



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 22.12.2023 № 1819

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Бреус Юлии Михайловне, Сырескиной Юлии Николаевне, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184» в том, что они 18 декабря 2023 провели мастер - класс «Организация наставничества в образовательном пространстве ДОО» в рамках семинара – практикума «Современные формы наставничества в развитии профессиональных компетенций педагогов ДОО» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

/ Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.

Тел.235 – 15 -61



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО КубГУ)

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Кафедра педагогики и психологии детства



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Бреус Юлия Михайловна

воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184»

выступила с докладом «Педагогическое мастерство в решении проблем
современного дошкольного образования»

в рамках III Всероссийской научно-практической конференции

«Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее»

(приказ № 391 от 01.03.2024 г.)

Н.М. Сажина,
д. пед. наук, профессор,
зам. декана по науч. работе



М.С. Голубь,
к. пед. наук, доцент,
и.о. зав. каф. ППД

Краснодар
2024



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 28.03.2024 № 318

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Литовка Ирине Николаевне, Бреус Юлии Михайловне, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184», в том, что они 26.03.2024 г. на семинаре-практикуме «Воспитание нравственно-патриотической культуры дошкольников в условиях современной ДОО и семьи» представили презентационный доклад «Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231201001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 27.11.2024 № 1613
на _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Бреус Юлии Михайловне, Бычевой Татьяне Александровне, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184», в том, что они 21.11.2024 г. на семинаре-практикуме «Родительский всеобуч – педагогическая модель взаимодействия ДОО и семьи» провели мастер - класс «Сотрудничество родителей и педагогов на основе равенства партнерских позиций» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.

Приказ

От 01.09.2023 г.

№ 143

О создании творческих групп в 2023-2024 учебном году

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 года с изменениями, с целью совершенствования механизма управления качеством образования в учреждении, повышения эффективности результатов образовательного процесса, повышения ответственности за конечный результат, проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса **п р и к а з ы в а ю:**

1. Создать творческую группу «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» сроком на один год и утвердить состав творческой группы:

Руководитель группы: Бреус Юлия Михайловна, воспитатель.

Члены творческой группы: Велигодская О.В., Бычева Т.А., Треножкина И.В.

2. Создать творческую группу «Формирование и развитие познавательной активности посредством опытно – экспериментальной деятельности» сроком на один год и утвердить состав творческой группы:

Руководитель группы: Платонова Анна Федоровна, воспитатель.

Члены творческой группы: Беспалова А.В., Лиманская О.С., Минаева Н.Ю.

3. Создать творческую группу «Нравственно-патриотическое воспитание как основа гармоничного развития личности детей дошкольного возраста» сроком на один год и утвердить состав творческой группы:

Руководитель группы: Самойлова Жанна Олеговна, воспитатель.

Члены творческой группы: Косякова С.Г., Лукшина А.В., Лобанова А.А.

4. Создать творческую группу «Особенности приобщения детей младшего дошкольного возраста к народным традициям в соответствии с ФГОС дошкольного образования» сроком на один год и утвердить состав творческой группы:

Руководитель группы: Исаева Марина Рабазановна, воспитатель.

Члены творческой группы: Усова Н.В., Гедугошева И.Ю., Литовка И.Н.

5. Создать творческую группу «Использование проектной деятельности в работе с детьми среднего возраста» сроком на один год и утвердить состав творческой группы:

Руководитель группы: Сырескина Юлия Николаевна, воспитатель.

Члены творческой группы: Прокофьева А.Ю., Богачева Г.В., Головки И.И.

6. Создать творческую группу «Театрализованная деятельность как средство развития коммуникативных способностей» детей дошкольного возраста сроком на один год и утвердить состав творческой группы:

Руководитель группы: Клевакова Екатерина Викторовна, педагог-психолог.

Члены творческой группы: Беспалова А.В., Кукленко И.Е., Минаева Н.Ю.

