

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Шахматная азбука» (6-7 лет)

Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматная азбука» разработана для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет и обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Предложенная программа составлена на основе программы «Шахматы, первый год» И.Г. Сухина.

Актуальность программы продиктована требованиями времени, запросом родителей воспитанников, так как благодаря комбинированному подходу, удаётся в наибольшей степени раскрыть возможности детей, пробудить живой интерес не только к шахматам, но и к любой исследовательской работе.

Новизна программы заключается в разработке и использовании на занятиях педагогом дидактического материала (карточки, шахматные этюды и задачи), активизирующих общие и индивидуальные логические особенности детей.

Отличительная особенность программы в том, что большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приёма обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций педагогом. Эту программу отличает от других программ индивидуальный подход к обучению ребенка, заложенный в её методическую основу. Взаимодействие педагога строится с каждым юным шахматистом с учётом личностных и возрастных особенностей. Ведь игра в шахматы даёт возможность человеку реализовать врождённую потребность в состязаниях на уровне мыслительной деятельности. Удовлетворение этой потребности способствует гармоничному развитию личности. Особенно это актуально для нынешнего времени - времени решительных преобразований во всех сферах человеческой деятельности, когда для достижения успеха требуется максимальное использование всего потенциала, запасов внутренней энергии человека.

Педагогическая целесообразность программы «Шахматная азбука» (6-7 лет) заключается прежде всего в идее использования игры в шахматы, как эффективного средства умственного, психического и физического развития ребенка - дошкольника. Раннее обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления.

Цель программы: научить детей играть в шахматы.

Задачи: учить игре в шахматы, соблюдая правила.

Учить более разумно и рационально распорядиться небольшими шахматными силами, сохранившимися на доске, достигать выигрыша или договориваться ничьей, находясь в трудном положении, с плохой позицией находить выход.

Закреплять знания о месторасположении на исходной позиции, ходами и способностью взятия фигур противника.

Игра в шахматы также решает ряд интегрированных задач:

Познавательную: - расширяет кругозор, учит думать, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, ориентироваться на плоскости (что крайне важно для школы). Развивает изобретательность и логическое мышление.

Воспитательную: - вырабатывает целеустремлённость, выдержку, волю, усидчивость. А также внимательность и собранность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

Эстетическую: обогащает внутренний мир, развивает фантазию, учит радоваться красивым комбинациям.

Физическую: побуждает уделять время физкультуре, чтобы хватало сил и выносливости сидеть за шахматной доской.

Коррекционную: помогает гиперактивному малышу стать спокойнее, уравновешеннее, учит непоседу длительно сосредотачиваться на одном виде деятельности.

Реализация программы «Шахматная азбука» (6-7 лет) рассчитана на 1 год, два занятия в неделю во вторую половину дня по 30 (тридцать) минут, в месяц – 8 занятий, в год – 40, 5 месяцев. Возраст детей, обучающихся по данной программе: 6 – 7 лет. Количество детей в одной группе – 4, 5, 6 человек.