

- Нельзя часто употреблять слова с уменьшительными суффиксами, недоступных слов для понимания, сложных слов в слоговом отношении.

- Нельзя требовать правильного произношения звуков, когда процесс формирования звука еще не закончен. Если ребенок неправильно произносит какие-либо звуки, слова, не следует передразнивать его.

- Нельзя ругать малыша за плохую речь, а лучше дать правильный образец для произношения. Голос является одним из показателей общей культуры речи человека. Начиная с дошкольного возраста, следует учить детей говорить вежливо, не допускать повышенного тона, раздражительного голоса. Чистый, звучный, подвижный голос, негромкая речь являются одним из показателей общей культуры человека, служат хорошим примером для дошкольников.

Речь взрослых должна быть эмоциональной, интонационно богатой, достаточно громкой, неторопливой. Очень важно, чтобы дети слышали выразительную речь не только в детском саду, но и дома. Однако не всегда следует добиваться от детей, чтобы они точно копировали речь взрослых, нежно учить их осознанно передавать с помощью модуляции голоса свои чувства: радость, грусть, печаль, торжественность. Детям, говорящим тихо, надо напоминать о необходимости говорить погромче и наоборот.

Манера говорить на повышенных тонах, пискливым или крикливым голосом закрепляется быстро, дети привыкают к такой речи, и избавиться их от этого недостатка бывает очень трудно.

Очень важно учить детей слушать и слышать речь окружающих, внимательно относиться к своему высказыванию, говорить приветливым, доброжелательным тоном, правильно пользоваться громкостью с учётом условий общения, употреблять «вежливые слова»: спасибо, извините, пожалуйста и т.д.

Взрослые должны поощрять доброжелательный тон детей в общении друг с другом.

Обратите внимание на существующие правила речи:

- Разговаривайте со своим ребёнком во время всех видов деятельности, таких как приготовление еды, уборка, одевание-раздевание, игра, прогулка и др. Говорите о том, что вы делаете, видите, что делает ребёнок, что делают другие люди и что видит ваш ребёнок.

- Говорите, используя правильно построенные фразы и предложения. Ваше предложение должно быть на 1-2 слова длиннее, чем у ребёнка. Если ваш ребёнок пока ещё изъясняется только однословными предложениями, то ваша фраза должна состоять из 2 слов.

- Задавайте открытые вопросы. Это будет стимулировать вашего ребёнка использовать несколько слов для ответа. Например, говорите: «Что он делает?» вместо «Он играет?»

- Выдерживайте временную паузу, чтобы у ребёнка была возможность говорить и отвечать на вопросы.

- Слушайте звуки и шумы. Спросите: «Что это?» Это может быть лай собаки, шум ветра, мотор самолёта и т.д.

- Расскажите короткий рассказ, историю. Затем помогите ребёнку рассказать

эту же историю вам или кому-нибудь ещё.

- Во время разговора всегда смотрите в лицо собеседнику, это поможет говорить смело и уверенно. Не спешите с ответом, сначала проговорите ответ про себя.

- Говорите на выдохе. Воздух расходуется на гласные звуки, чётко артикулируя их.

- Гласные звуки произносятся широко и громко. Согласные звуки произносятся легко, безнажима. В каждом слове выделяйте ударный звук.

- Необходимо выдерживать паузы между предложениями.

- Всегда и везде нужно говорить плавно, спокойно, неторопливо.

- Говорите всегда чётко, громко, выразительно.

Спокойный голос, доброжелательный тон взрослых не только по отношению к детям, но и друг к другу должны стать нормой любой семьи.

Герасина Е.В., воспитатель
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184»