7. Создать творческую группу «Робототехника в детском саду как средство познавательного развития детей дошкольного возраста» сроком на один год и утвердить состав творческой группы:

Руководитель группы: Самогарова Ксения Васильевна, воспитатель.

Члены творческой группы: Дьяченко Е.В., Самойлова Ж.О., Гурбанова Т.А.

8. Создать творческую группу «Организация и реализация нравственно-патриотического воспитания в ДОО» сроком на один год и утвердить состав творческой группы:

Руководитель группы: Лиськова Виктория Алексеевна, воспитатель.

Члены творческой группы: Миронцева Л.Г., Пономаренко П.В., Семенова В.И.

9. Создать творческую группу «Игровая деятельность в развитии личности ребенка-дошкольника» сроком на один год и утвердить состав творческой группы:

Руководитель группы: Жилкина Анна Григорьевна, воспитатель.

Члены творческой группы: Запунян А.А., Журавлева Г.Н., Жданова О.Н.

10. Создать творческую группу «Речевое развитие дошкольников средствами фольклора» сроком на один год и утвердить состав творческой группы:

Руководитель группы: Финогенова Татьяна Владимировна, музыкальный руководитель.

Члены творческой группы: Трещова Л.И., Кузьменко О.А., Финогенова Т.В.

11. Создать творческую группу «Логоритмика как эффективная здоровьесберегающая технология» сроком на один год и утвердить состав творческой группы:

Отчет о работе творческой группы
«Формирование финансовой грамотности у детей
старшего дошкольного возраста»
Бреус Юлии Михайловны, воспитателя
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184»
за 2023 – 2024 учебный год

На основании приказа № 143 от 01.09.2023 г. «О создании творческой группы в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 184» в 2023-2024 учебном году создана творческая группа «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста». Руководитель творческой группы – воспитатель Бреус Ю.М.; члены творческой группы – воспитатели Велигодская О.В., Бычева Т.А., Треножкина И.В.

Цель работы творческой группы на 2023-2024 уч. г. – изучение, подбор, систематизация и разработка практического материала по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Исходя из цели определены задачи работы группы:

1. Изучение современных методик и подходов к формированию финансовой грамотности у старших дошкольников.
2. Обеспечить рост педагогического мастерства по использованию инновационных форм, методов и средств по формированию финансовой грамотности.
3. Организация взаимодействия с родителями для повышения уровня осведомлённости о важности раннего финансового воспитания.

Для достижения поставленной цели и решения задач был разработан план работы по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Согласно плану, в течение 2023-2024 учебного года было запланировано и проведено 4 заседания.

В сентябре 2023 учебного года состоялось **заседание № 1** по теме «Координация деятельности в рамках творческой группы на 2023-2024 учебный год». На заседании руководитель Бреус Ю.М. представила план работы по данной теме; затем были распределены и запланированы мероприятия между членами творческой группы на 2023-2024 учебный год.

Заседание № 2 состоялось в ноябре 2023 года по теме «Эффективные формы, инновационные подходы и новые технологии по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».

Повестка дня:

1. Доклад с презентацией «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».
2. Информационная консультация «Организация развивающей предметно - пространственной среды в ДОО по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».
3. Консультация-практикум «Формирование финансовой грамотности в игровой деятельности».

4. Обзор методических пособий по использованию современных технологий по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

1. По первому вопросу слушали руководителя творческой группы Бреус Ю.М. Юлия Михайловна представила доклад с презентацией, в котором отметила важность раннего развития финансовых знаний у детей. В своем выступлении Юлия Михайловна отметила несколько ключевых аспектов:

1. Значение финансового воспитания: Она объяснила, почему важно начинать обучение финансовой грамотности уже в дошкольном возрасте. Это помогает детям формировать правильные привычки, такие как бережливость, планирование расходов и понимание ценности денег.

2. Методы обучения: Юлия Михайловна предложила различные методы и подходы к обучению детей финансовой грамотности. Например, использование игр и интерактивных занятий для того, чтобы сделать процесс обучения увлекательным и доступным для детей.

3. Роль родителей и педагогов: Особое внимание было уделено роли взрослых в процессе формирования финансовой грамотности у детей. Родители и воспитатели должны служить примером правильного отношения к деньгам и помогать ребенку осваивать базовые финансовые понятия через повседневные ситуации.

4. Примеры успешных практик: В докладе были приведены примеры успешных программ и проектов, направленных на развитие финансовой грамотности у детей. Эти практики могут быть использованы в образовательных учреждениях для повышения эффективности обучения. Таким образом, выступление Юлии Михайловны продемонстрировало актуальность и значимость ранней финансовой грамотности для гармоничного развития ребенка.

2. По второму вопросу выступила воспитатель Велигодская О.В. В ходе информационной консультации ознакомили педагогов о необходимости создания развивающей предметно-пространственной среды, которая дает возможность формировать финансовую грамотность у детей старшего дошкольного возраста.

3. По третьему вопросу выступила воспитатель Бычева Т.А. Она провела практикум для педагогов по организации финансовой грамотности в игровой деятельности. В ходе практикума Татьяна Александровна продемонстрировала различные игровые методики, направленные на формирование у детей базовых финансовых понятий. Бычева Т.А. акцентировала внимание на том, что игра является наиболее естественным способом обучения для детей дошкольного возраста. Она предложила использовать ролевые игры, настольные игры и другие виды активности, которые помогают детям лучше усваивать информацию о финансах. Воспитатель также поделилась опытом проведения таких игр в своей группе и обсудила с коллегами возможные трудности и пути их преодоления.

4. По четвертому вопросу выступила Треножкина И.В., которая представила педагогам обзор методических пособий по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Заседание № 3 состоялось в феврале 2024 учебного года по теме «Инновационные формы, методы и средства по формированию финансовой грамотности».

Цель: оказание помощи педагогам в организации формирования финансовой грамотности с детьми дошкольного возраста и ее последующем активном применении в их практической деятельности.

Повестка дня:

1. Семинар-практикум «Сюжетно-ролевая игра как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников».

2. Консультация «Активизация познавательной деятельности дошкольников в процессе формирования финансовой грамотности»

3. Мастер-класс «Проблемные ситуации как средство формирования финансовой грамотности старших дошкольников».

4. Доклад с презентацией «Познавательное развитие старших дошкольников на основе использования возможностей палочек Кюизенера и логических блоков Дьенеша».

1. Семинар-практикум под руководством Бреус Ю.М. был посвящен использованию сюжетно-ролевых игр как средства формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. В рамках мероприятия педагоги получили возможность познакомиться с методиками проведения таких игр, а также принять участие в практических занятиях, где смогли увидеть, как эти методики применяются на практике. Семинар был направлен на повышение квалификации педагогов и улучшение их навыков работы с детьми в области финансовой грамотности.

2. Консультация, проведенная Треножкиной И.В., была посвящена активизации познавательной деятельности дошкольников в процессе формирования финансовой грамотности. На консультации обсуждались методы и подходы к развитию интереса и активности детей в изучении финансовых понятий через игровые и интерактивные формы обучения. Возможно, рассматривались конкретные примеры занятий и упражнений, направленных на развитие у детей понимания базовых финансовых концепций, таких как деньги, покупки, сбережения и трата средств.

3. Мастер-класс, который провела Велигодская О.В., был посвящен использованию проблемных ситуаций для формирования финансовой грамотности у старших дошкольников. В ходе мастер-класса педагоги узнали о том, как создавать и применять такие ситуации в образовательном процессе, чтобы стимулировать детей к самостоятельному поиску решений и развивать их финансовые навыки. Проблемные ситуации помогают детям научиться принимать решения, планировать бюджет, оценивать стоимость товаров и услуг, а также понимать важность рационального использования ресурсов.

4. Доклад с презентацией, представленный Бычевой Т.А., был посвящен познавательному развитию старших дошкольников с использованием палочек

Кюизенера и логических блоков Дьенеша. Эти инструменты являются популярными дидактическими материалами, применяемыми в образовательных учреждениях для развития математических способностей, логического мышления и пространственного воображения у детей. В докладе были рассмотрены методы и приемы работы с этими инструментами, их влияние на развитие когнитивных способностей детей, а также приведены примеры конкретных заданий и упражнений, которые могут быть использованы педагогами в своей работе.

Заседание № 4 состоялось в апреле 2024 учебного года по теме «Роль семьи в формировании финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».

Повестка дня:

1. Доклад с презентацией «Организация формирования финансовой грамотности у детей в домашних условиях».

2. Презентация познавательного проекта «Мы маленькие финансисты».

3. Мастер -класс родительская гостиная «Путешествие в игровой мир финансовой грамотности».

4. Методические рекомендации «Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах финансовой грамотности старших дошкольников».

1. По первому вопросу выступила руководитель творческой группы Бреус Ю.М. Доклад с презентацией, представленный Юлией Михайловной, был посвящен организации формирования финансовой грамотности у детей в домашних условиях. В нем рассматривались методы и подходы, которые родители могут использовать для того, чтобы научить своих детей основным финансовым понятиям и навыкам. Были представлены практические рекомендации по созданию игровых ситуаций и занятий, которые помогут ребенку освоить такие важные аспекты, как понимание ценности денег, умение планировать расходы, экономию и бережливость.

2. На презентации познавательного проекта «Мы маленькие финансисты», которую провела Велигодская О.В. для педагогов ДОУ, она подчеркнула несколько ключевых моментов:

Цель проекта: Формирование у детей дошкольного возраста начальных представлений о мире финансов, развитие навыков рационального использования ресурсов и воспитание ответственного отношения к деньгам.

Дети получили представление о значении денег, их происхождении и использовании. Сформировались начальные навыки планирования и распределения ресурсов. Развился интерес к вопросам экономики и финансов.

Особое значение отметила об участии в проекте родителей через совместные мероприятия, а также, что планируется расширение проекта, включение новых тем и направлений, а также интеграция с другими образовательными программами.

3. По третьему вопросу воспитатель Бычева Т.А. провела мастер класс с воспитателями и продемонстрировала, как можно провести родительскую гостиную, чтобы оказать педагогическую помощь родителям по формированию финансовой грамотности у детей

4. По четвертому вопросу выступила Треножкина И.В. Ирина Васильевна отметила важность сотрудничества между педагогами и родителями. Совместные усилия педагогов и родителей необходимы для успешного формирования финансовой грамотности у детей. Рекомендуется организовывать совместные мероприятия, такие как семейные дни, конкурсы, выставки работ детей, где родители могут активно участвовать. Родители должны служить примером для своих детей, демонстрируя правильное отношение к деньгам и разумное управление финансовыми ресурсами. Эти методические рекомендации направлены на укрепление взаимодействия между педагогами и родителями, что способствует более эффективному формированию финансовой грамотности у старших дошкольников.

Заключительное заседание было проведено в мае 2024 учебного года, на котором педагоги подвели итоги работы творческой группы «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» за 2023-2024 учебный год. Бреус Ю.М. отметила, что организационно-методическая работа творческой группы осуществлялась в соответствии с планом работы. Проведены все запланированные мероприятия. В ходе работы появилась заинтересованность и повышение профессионального уровня педагогов. Педагоги ответственно подошли к раскрытию выбранных тем, выступления сопровождались примерами из педагогической практики. Все педагоги ДОО отмечают практическую значимость данных мероприятий. На итоговом заседании было принято решение продолжать работу по теме «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».

Воспитатель

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 184»



Ю.М. Бреус

Е.Г. Атанова